

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

NGÀNH: SƯ PHẠM ĐỊA LÍ

1. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Học phần giúp người học xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
2	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Thực hành
3	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
4	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			
5	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
6	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học sự phạm hiểu biết về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; có kỹ năng phân tích các đặc điểm lao động của nghề giáo và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo; có kỹ năng phân tích một số vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục, vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập
7	Bản đồ học đại cương	Học phần giúp người học nắm những kiến thức cơ bản về bản đồ học và bản đồ địa lý như: khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ và những bộ môn cơ bản của bản đồ học, mối quan hệ của bản đồ học với các khoa học khác và lịch sử phát triển của bản đồ học; những kiến thức cơ bản về Trái Đất (đối tượng biểu hiện của bản đồ) và mô hình của Trái Đất (qua cầu địa lý); khái niệm và những đặc điểm cơ bản của bản đồ, các yếu tố của bản đồ, phân loại bản đồ và qui trình thành lập bản đồ.	2	Học kỳ 1	Tự luận
8	Địa lí tự nhiên đại cương 1	Học phần giúp người học nắm vững: - Kiến thức cơ bản về Hệ Mặt Trời, qui luật vận động của Trái Đất, Mặt Trăng và các hệ quả địa lí. - Những kiến thức cơ bản về Địa chất như: vật liệu cấu tạo, tính chất vật lý, cấu trúc bên trong Trái đất và tuổi Địa chất; các tác dụng địa chất nội và ngoại lực xảy ra bên trong và trên mặt đất;... - Những kiến thức cơ bản về thạch quyển và địa hình; đặc điểm hình thái và nguồn gốc hình thành các dạng địa hình chính trên bề mặt Trái đất.	4	Học kỳ 1	Tự luận
9	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.			
10	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công hoả lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
11	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận
12	Tâm lí học giáo dục	Học phần giúp người học hiểu được một số cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông bao gồm: đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh trung học, động cơ và hứng thú học tập, cơ sở tâm lý của sự hình thành khái niệm, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, xây dựng và duy trì môi trường học tập hiệu quả, cấu trúc tâm lý của hành vi đạo đức và vấn đề hỗ trợ tâm lý trong trường học. Trên nền tảng này, học phần giúp hình thành tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
14	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.			
15	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận
16	Địa lí tự nhiên đại cương 2	Học phần giúp người học nắm được các đặc điểm cơ bản của khí quyển và thủy quyển, giới thiệu thành phần cấu trúc, tính chất vật lí của khí quyển, các yếu tố khí tượng kết hợp với nhau tạo nên thời tiết và khí hậu, phân loại khí hậu trên Trái Đất và các đặc trưng của nước sông, hồ, đầm, tính chất lí hoá, các động lực xảy ra trong biển và đại dương	3	Học kỳ 2	Tự luận
17	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 1	Học phần giúp người học nắm được cơ sở lý luận về địa lí kinh tế - xã hội trong việc đánh giá những điều kiện tự nhiên và điều kiện dân cư xã hội đối với sự phát triển kinh tế thế giới nói chung, của từng quốc gia nói riêng; về các ngành kinh tế; về xu thế toàn cầu hóa của nền kinh tế thế giới...	3	Học kỳ 2	Vấn đáp, tự luận
18	Phương pháp nghiên cứu khoa học Địa lí	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học nói chung và khoa học địa lí nói riêng. Giúp cho người học hiểu rõ các phương pháp thường được sử dụng trong nghiên cứu địa lí cũng như nắm vững quy trình và nội dung chủ yếu của một đề tài nghiên cứu địa lí	3	Học kỳ 2	Tiểu luận
19	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp
20	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
21	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
22	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp người học sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông có các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập
23	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận
24	Địa lí tự nhiên đại cương 3	Học phần giúp người học nắm được các quy luật của địa lí tự nhiên, thổ quyển và sinh quyển.	3	Học kỳ 3	Tự luận
25	Hệ thống thông tin địa lí (GIS) và ứng dụng GIS trong dạy học địa lí	Học phần trình bày các khái niệm hệ thống thông tin địa lí (GIS) và các khả năng ứng dụng của GIS vào nghiên cứu địa lí và giải quyết các vấn đề quy hoạch; hệ thống máy tính (phần cứng, phần mềm) và thiết bị ngoại vi dùng để nhập, lưu trữ, truy vấn, xử lí, phân tích và hiển thị hoặc xuất dữ liệu; kết nối các dữ liệu địa lí để thể hiện trên Bản đồ, trên cơ sở sử dụng hệ thống tin địa lí (GIS) và MapInfo	3	Học kỳ 3	Tự luận
26	Địa lí kinh tế - xã hội đại cương 2	Học phần giúp người học hiểu rõ những lí luận chung về tăng trưởng và phát triển kinh tế (khái niệm; mô hình tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế; các nguồn lực phát triển kinh tế và phân vùng kinh tế); lí luận và thực tiễn phát triển các ngành kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ)	4	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
27	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
28	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.	3	Học kỳ 3	Tự luận, trắc nghiệm
29	Địa lí tự nhiên các lục địa 1	Học phần giúp người học nghiên cứu tự nhiên của các lục địa Phi, Ôxtrâylia, Nam Cực, Nam Mỹ trong đó có 3 phần chính cho mỗi lục địa: Tổng quan các vấn đề cơ bản về Địa lí tự nhiên; Phần khái quát (phần đặc điểm chung) và Phần khu vực (các đơn vị cấu tạo nên chúng).	3	Học kỳ 3	Bài tập, thực hành
30	Địa lí tự nhiên Việt Nam 1	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản về lãnh thổ Việt Nam, lịch sử phát triển của tự nhiên, đặc điểm của các hợp phần tự nhiên (địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật) và đặc điểm chung của tự nhiên Việt Nam, từ đó có hướng sử dụng hợp lý tự nhiên để phát triển bền vững.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp
31	Địa danh học Việt Nam	Học phần giúp người học nắm được các địa danh và địa danh học, đặc điểm về nguồn gốc, phương thức, nguyên tắc đặt địa danh và cấu tạo của địa danh Việt Nam. Bước đầu tiến hành phân vùng và giới thiệu bản đồ phân vùng địa danh Việt Nam, đồng thời giải thích một số địa danh tiêu biểu ở nước ta.	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
32	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp người học hiểu rõ môi trường và phát triển bền vững; suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường; các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam.	2	Học kỳ 4	Tự luận
33	Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai	Học phần giúp người học khái quát những vấn đề về tình hình biến đổi khí hậu và tần suất gia tăng các loại thiên tai hiện nay; nguyên nhân, diễn biến, biện pháp thích ứng và giảm nhẹ biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai ở Việt Nam.	2	Học kỳ 4	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
34	Cảnh quan học ứng dụng	Học phần giúp người học nắm được khái quát về cảnh quan học, cấu trúc đứng và cấu trúc ngang, cấu trúc động lực của cảnh quan và những chức năng của cảnh quan, vấn đề phân vùng cảnh quan, những vấn đề về sinh thái cảnh quan và cảnh quan ứng dụng trong quy hoạch quản lý môi trường.	2	Học kỳ 4	Tiểu luận, tự luận
35	Thực địa địa lý tự nhiên	Học phần giúp người học nghiên cứu các đối tượng, các thành phần tự nhiên và mối quan hệ giữa tự nhiên với kinh tế - xã hội trong thực tế để củng cố kiến thức lý thuyết đã học. Thời gian đi thực tế (dự kiến) khoảng 7 - 10 ngày tại một trong các tuyến: Đông Nam Bộ, Tây Nam Bộ, Duyên hải miền Trung, Tây Nguyên...	3	Học kỳ 4	Tiểu luận
36	Tiếng Anh chuyên ngành Địa lý	Học phần giúp người học đề cập đến những kiến thức nền về địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội và phương pháp dạy học Địa lý cho người học bằng tiếng Anh; kỹ năng viết, thảo luận về các chủ đề Địa lý như: dân số, du lịch, nông nghiệp, môi trường, thiên tai...	2	Học kỳ 5	Tự luận
37	Địa lý tự nhiên các lục địa 2	Học phần giúp người học nghiên cứu tự nhiên của các lục địa Bắc Mỹ, Á-Âu trong đó có 2 phần chính cho mỗi lục địa: Phần khái quát (phần đặc điểm chung) và phần khu vực (các đơn vị cấu tạo nên chúng).	2	Học kỳ 5	Bài tập, thực hành
38	Địa lý Biển Đông	Học phần giúp người học nắm được về Biển Đông, vị trí giới hạn lãnh thổ Việt Nam trên Biển Đông, khẳng định chủ quyền biển Việt Nam, nghiên cứu tính chất vật lý, hóa học của nước biển, các động lực xảy ra trong Biển Đông, tài nguyên và môi trường Biển Đông thuộc Việt Nam.	2	Học kỳ 5	Tự luận
39	Địa lý tự nhiên Việt Nam 2	Học phần giúp người học nắm được cơ sở lý luận về phân vùng địa lý tự nhiên Việt Nam, hệ thống các đơn vị phân vùng địa lý tự nhiên Việt Nam, đặc điểm địa lý tự nhiên và hướng sử dụng bền vững các miền địa lý tự nhiên, các khu địa lý tự nhiên của Việt Nam.	3	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp
40	Địa lý kinh tế - xã hội thế giới 1	Học phần giúp người học nghiên cứu những biến động về tình hình kinh tế, chính trị xã hội thế giới từ sau chiến tranh thế giới thứ I cho tới nay; Toàn cảnh về nền kinh tế - xã hội thế giới hiện nay; Những nét khái quát về địa lý kinh tế - xã hội của châu Âu, Bắc Mỹ và Ôxtrâyli và địa lý kinh tế xã hội của một số quốc gia điển hình ở các châu lục này.	4	Học kỳ 5	Vấn đáp, tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
41	Lý luận dạy học địa lí	Học phần này đề cập đến những vấn đề cơ bản về lý luận dạy học địa lí như: mối quan hệ giữa môn địa lí trong nhà trường phổ thông và lý luận dạy học địa lí; việc vận dụng bộ môn tâm lý học và giáo dục học vào việc giảng dạy địa lí; Các hình thức dạy học địa lí; Các xu hướng, quan điểm dạy học địa lí; Các phương pháp dạy học địa lí.	3	Học kỳ 5	Tự luận
42	Địa lí du lịch	Học phần giúp người học nắm được những khái niệm cơ bản về du lịch, tài nguyên du lịch, sản phẩm du lịch và các hoạt động của du lịch, về những cảnh quan thiên nhiên, di sản văn hóa, đặc sắc của đất nước, bản chất của du lịch và ý nghĩa của du lịch trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống con người.	2	Học kỳ 5	Tự luận
43	Địa lí đô thị	Học phần giúp người học nghiên cứu các đặc điểm của loại hình quần cư đô thị (vai trò, chức năng, phân loại, mô hình và cấu trúc đô thị) và quá trình mở rộng loại hình quần cư này trên thế giới cũng như ở Việt Nam.	2	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp
44	Địa lí Đông Nam Á	Học phần giúp người học giới thiệu khái quát; nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng và những đặc điểm, xu hướng biến đổi nổi bật về kinh tế - xã hội của khu vực Đông Nam Á.	2	Học kỳ 5	Tự luận
45	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên (Địa lí)	Học phần đề cập đến những kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản như kỹ năng trình bày bảng, kỹ năng truyền đạt, kỹ thuật khởi động bài học... Người học sẽ được thực hành các kỹ năng trên và rèn luyện năng lực xử lý tình huống dạy học, tình huống sư phạm trong giờ Địa lí.	2	Học kỳ 5	Thực hành
46	Thực địa địa lí kinh tế - xã hội	Học phần giúp người học nghiên cứu thực địa, khảo sát địa lí kinh tế - xã hội địa phương theo vùng kinh tế của Việt Nam.	3	Học kỳ 5	Tiểu luận
47	Giáo dục dân số và sức khỏe sinh sản	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức cơ bản về mối quan hệ giữa dân số - sức khỏe sinh sản (DS – SKSS) với những chủ đề: qui mô, cơ cấu dân số, hệ thống sinh sản, sự thụ thai, phòng tránh thụ thai, các bệnh lây quan đường tình dục, HIV, tình bạn, tình yêu, tình dục, ... với chất lượng cuộc sống. Từ đó, người học có thái độ tích cực, quyết định hợp lý, hành vi đúng đắn và có trách nhiệm về vấn đề liên quan đến lĩnh vực này để có cuộc sống lành mạnh, hạnh phúc.	2	Học kỳ 6	Vấn đáp, tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
48	Hội nhập quốc tế	Học phần giúp người học nắm được những vấn đề cơ bản của quan hệ hội nhập kinh tế quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa; những cơ hội và thách thức của các quốc gia trong hội nhập kinh tế quốc tế; những tác động của môi trường kinh tế quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa đến chính sách hội nhập kinh tế quốc tế của các quốc gia, từ đó rút ra những bài học cho Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Vấn đáp, tự luận
49	Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2	Học phần giúp người học nắm được các khái quát; nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng và những đặc điểm, xu hướng biến đổi nổi bật về kinh tế - xã hội của các khu vực châu Á, Châu Phi, Mỹ Latinh với các quốc gia điển hình như Trung Quốc, Nhật Bản, Ấn Độ, Ai Cập, Braxin.	3	Học kỳ 6	Vấn đáp, tự luận
50	Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam 1	Học phần giúp người học nắm được nội dung: - Phân tích những đặc điểm về nhân khẩu học và kinh tế - xã hội của dân cư Việt Nam - Phân tích những điều kiện và đặc điểm phát triển sản xuất của Việt Nam, bao gồm điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, dân cư và nguồn lao động, các điều kiện kinh tế, lịch sử, xã hội, chính trị,... - Phân tích, đánh giá hiện trạng phân bố và tổ chức sản xuất các hoạt động kinh tế Việt Nam: các hoạt động nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.	3	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
51	Phát triển chương trình môn địa lí phổ thông	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức cơ bản về phát triển chương trình như: khái niệm phát triển chương trình, các mô hình và triết lí xây dựng chương trình, quy trình xây dựng và phát triển chương trình; Sự phát triển của chương trình địa lí phổ thông Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Tự luận
52	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kỳ 6	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
53	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Địa lí	Học phần giúp người học nắm được kỹ năng tin học, sử dụng các phần mềm thông dụng, phần mềm chuyên ngành và ứng dụng các kỹ năng đó để xây dựng các bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin.	2	Học kỳ 6	Tự luận
54	Bản đồ giáo khoa	Học phần giúp người học nắm được những kiến thức cơ bản về bản đồ giáo khoa như: định nghĩa bản đồ giáo khoa, tính chất của bản đồ giáo khoa, các thể loại bản đồ giáo khoa. Phương pháp và quy trình sử dụng các thể loại bản đồ giáo khoa trong dạy học địa lí như: bản đồ giáo khoa treo tường, bản đồ trong sách giáo khoa, tập bản đồ giáo khoa....	2	Học kỳ 6	Tự luận
55	Phương pháp sử dụng phương tiện dạy học địa lí	Học phần này cung cấp cho người học những phương pháp, cách thức và kỹ thuật cụ thể để sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đồng thời, môn học cũng hướng dẫn người học vận dụng tổng hợp các công cụ công nghệ thông tin và truyền thông trong việc thiết kế bài giảng.	2	Học kỳ 6	Thực hành, báo cáo
56	Dạy học dự án	Học phần giúp người học vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học Địa lí ở trường THPT bao gồm: nội dung cơ bản của phương pháp dạy học dự án, vai trò và khả năng vận dụng dạy học dự án trong dạy học Địa lí THPT, phương pháp thiết kế các dự án trong dạy học Địa lí THPT.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận
57	Thiết kế và tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo	Học phần giúp người học nắm được kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm ở trường trung học. Trong đó đề cập đến các hình thức, quy mô, cấu trúc và quy trình thực hiện một hoạt động trải nghiệm sáng tạo.	2	Học kỳ 6	Bài tập
58	Địa lí kinh tế- xã hội Việt Nam 2	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức cơ bản về điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội trong quá trình phát triển của các vùng kinh tế ở nước ta. Phân bố các ngành kinh tế theo vùng dựa trên việc khai thác các thế mạnh, những hạn chế trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội ở từng vùng kinh tế nước ta và những định hướng giải quyết của từng vùng.	3	Học kỳ 7	Tự luận
59	Phương pháp dạy học địa lí ở trường phổ thông	Học phần trang bị cho người học những kỹ năng vận dụng các hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học Địa lí cụ thể. Người học thực hành thiết kế các bài tập nhận thức, các hoạt động học tập, để xây dựng giáo án giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực người học; Thực	4	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		hành giảng tập từng phần và trọn vẹn một giáo án thông qua việc vận dụng phương pháp dạy học vi mô.			
60	Kiểm tra - đánh giá trong dạy học địa lí	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức cơ bản về kiểm tra đánh giá; các phương pháp kiểm tra gồm kiểm tra vấn đáp, kiểm tra tự luận, kiểm tra trắc nghiệm khách quan...; các dạng đề kiểm tra và quy trình biên soạn các dạng đề kiểm tra môn Địa lí ở trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 7	Tự luận
61	Dạy học tích hợp trong môn địa lí	Học phần giúp người học nắm được các kiến thức về xu hướng dạy học tích hợp với các mức độ tích hợp cụ thể sau như nội môn, liên môn, đa môn và xuyên môn; Phương pháp dạy học tích hợp theo từng mức độ nhằm phát triển các năng lực chung và năng lực chuyên biệt.	2	Học kỳ 7	Tự luận
62	Những vấn đề địa lí tự nhiên	Học phần giúp người học vấn đề địa lí tự nhiên thế giới và Việt Nam, những vấn đề về môi trường tự nhiên của Việt Nam và thế giới cần quan tâm giải quyết nhằm sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường tự nhiên để phát triển bền vững.	2	Học kỳ 7	Tự luận, tiểu luận
63	Những vấn đề địa lí kinh tế - xã hội	Học phần giúp người học nắm được một số vấn đề về kinh tế - xã hội của thế giới Việt Nam như chất lượng tăng trưởng kinh tế, chất lượng dân số và chất lượng cuộc sống.	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp
64	Những vấn đề về dạy học địa lí ở trường trung học	Học phần giúp người học nắm được những quan điểm, mô hình, xu thế nghiên cứu và phát triển các phương pháp dạy học nói chung và dạy học Địa lí nói riêng trên thế giới và Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào quá trình cải tiến phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, phương tiện dạy học Địa lí ở trường trung học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.	2	Học kỳ 7	Tự luận
65	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực	6	Học kỳ 8	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		tập giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm.			

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Tìm hiểu những tác động của du lịch đến đời sống của người làng Bàu Trúc - tỉnh Ninh Thuận	Đạo Thị Diễm Ly	Bùi Vũ Thanh Nhật
2	Đại học	Hiện trạng sinh kế của người dân xã Thới Bình (huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau)	Kim Hải Vân	Huỳnh Phẩm Dũng Phát
3	Đại học	Đánh giá tài nguyên du lịch nhân văn tỉnh Tiền Giang	Huỳnh Thị Trúc Lan	Huỳnh Phẩm Dũng Phát
4	Đại học	Thực trạng và giải pháp giảm nghèo ở xã Tân Thắng (huyện Hàm Tân, tỉnh Bình Thuận)	Nguyễn Thị Thu Hiền	Nguyễn Thị Bình
5	Đại học	Thực trạng chế biến thủy sản ở thành phố Phan Thiết (tỉnh Bình Thuận) và định hướng đến năm 2030	Tạ Chí Thanh	Nguyễn Thị Bình
6	Đại học	Tiềm năng phát triển du lịch sinh thái tại tỉnh Long An	Phạm Thị Kim Khuê	Đàm Nguyễn Thùy Dương
7	Đại học	Thực trạng và định hướng phát triển công nghiệp tỉnh Tiền Giang	Lưu Thị Hương Trang	Đàm Nguyễn Thùy Dương
8	Đại học	Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến ngành năng lượng Việt Nam	Lê Bá Hoàng Phát	Tạ Thị Ngọc Bích
9	Đại học	Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến ngành trồng trọt tỉnh Phú Yên	Nguyễn Thị Bích Phương	Tạ Thị Ngọc Bích
10	Đại học	Đặc trưng địa danh sông nước của vùng đồng bằng sông Cửu Long	Nguyễn Thị Thùy Linh	Phan Văn Phú
11	Đại học	Định hướng khai thác tài nguyên vị thế tỉnh Thanh Hóa trong bối cảnh biến đổi khí hậu	Trần Văn Nam	Phan Văn Phú
12	Đại học	Ứng dụng viễn thám và GIS đánh giá nguy cơ hạn hán tại vùng cửa sông Tiền	Nguyễn Đình Văn	Trần Văn Thương

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
13	Đại học	Ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên đến sự phát triển cây cao su ở tỉnh Bình Phước	Phùng Thị Bình Minh	Đào Ngọc Bích
14	Đại học	Sạt lở bờ biển ở thị xã La Gi, tỉnh Bình Thuận – hiện trạng và giải pháp	Lê Thị An	Đào Ngọc Bích
15	Đại học	Ứng dụng arcgis online thành lập bản đồ nông nghiệp tỉnh Bình Thuận	Trần Thị Bích Phượng	Nguyễn Xuân Bắc
16	Đại học	Thiết kế trò chơi địa lí nhằm giáo dục kỹ năng phòng tránh thiên tai cho học sinh trung học phổ thông	Mai Thị Thu Diễm	Phạm Thị Bình
17	Đại học	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học địa lí 10	Đinh Thị Diễm	Phạm Thị Bình
18	Đại học	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học địa lí lớp 10	Trần Thị Chung	Phạm Thị Bình
19	Đại học	Biên tập và vận dụng một số clip bằng các công cụ animation phục vụ dạy học địa lí trung học phổ thông	Đỗ Thị Thu Hà	Hà Văn Thắng
20	Đại học	Khai thác nguồn dữ liệu trực tuyến để thiết kế các bài tập nhận thức phục vụ giảng dạy địa lí 12	Nguyễn Thị Kim Anh	Phạm Đỗ Văn Trung
21	Đại học	Ứng dụng mapinfo thành lập hệ thống bản đồ các vùng kinh tế phục vụ việc dạy học địa lí 12 trung học phổ thông	Nguyễn Thị Oanh	Bùi Vũ Thanh Nhật

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng