

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: SƯ PHẠM SINH HỌC

1. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Học phần giúp người học xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
2	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận
4	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học sư phạm hiểu biết về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; có kỹ năng phân tích các đặc điểm lao động của nghề giáo và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo; có kỹ năng phân tích một số vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục, vai	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.			
5	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Thực hành
6	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
7	Thống kê Sinh học	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về không gian xác suất, về đại cương ngẫu nhiên, vectơ ngẫu nhiên, các đại lượng ngẫu nhiên rời rạc và liên tục thường gặp trong thực tế; về các số đặc trưng. Phân thống kê giới thiệu lí thuyết ước lượng, kiểm định giả thuyết; lí thuyết hồi quy và tương quan cùng với các công thức, các mô hình thực tế	2	Học kỳ 1	Tự luận
8	Hóa học đại cương và hóa học vô cơ	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về những khái niệm, quy luật, định luật cơ bản của hoá học, về cấu tạo chất và những đơn chất, hợp chất quan trọng của các nguyên tố trong bảng hệ thống tuần hoàn Đ.I. Mendeleep. Học phần còn giúp sinh viên tiếp thu những kiến thức của các học phần hoá học phân tích và hoá học hữu cơ sẽ học sau này.	2	Học kỳ 1	Tự luận, vấn đáp
9	Hóa học hữu cơ	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở của hoá học hữu cơ, cấu tạo, danh pháp và những tính chất đặc trưng của các hợp chất hữu cơ cơ bản, giúp người học tiếp thu những kiến thức của các học phần sinh hóa học, công nghệ sinh học, môi trường và thổ nhưỡng.	2	Học kỳ 1	Tự luận
10	Sinh học tế bào	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về cấu tạo và chức năng của các thành phần hóa học đặc trưng cho sự sống; các quá trình sinh học ở mức phân tử; cấu trúc của tế bào Prokaryote, Eukaryote; sự trao đổi chất và năng lượng trong tế bào; sự sinh sản của tế bào.	3	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận
11	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.			
12	Công tác quốc phòng, an ninh	Giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiền công hoá lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
13	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận
14	Tâm lí học giáo dục	Học phần giúp người học hiểu được một số cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông bao gồm: đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh trung học, động cơ và hứng thú học tập, cơ sở tâm lý của sự hình thành khái niệm, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, xây dựng và duy trì môi trường học tập hiệu quả, cấu trúc tâm lý của hành vi đạo đức và vấn đề hỗ trợ tâm lý trong trường học. Trên nền tảng này, học phần giúp hình thành tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
15	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.			
16	Ngoại ngữ HP1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận
17	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
18	Thực vật học 1	Học phần cung cấp những kiến thức về: tế bào, mô và cấu trúc các cơ quan sinh dưỡng và sinh sản của thực vật (chủ yếu thực vật có hoa); mối quan hệ giữa cấu trúc và chức năng của các mô và các cơ quan thực vật.	3	Học kỳ 2	Tự luận
19	Động vật học 1	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về động vật không xương sống: hình thái, giải phẫu, sinh sản, phát triển, phân loại và tiến hóa.	3	Học kỳ 2	Tự luận
20	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp
21	Ngoại ngữ HP2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
22	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận
23	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp người học sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông có các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.			
24	Thực vật học 2	Học phần cung cấp những kiến thức về tính đa dạng của giới Thực vật, mối quan hệ phát sinh chủng loại; những đặc điểm chính của một số ngành, lớp, bộ và họ, đặc biệt là các bộ và họ có ý nghĩa kinh tế.	3	Học kỳ 3	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
25	Động vật học 2	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức giải phẫu, so sánh về cấu tạo và chức năng của các hệ cơ quan; sinh sản và phát triển; phân loại, nguồn gốc tiến hóa và đặc điểm sinh thái; vai trò và tác hại; biện pháp khai thác hợp lý và phát triển bền vững nguồn lợi các loài động vật thuộc ngành Nửa dây sống (Hemichordata) và ngành Có dây sống (Chordata).	3	Học kỳ 3	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
26	Lí luận dạy học Sinh học	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về nhiệm vụ, nội dung, phương pháp và phương tiện dạy học Sinh học; xác định các con đường hình thành và phát triển các loại khái niệm Sinh học; phương pháp phân tích các chương, bài; xây dựng giáo án trong quá trình dạy học môn Sinh học.	2	Học kỳ 3	Tự luận
27	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
28	Ngoại ngữ HP3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
29	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó,	3	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.			
30	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học phần cung cấp cho người học các hoạt động thực hành rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên, khắc sâu các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, hình thành hệ thống kỹ năng nghề nghiệp cơ bản gắn liền với thực tiễn bậc phổ thông, từ đó hình thành ý thức, tình cảm nghề nghiệp, chuẩn bị cho người học các bước vào nghề. Bao gồm các kỹ năng: đứng lớp, sử dụng phương tiện cơ bản (bảng, phấn, máy chiếu...), tổ chức và quản lý phòng thí nghiệm, thực hiện thí nghiệm thực hành.	2	Học kỳ 4	Thực hành
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học Sinh học	Học phần cung cấp những kiến thức về khoa học và nghiên cứu khoa học; hệ thống lý luận về phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Sinh học; xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học và khóa luận tốt nghiệp; cấu trúc của một công trình nghiên cứu khoa học; phương pháp trình bày một báo cáo khoa học.	2	Học kỳ 4	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
32	Sinh hóa học	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về thành phần hóa học, cấu trúc, chức năng sinh học của các sinh chất như amino acid, peptide, protein, carbohydrate, lipid, nucleotide, nucleic acid; cơ chế các quá trình chuyển hóa biến đổi của các sinh chất trong tế bào và cơ thể sống.	4	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, tự luận
33	Giải phẫu học người	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về cấu tạo và chức năng của các hệ cơ quan trong cơ thể người; mối liên hệ mật thiết giữa các hệ cơ quan trong cơ thể.	3	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, tự luận
34	Sinh thái học	Học phần cung cấp những kiến thức về: khái niệm và các mối quan hệ giữa sinh vật với sinh vật, giữa sinh vật với môi trường ở các cấp độ tổ chức khác nhau (cá thể, quần thể, quần xã và hệ sinh thái); mối quan hệ giữa con người với tự nhiên trong việc khai thác hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ các hệ sinh thái	3	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, tự luận
35	Phương pháp dạy học Sinh học 1	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về phân tích chương trình, chương, bài, xác định mục tiêu bài học, phương pháp dạy học tích cực; tập giảng các loại bài trong chương trình Sinh học lớp 10 và 11.	3	Học kỳ 5	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
36	Phương pháp dạy học Sinh học 2	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về phân tích chương trình, chương, bài, xác định mục tiêu bài học, phương pháp dạy học tích cực; tập giảng các loại bài trong chương trình Sinh học lớp 12.	2	Học kỳ 5	Tự luận
37	Vi sinh vật học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về: các đặc điểm hình thái, sinh hóa, sinh lí của các nhóm vi sinh vật; các quá trình sinh trưởng phát triển, lên men, cố định đạm; quá trình truyền nhiễm, miễn dịch cùng với những đặc điểm di truyền, biến dị của vi sinh vật; ứng dụng của vi sinh vật trong sản xuất và đời sống.	3	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, tự luận
38	Sinh lí học người và động vật	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về: cấu trúc và chức năng của các hệ cơ quan; cơ chế sinh lí của các quá trình sống trong cơ thể người và động vật; sự thống nhất giữa các hệ cơ quan và mối quan hệ giữa các quá trình sinh lí với môi trường.	4	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, tự luận
39	Sinh lí học thực vật	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về cấu trúc và cơ chế của quá trình sinh lí của thực vật: trao đổi nước, dinh dưỡng khoáng, quang hợp, hô hấp, sinh trưởng và phát triển; mối liên hệ giữa các quá trình sinh lí với môi trường.	4	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, tự luận
40	Vật lí đại cương 1	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản nhất về các lĩnh vực cơ học, vật lí phân tử và nhiệt học. Trên cơ sở những kiến thức này, sinh viên có thể hiểu rõ ràng và chính xác cấu trúc của vật chất, sự tương tác và quy luật chuyển động của các nguyên tử, phân tử bên trong các vật, quá trình trao đổi năng lượng giữa hệ các phân tử và môi trường, và nhờ đó giải thích được các hiện tượng nhiệt của vật chất trong đời sống và kĩ thuật	2	Học kỳ 5	Tự luận
41	Tiếng Anh Sinh học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản về ngữ pháp và từ ngữ chuyên ngành tiếng Anh Sinh học. Giúp người học vận dụng được các từ ngữ chuyên ngành để đọc hiểu được và viết được các tài liệu, báo cáo Sinh học bằng tiếng Anh	2	Học kỳ 5	Tự luận
42	Sinh trưởng và phát triển cơ thể động vật	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về sự sinh trưởng và phát triển của cơ thể động vật (từ quá trình sinh giao tử, thụ tinh, phát triển phôi, hình thành thai và đẻ con); sự phát triển cá thể của một số động vật	2	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
43	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kỳ 6	Thực hành
44	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học	Học phần cung cấp những kiến thức về hệ thống các khái niệm về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học; sử dụng phương tiện công nghệ trong xây dựng giáo án điện tử/hồ sơ bài học; thiết kế nguồn tài liệu hỗ trợ việc dạy học Sinh học.	2	Học kỳ 6	Tự luận
45	Kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Sinh học	Học phần trang bị những kiến thức về một số lí thuyết về đánh giá trong giảng dạy và học tập; các hình thức trắc nghiệm khách quan; cách xây dựng câu hỏi tự luận.	2	Học kỳ 6	Tự luận
46	Di truyền học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về cấu trúc, chức năng và sự vận động của vật chất di truyền ở các mức: phân tử, tế bào, cơ thể; các quy luật biến dị và di truyền trên các đối tượng sinh vật trong đó có con người; ứng dụng di truyền học trong chọn giống vật nuôi, cây trồng.	4	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, tự luận
47	Tập tính học động vật	Học phần cung cấp các kiến thức về khái niệm, phân loại tập tính; cơ chế hình thành, phát triển và tiến hóa của tập tính; ứng dụng tập tính động vật vào đời sống.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
48	Nuôi trồng thủy sản	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về quản lí môi trường, kĩ thuật nuôi các đối tượng thủy sản có giá trị kinh tế, biện pháp phòng trị các bệnh thường gặp trong nuôi thủy sản.	2	Học kỳ 6	Tự luận
49	Chăn nuôi	Học phần giúp người học nắm được một số nguyên tắc và kĩ năng cơ bản trong lĩnh vực chọn giống, chăm sóc, phòng và chữa bệnh cho vật nuôi; ứng dụng công nghệ sinh học trong chăn nuôi	2	Học kỳ 6	Tự luận và trắc nghiệm
50	Đa dạng sinh học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về: đa dạng sinh học trên thế giới và ở Việt Nam; nguyên nhân suy giảm đa dạng sinh học và bảo tồn đa dạng sinh học.	2	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
51	Hệ sinh thái rừng ngập mặn	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về phân bố, cấu trúc và vai trò của hệ sinh thái rừng ngập mặn; nguyên nhân và hậu quả của việc suy thoái rừng ngập mặn trên thế giới và ở Việt Nam; ý thức bảo vệ rừng ngập mặn	2	Học kỳ 6	Tự luận
52	Sinh thái biển	Học phần giúp người học nắm được kiến thức về các khái niệm chung và nguyên lí sinh thái biển; đặc trưng quần xã sinh vật biển và vấn đề quản lí; các kiểu hệ sinh thái cửa sông, hệ sinh thái vùng triều, hệ sinh thái rừng ngập mặn, hệ sinh thái rạn san hô, hệ sinh thái thảm cỏ biển và các hệ sinh thái có tính chất biển khơi; quản lí, khai thác và sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên sinh thái biển.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
53	Trồng trọt	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về các mối quan hệ giữa cây trồng với môi trường; các yếu tố cần thiết cho cây phát triển để đạt năng suất cao, kĩ thuật trồng một số các loại cây trồng chủ yếu.	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm hoặc tự luận
54	Quang hợp và hô hấp	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về cấu trúc của bộ máy quang hợp, hô hấp; cơ chế quá trình quang hợp và hô hấp của thực vật; mối liên hệ giữa hai quá trình này với các yếu tố môi trường.	2	Học kỳ 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm
55	Khoa học đất	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về nguồn gốc phát sinh, thành phần cùng các biến đổi về đặc tính lí, hóa và sinh học của đất dưới tác động của thiên nhiên và hoạt động của con người; khả năng cung cấp chất dinh dưỡng của đất cho cây trồng, và các biện pháp sử dụng đất bền vững.	2	Học kỳ 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm
56	Dinh dưỡng học	Học phần cung cấp những kiến thức về các nguyên lí khoa học của dinh dưỡng và vai trò của các chất dinh dưỡng cho cơ thể; nhu cầu dinh dưỡng cho một số nhóm đối tượng và cho các giai đoạn phát triển của cơ thể người; vai trò của dinh dưỡng với sức khỏe và một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng.	2	Học kỳ 6	Tự luận
57	An toàn vệ sinh thực phẩm	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về thực phẩm và những yêu cầu về chất lượng thực phẩm; thực trạng, nguyên nhân gây ngộ độc thực phẩm; những nguyên tắc chung để ngăn ngừa ngộ độc thực phẩm và luật về an toàn vệ sinh thực phẩm.	2	Học kỳ 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm
58	Công nghệ enzyme	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về enzim; các phương pháp tách chiết, tinh sạch, xác định hoạt độ, điều hòa hoạt độ và số lượng	2	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		enzim; các phương pháp cố định enzim; ứng dụng của công nghệ enzim trong đời sống.			
59	Vật lí đại cương 2	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản nhất về các lĩnh vực điện từ học như hiện tượng tĩnh điện, dòng điện trong các môi trường, các kiến thức cơ bản về từ trường, vật liệu từ; và lĩnh vực quang học như các hiện tượng đặc trưng cho tính chất sóng của ánh sáng: hiện tượng giao thoa, nhiễu xạ, hiện tượng phân cực ánh sáng, và các hiệu ứng đặc trưng cho tính chất hạt của ánh sáng như hiệu ứng Compton và hiện tượng quang điện.	2	Học kỳ 6	Tự luận
60	Thực tập nghiên cứu thiên nhiên	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về phương pháp khảo sát các hệ sinh thái; thu thập thông tin thực địa và mẫu vật; định loại; viết báo cáo và làm bộ mẫu các loài sinh vật thường gặp ở nơi thực tập thiên nhiên.	2	Học kỳ 7	Báo cáo
61	Phát triển chương trình Sinh học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về các quan điểm tiếp cận khi xây dựng chương trình; hệ thống các khái niệm; triển khai các bước xây dựng chương trình đào tạo, đánh giá và phát triển chương trình Sinh học phổ thông.	2	Học kỳ 7	Tự luận
62	Kĩ thuật dạy học Sinh học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về kĩ thuật xây dựng và sử dụng câu hỏi trong dạy học sinh học; một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực.	2	Học kỳ 7	Tiểu luận, vấn đáp
63	Toán Di truyền	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức cơ bản và nâng cao về phương pháp giải quyết các vấn đề về mặt toán học của các hiện tượng di truyền và biến dị ở cấp độ phân tử, tế bào, cơ thể và quần thể.	2	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, tự luận
64	Tiến hóa	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức về sự phát sinh, phát triển của sự sống, nguồn gốc các loài, quy luật tiến hóa; giải thích sự đa dạng và thích nghi hợp lí của sinh giới với môi trường.	2	Học kỳ 7	Trắc nghiệm
65	Sinh lí nội tiết	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản về đặc điểm cấu tạo của các tuyến nội tiết, chức năng sinh lí của các hormone; những bệnh lí do rối loạn chức năng của các tuyến nội tiết; ứng dụng của hormone trong chăn nuôi và y học.	2	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
66	Sức khỏe sinh sản	Học phần giúp người học nắm được những nội dung cơ bản của dân số học, sức khỏe sinh sản (đặc biệt là sức khỏe sinh sản vị thành niên) và chính sách dân số; những thái độ và hành vi đúng trước các vấn đề về dân số - sức khỏe sinh sản.	2	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
67	Sinh lí thần kinh cấp cao	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản về nguồn gốc của học thuyết “Phản xạ có điều kiện”, phương pháp nghiên cứu cơ bản; bản chất vật chất và các đặc điểm hoạt động thần kinh cấp cao; các loại hình thần kinh ở người và động vật; các cung bậc cảm xúc của con người.	2	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
68	Di truyền người	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về vật chất di truyền của người ở cấp độ tế bào và phân tử, các phương pháp nghiên cứu di truyền người; sự di truyền tính trạng ở người, các rối loạn ở cấp độ phân tử và tế bào; cách điều trị ngăn ngừa các bệnh di truyền và tư vấn di truyền.	2	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
69	Kỹ thuật di truyền	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về các kỹ thuật cơ bản trong sinh học phân tử: tách chiết nucleic acid, lai phân tử, xác định trình tự nucleotide, phương pháp PCR, kỹ thuật chuyển gen; ứng dụng các kỹ thuật nói trên và các thành tựu đã đạt được	2	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
70	Tin Sinh học	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản cũng như cách sử dụng các công cụ để khai thác các ngân hàng dữ liệu sinh học trên thế giới. Bên cạnh đó, học phần này còn giới thiệu và cung cấp cách sử dụng các phần mềm tin học trong phân tích các vấn đề sinh học như: phân tích thống kê, phân tích trình tự ADN và protein, dự đoán cấu trúc và chức năng của protein,...	2	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
71	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm. 	6	Học kỳ 8	Thực hành

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Nghiên cứu đa dạng thành phần loài cá biển thu được ở thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định	Nguyễn Thị Dương	TS. Tống Xuân Tám
2	Đại học	Nghiên cứu đa dạng thành phần loài cá ở sông Tiên thuộc tỉnh Tiền Giang	Nguyễn Ái Như	TS. Tống Xuân Tám
3	Đại học	Khảo sát ảnh hưởng của vi khuẩn <i>Edwardsiella ictaluri</i> lên một số chỉ tiêu huyết học và đáp ứng miễn dịch của cá tra (<i>Pangasianodon hypophthalmus</i>)	Nguyễn Hồ Phương Uyên	TS. Phạm Cừ Thiện (Dung đồng hướng dẫn)
4	Đại học	Xác định tỷ lệ nhiễm sán lá song chủ (giai đoạn metacercariae) trên cá Trê lai (<i>Clarias</i> sp.) ở huyện Củ Chi, thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Nhị Lê Phương	TS. Phạm Cừ Thiện
5	Đại học	Nghiên cứu tỷ lệ nhiễm sán lá song chủ trên một số loài cá tự nhiên trong các kênh tại thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Thúy Diễm	TS. Phạm Cừ Thiện
6	Đại học	Nghiên cứu tác dụng kháng độc tính arsen của sơ ri lên hệ sinh sản đực chuột nhắt trắng (<i>Mus musculus</i> var. <i>albino</i>)	Lương Thị Thùy Dương	ThS. Trương Văn Trí
7	Đại học	Nghiên cứu tác dụng kháng độc tính arsen của tỏi lên hệ sinh sản đực chuột nhắt trắng (<i>Mus musculus</i> var. <i>albino</i>)	Wee Lê Nguyệt Linh	TS. Nguyễn Thị Thương Huyền
8	Đại học	Khảo sát tác dụng kháng độc tính arsen của tỏi và sơ ri lên tế bào hồng cầu, bạch cầu chuột nhắt trắng (<i>Mus musculus</i> var. <i>albino</i> Linnaeus, 1758)	Nguyễn Thị Kiều Linh	TS. Nguyễn Thị Thương Huyền
9	Đại học	Xây dựng cơ sở dữ liệu về một số thực vật thường gặp ở khu Ramsar Láng Sen	Nguyễn Việt Sử	TS. Phạm Văn Ngọt
10	Đại học	Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh thái của É lớn trong (<i>Hyptis suaveolens</i> (L.) Poit) ở TP. Phan Thiết, tỉnh Bình Thuận	Hồ Như Thảo	TS. Phạm Văn Ngọt
11	Đại học	Nghiên cứu sự đa dạng di truyền của quần thể cây Cóc đỏ (<i>Lumnitzera littorea</i> (Jack) Voigt) ở Vườn Quốc gia Côn Đảo bằng chỉ thị ISSR	Huỳnh Lê Tuyết Thu	ThS. Quách Văn Toàn Em

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
12	Đại học	Nghiên cứu đặc điểm sinh thái của quần thể cây Cóc đỏ (<i>Lumnitzera littorea</i> (Jack) Voigt) ở Hòn Bà, Vườn Quốc gia Côn Đảo	Nguyễn Trung Hiếu	ThS. Quách Văn Toàn Em
13	Đại học	Khảo sát ảnh hưởng của Zeatin và IBA lên quá trình nhân chồi cây Phượng Tím (<i>Jacaranda mimosifolia</i> d. Don) trong điều kiện <i>In tro</i>	Hoàng Thị Phương Phúc	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm
14	Đại học	Nghiên cứu sử dụng silic (Si) và boron (B) bón qua lá để cải thiện năng suất và chất lượng của quả cà chua Bi (<i>Lycopersicon esculentum</i> var. <i>Cerasiforme</i>)	Nguyễn Thị Thanh Tuyên	TS. Trần Thị Tường Linh
15	Đại học	Nghiên cứu ảnh hưởng của silic (Si) và calcium (Ca) bón qua lá đối với sự sinh trưởng, năng suất và chất lượng quả cà chua Bi (<i>Lycopersicon esculentum</i> var. <i>Cerasiforme</i>)	Phạm Thị Hồng Ngoan	TS. Trần Thị Tường Linh
16	Đại học	Khảo sát sự ảnh hưởng của 2,4 D và BA lên sự tạo sẹo từ lá cây Nhàu (<i>Morinda citrifolia</i> L.)	Nguyễn Hoàng Nhật Trinh	ThS. Lương Thị Lệ Thơ
17	Đại học	Vận dụng lý thuyết hoạt động trong dạy học chương III, IV Sinh học 11 THPT	Nguyễn Trần Nhân Tâm	TS. Phan Thị Thu Hiền
18	Đại học	Rèn luyện năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11 THPT	Dư Minh Thắng	TS. Phan Thị Thu Hiền
19	Đại học	Xây dựng hồ sơ bài dạy theo định hướng phát triển năng lực người học đối với Chương I, Sinh học 11 (ban cơ bản)	Lê Thị Thảo	ThS. Lê Phan Quốc
20	Đại học	Khảo sát một số yếu tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của các chủng tảo <i>Haematococcus pluvialis</i> trên hệ thống twin - layer	Trần Trúc Quỳnh	ThS. Đỗ Thành Trí
21	Đại học	Nghiên cứu điều kiện nuôi cấy tối ưu cho sinh trưởng của vi tảo <i>Haematococcus pluvialis</i> bằng hệ thống túi nhiệt 10 lít	Ngô Thị Mộng Trinh	ThS. Đỗ Thành Trí
22	Đại học	Phân tích trình tự ITS của một số giống lan <i>Dendrobium</i>	Nguyễn Duy Diễm Hằng	ThS. Nguyễn Như Hoa
23	Đại học	Nghiên cứu chủng <i>Bacillus</i> sp. có tiềm năng trong việc tạo chế phẩm phân hữu cơ phân giải lân	Cao Thị Mộng Cẩm	ThS. Trần Thị Minh Định

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
24	Đại học	Phân lập và tuyển chọn chủng <i>Bacillus</i> sp. có khả năng ức chế nấm bệnh trên cây lúa	Nguyễn Hà Như Mai	ThS. Trần Thị Minh Định
25	Đại học	Khảo sát các điều kiện nuôi cấy ảnh hưởng đến khả năng kháng nấm <i>Rhizoctonia solani</i> Kuhn của chủng nấm sợi từ đất rừng ngập mặn Cần Giờ	Đoàn Thị Oanh	ThS. Nguyễn Ngọc Phương
26	Đại học	Phân lập và tuyển chọn một số chủng vi khuẩn <i>Azospirillum</i> từ vùng rễ cây bắp có khả năng cố định đạm và tổng hợp auxin ở Huyện Gò Công Tây – Tỉnh Tiền Giang	Đỗ Thị Thanh Thảo	ThS. Nguyễn Thiện Phú
27	Đại học	Phân lập và tuyển chọn các chủng vi khuẩn từ vùng đất rễ cây đậu phộng có khả năng cố định đạm và tổng hợp auxin ở Đức Hòa - Long An	Trịnh Xuân Cường	ThS. Nguyễn Thiện Phú

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng