

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018  
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

**NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG TRUNG QUỐC**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
1	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng..	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
2	Giáo dục Thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
3	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Học phần giúp người học, xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH..	5	Học kỳ 1	Tự luận
4	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của	2	Học kỳ 1	Trắc

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			nghiệm, tự luận
5	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học sơ phạm hiểu biết về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; có kỹ năng phân tích các đặc điểm lao động của nghề giáo và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo; có kỹ năng phân tích một số vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục, vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập
6	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Thực hành
7	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 1	Học phần giúp người học có kiến thức về ngữ âm được đặc biệt coi trọng, mục đích chính là giúp người học phiên âm thanh mẫu, vận mẫu, thanh điệu, đồng thời dạy học sinh các quy tắc đọc phiên âm, để học sinh đọc thuần thục phiên âm. Bài khoá chủ yếu xuất hiện những câu đơn giản thường dùng trong sinh hoạt, học tập và các câu thường dùng trong lớp. Ngữ pháp trong mỗi bài thường gồm 1 trong 2 trọng điểm ngữ pháp và một số hiện tượng thường gặp. Phần chú thích giải thích các hiện tượng ngôn ngữ văn hoá đáng chú ý. Phần bài tập bám sát nội dung kiến thức và kỹ năng từng bài.	4	Học kỳ 1	Tự luận
8	Kỹ năng nghe nói 1	Học phần giúp người học luyện nghe- nói một số câu từ thường dùng	4	Học kỳ 1	Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		trong sinh hoạt hằng ngày. Làm quen với việc giao tiếp theo chủ đề như : chào hỏi, giới thiệu, học tập, công việc, ăn uống, sở thích, mua sắm...			
9	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công hoá lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
10	Giáo dục Thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
11	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận
12	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và	2	Học kỳ 2	Tự luận,

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.			trắc nghiệm
13	Tâm lí học giáo dục	Học phần giúp người học hiểu được một số cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông bao gồm: đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh trung học, động cơ và hứng thú học tập, cơ sở tâm lý của sự hình thành khái niệm, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, xây dựng và duy trì môi trường học tập hiệu quả, cấu trúc tâm lý của hành vi đạo đức và vấn đề hỗ trợ tâm lý trong trường học. Trên nền tảng này, học phần giúp hình thành tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nghề cho người học sư phạm.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận
14	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
15	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận
16	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Học phần giúp người học những kiến thức cơ bản và kỹ năng về phương pháp nghiên cứu khoa học. Sinh viên sẽ được giới thiệu về các bước thực hiện một đề tài nghiên cứu, từ cách đặt vấn đề, tổng quan tài liệu, thu thập thông tin, cho đến hoàn thành và báo cáo đề tài nghiên cứu.	2	Học kỳ 2	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
17	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 2	Học phần giúp người học chú trọng chức năng ngữ dụng, đi sâu tìm hiểu 1 cách có hệ thống ngữ pháp tiếng Hán, đồng thời ôn tập, củng cố kiến thức ngữ âm, bên cạnh đó chú trọng dạy từ ngữ, mẫu câu, chữ Hán. Đồng thời với việc luyện âm, cần luyện nói, luyện chữ, qua đó nâng cao niềm say mê học tập, cũng như năng lực giao tiếp của người học.	4	Học kỳ 2	Tự luận
18	Kỹ năng nghe nói 2	Học phần cung cấp cho người học các bài tập nghe nhằm củng cố hệ thống ngữ âm tiếng Trung đã học. Củng cố và nâng cao kỹ năng nghe- nói xung quanh các đề tài về thời tiết, nơi chốn, ý nguyện, khả năng, thời gian, học tập, các hoạt động thường ngày.	4	Học kỳ 2	Vấn đáp
19	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp
20	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
21	Giáo dục Thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
22	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên	2	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>ơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.</p>			
23	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	<p>Học phần giúp người học sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông có các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.</p>	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập
24	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 3	<p>Học phần giới thiệu cho người học một số chủ đề về văn hóa Trung Quốc, nhằm tạo hứng thú cho người học, từ đó sv dễ dàng bày tỏ cách nghĩ của mình, qua đó có thể thảo luận theo đề tài, chủ điểm.</p> <p>Ngữ pháp tiếp tục củng cố loại câu so sánh, câu kiêm ngữ, bổ ngữ xu hướng, bổ ngữ khả năng, các câu phức chỉ mục đích, lựa chọn, giả thiết, nhân quả, điều kiện... ở mức độ khó hơn, giới thiệu các dạng câu phản vấn, dạy cách dùng một số hư từ, nhấn mạnh giải thích cách dùng một số phó từ, liên từ, giới từ, trợ từ...</p>	3	Học kỳ 3	Tự luận
25	Kỹ năng nghe nói 3	<p>Học phần giúp người học biết, hiểu và vận dụng các mẫu câu cơ bản, các đoạn văn ngắn diễn đạt nội dung xoay quanh chủ đề bài học, cung cấp ngữ liệu để các em vận dụng vào hội thoại.</p> <p>Phần luyện nghe- nói gồm các dạng bài tập khác nhau giúp người học tái hiện kiến thức, có thể nghe hiểu và giao tiếp về các chủ đề xã hội, văn hóa, du lịch...</p> <p>Nghe hiểu các đoạn văn có độ dài vừa phải.</p>	4	Học kỳ 3	Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
26	Kỹ năng đọc viết 1	Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng đọc hiểu, đọc nhanh và nắm bắt được thông tin chính trong nội dung bài đọc, củng cố và và cung vấp thêm một lượng từ vựng và kết cấu ngữ pháp cho sinh viên, rèn luyện kỹ năng đọc từ, ngữ, đoạn và nắm nội dung bài theo tư duy logic. Giới thiệu kỹ năng viết và điểm ngôn ngữ trọng tâm, giúp người học nắm được cách viết về giới thiệu bản thân, viết thư mời, viết thư xã giao, thư tín thông thường, văn trường thuật cơ bản.	4	Học kỳ 3	Vấn đáp
27	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
28	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.	3	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
29	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 4	Học phần giới thiệu về văn hóa Trung Quốc, trong đó có cách nhìn của bè bạn nước ngoài về xã hội TQ ngày nay, có những câu chuyện thần thoại, truyền thuyết cổ đại TQ, lại có cả những câu chuyện về những tác phẩm cổ điển nổi tiếng. Bài khóa ở giai đoạn này không phải là những đoạn đối thoại, mà là một bài văn hoàn chỉnh, nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho người học.	3	Học kỳ 4	Tự luận
30	Kỹ năng nghe nói 4	Học phần giúp người học biết, hiểu và vận dụng các mẫu câu phức tạp, thành ngữ, tục ngữ để nghe hiểu và trình bày quan điểm.	4	Học kỳ 4	Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>Phần luyện nghe- nói gồm các dạng bài tập khác nhau giúp người học tái hiện kiến thức, có thể nghe hiểu và giao tiếp về các chủ đề thời gian, thể thao, kinh tế tài chính...</p> <p>Nghe hiểu các đoạn văn dài.</p>			
31	Kỹ năng đọc viết 2	<p>Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng đọc hiểu, đọc nhanh và chọn lọc thông tin trong nội dung bài đọc, củng cố những từ đã học, cung cấp thêm kiến thức về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, khoa học kỹ thuật của Trung Quốc và nước ngoài.</p> <p>Củng cố, nâng cao kỹ năng viết. Căn cứ theo nội dung của bài văn mẫu và các đề tài văn mở, giúp sinh viên nắm được cách viết văn tường thuật, văn tả người, văn ký sự.</p>	4	Học kỳ 4	Vấn đáp
32	Ngữ pháp tiếng Trung Quốc	<p>Học phần giúp người học có kiến thức tổng quan về ngữ pháp học tiếng Hán hiện đại, các đơn vị ngữ pháp cơ bản và mối quan hệ giữa chúng. Thông qua các ví dụ cụ thể, cung cấp cho học viên những phương pháp phân tích ngữ pháp cơ bản, giúp người học có thể lí giải được các hiện tượng ngữ pháp một cách khoa học. Ngoài ra Học phần còn giới thiệu mối quan hệ khăng khít giữa ngữ pháp với các bình diện ngữ âm, ngữ nghĩa, ngữ dụng, văn hóa.</p>	2	Học kỳ 4	Tự luận
33	Kỹ năng quản lý thời gian và giải quyết vấn đề của người giáo viên	<p>Học phần giúp người học hiểu biết về các mô hình quản lý thời gian và các mô hình giải quyết vấn đề hiệu quả như: tứ đồ thời gian, mô hình PHA, mô hình KANPAN, mô hình năm bước xử lý vấn đề... Trên cơ sở đó, giúp người học vận dụng vào thực tiễn công tác nhằm sử dụng thời gian một cách hiệu quả, sắp xếp công việc khoa học và có kỹ năng xử lý các vấn đề, tháo gỡ các bế tắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên.</p>	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, tự luận, tiểu luận
34	Kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết mâu	<p>Học phần giúp người học hiểu biết về các kỹ thuật quản lý cảm xúc và tiết chế sự biểu hiện cảm xúc sao cho phù hợp trong quá trình làm việc; mô</p>	2	Học kỳ 4	Tự luận Trắc



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
	thuần hiệu quả của người giáo viên	hình các bước xử lý mâu thuẫn hiệu quả và các kỹ thuật thực hiện tương ứng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để quản lý cảm xúc của bản thân trong những mối quan hệ và các tình huống giao tiếp khác nhau phù hợp, giải quyết hiệu quả những mâu thuẫn có thể xảy ra với các đối tượng có liên quan trong quá trình công tác của người giáo viên.			nghiệm
35	Kỹ năng tư duy sáng tạo của người giáo viên trong hoạt động nghề nghiệp	Học phần giúp người học hiểu biết về cách tìm kiếm cảm hứng sáng tạo trong dạy học, giáo dục, các thủ thuật sáng tạo: công não; liên tưởng tương tự...; cách thức thoát khỏi những khuôn mẫu lối mòn của tư duy, khắc phục tính ỳ tâm lý;... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để không ngừng sáng tạo trong quá trình công tác của người giáo viên.	2	Học kỳ 4	Tự luận Trắc nghiệm
36	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 5	Học phần xoay quanh các chủ đề có liên quan mật thiết với đời sống thường ngày hoặc là các bài viết mang tính nhân văn. Ngữ pháp trong mỗi bài thường tập trung hướng dẫn sử dụng một số từ ngữ trọng tâm và một số điểm ngữ pháp thường gặp. Phần bài đọc thêm có nội dung liên quan đến bài khoá. Phần bài tập bám sát nội dung kiến thức và kỹ năng của từng bài. Hình thức bài tập kết hợp loại hình bài tập thường gặp và hình thức thi HSK.	3	Học kỳ 5	Tự luận
37	Kỹ năng đọc viết 3	Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng đọc hiểu, đọc nhanh và nắm bắt được thông tin chính trong nội dung bài đọc. Giới thiệu một số kỹ năng phân tích tìm hiểu một bài văn như nắm từ ngữ chủ chốt, nắm câu chủ chốt, kết cấu bài văn, kết luận và khái quát, ý đồ và thái độ của tác giả; giới thiệu cách đọc một số thể loại như thể loại thuyết minh, thể loại nghị luận. Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về cách viết, cách trình bày bố cục của các thể loại văn: văn ký sự, văn miêu tả, văn tường thuật...Đồng thời giới thiệu về một số biện pháp tu từ nhằm giúp sinh viên có thể viết được các thể loại văn khác nhau .	4	Học kỳ 5	Vấn đáp
38	Đất nước học Trung	Học phần giúp người học có kiến thức tổng quan liên quan đến đất nước	3	Học kỳ 5	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
	Quốc	Trung Quốc như lịch sử, văn hóa, văn học, dân tộc, chế độ chính trị, kinh tế, giáo dục, đời sống nhân dân, các vấn đề về bảo vệ môi trường của Trung Quốc.			
39	Phương pháp giảng dạy các bình diện ngôn ngữ tiếng Trung Quốc	Học phần cung cấp cho người học một số vấn đề cơ bản về phương pháp giảng dạy các bình diện ngôn ngữ. Phương pháp giảng dạy Ngữ âm; Phương pháp giảng dạy Ngữ pháp; Phương pháp giảng dạy Từ vựng; Phương pháp giảng dạy chữ Hán.	3	Học kỳ 5	Tự luận Vấn đáp
40	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học phần giáo dục cho người học ý thức thường xuyên gắn liền với lý luận thực tế, học đi đôi với hành, nhà trường gắn liền với sư phạm. Bồi dưỡng cho sinh viên tinh thần trách nhiệm với nghề nghiệp.	2	Học kỳ 5	Thực hành
41	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kỳ 6	Thực hành
42	Kỹ năng đọc viết 4	Học phần chú trọng cung cấp cho người học lượng từ vựng báo chí, chủ đề của bài học ngoài các vấn đề về đời sống hàng ngày còn chú trọng đến các vấn đề chuyên ngành, các chủ đề thời sự nhân văn, khoa học kỹ thuật. Học phần giúp người học từng bước làm quen với cách trình bày các mẫu đơn và thư tín thông dụng: qui định chung, kế hoạch, bản tổng kết, cảm tạ, đề xuất, tuyển dụng, cáo lỗi, lời phát biểu...	4	Học kỳ 6	Vấn đáp
43	Ngữ âm - văn tự - từ vựng tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học nắm vững được các vấn đề về Ngữ âm - Văn tự - Từ vựng tiếng Trung Quốc. Từ đó giúp người học nâng cao kiến thức	3	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		ngôn ngữ tiếng Trung Quốc, có thể đọc hiểu được các văn bản ngôn ngữ học tiếng Trung Quốc ở cấp độ cơ bản và vận dụng trong việc chỉnh âm, phân tích chữ Hán, sử dụng ngôn từ chuẩn xác.			
44	Ngôn ngữ học đối chiếu Trung - Việt	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản về ngôn ngữ học đối chiếu, các khái niệm sơ lược về những điểm tương đồng và khác biệt giữa hai ngôn ngữ Trung -Việt, hướng người học ứng dụng những hiểu biết về bộ môn vào việc giảng dạy và nghiên cứu.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận
45	Phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học có phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ thứ hai nói chung và tiếng Trung nói riêng. Phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Trung Quốc: Nghe, Nói, Đọc, Viết.	3	Học kỳ 6	Tự luận Vấn đáp
46	Kỹ năng thiết kế bài giảng	Học phần giúp người học có phương pháp, quy trình khi tiến hành thiết kế một bài giáo án và kiến thức về kỹ năng đứng lớp. Đây cũng chính là một ứng dụng của lý luận phương pháp giảng dạy tiếng Trung nói riêng và ngoại ngữ nói chung vào thực tiễn bài giảng. Môn học này, chủ yếu giới thiệu cách thức và các bước khi thiết kế giáo án và các chuẩn bị cần thiết khi viết giáo án. Ngoài ra, cũng trang bị cho học viên kỹ năng đứng lớp đối với từng các trong từng các phân môn như: ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, chữ Hán, nghe, nói đọc hiểu và viết.	3	Học kỳ 6	Thực hành
47	Phát triển chương trình môn học	Học phần giúp người học có những kiến thức chung về phát triển chương trình giáo dục;Quan điểm, cách tiếp cận và phương pháp trong phát triển chương trình giáo dục;Đánh giá chương trình giáo dục.	2	Học kỳ 6	Tự luận Trắc nghiệm
48	Kiểm tra đánh giá kết quả học tập	Học phần giúp người học có những kiến thức chung về đánh giá kết quả học tập;Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập;Ứng dụng CNTT trong việc ra đề và đánh giá kết quả học tập.	2	Học kỳ 7	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
49	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học có các phương pháp thiết kế giáo án như: thiết kế từ mới; bài khóa; ngữ pháp; bài tập..., các ứng dụng hỗ trợ khác trong giảng dạy tiếng trung như làm flash card, tạo bài nghe... và hướng dẫn sinh viên sử dụng bảng tương tác. Trong môn học này người học sẽ được học song song lý thuyết và thực hành trên máy.	2	Học kỳ 7	Thực hành
50	Chuyên đề văn hóa Trung Quốc	Học phần giúp người học có những vấn đề cơ bản, đặc trưng bản sắc của văn hóa Trung Quốc: Văn hóa vật chất, văn hóa tinh thần, văn hóa tổ chức xã hội, văn hóa Trung Quốc truyền thống và hiện đại.	2	Học kỳ 7	Tự luận
51	Tiếng Trung Quốc cổ đại	Học phần giúp người học có những kiến thức chung về tiếng Hán cổ đại cơ bản. Thông qua bài học tuyển chọn người học sẽ nâng cao khả năng đọc hiểu các văn bản có liên quan đến những từ ngữ cũng như phữ pháp Hán ngữ cổ đại. Mỗi bài đều có 6 phần: bài khóa, chú thích, từ ngữ, ngữ pháp, bài tập và bài đọc thêm. Bài khóa là những bài Hán văn cổ kinh điển như những câu truyện thành ngữ tục ngữ, điển cố điển tích hay trích đoạn những tác phẩm văn học cổ Trung Quốc mang tính nhân văn. Chú thích chủ yếu là chú thích rõ nguồn gốc, nội dung tư tưởng của bài khóa. Ngữ pháp chủ yếu là ngữ pháp cơ bản trọng tâm của Hán văn cổ đại. Phần bài tập bám sát kiến thức của từng bài học một. Bài đọc thêm là bài đọc có từ ngữ ngữ pháp sát với bài khóa, mục đích để cho người học có cơ hội ôn tập và củng cố lại kiến vừa được học ở bài khóa.	2	Học kỳ 7	Tự luận
52	Lý thuyết dịch	Học phần giúp người học kỹ thuật biên phiên dịch từng loại văn bản, các thao tác cơ bản trong quá trình dịch (bài tập minh họa); Cách xử lý từ, câu, đoạn văn (bài tập minh họa); Cách xử lý những điểm khó trong quá trình phiên dịch (bài tập minh họa cho phần xử lý những điểm dịch khó).	2	Học kỳ 7	Tự luận
53	Văn học Trung Quốc	Học phần giúp người học có những vấn đề cơ bản của văn học Trung Quốc: văn học các thời kì và trích giảng những tác phẩm tiêu biểu của các	3	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thời kì văn học.			
54	Kỹ năng đọc HSK cao cấp	Học phần giúp người học có những bài đọc đề cập đến nhiều khía cạnh của xã hội, văn hóa, lịch sử, khoa học kỹ thuật, giúp ích cho việc nắm vững nội dung, chủ đề, ý tưởng của tác giả qua bài đọc hiểu, từ đó trả lời và chọn được đáp án đúng nhất. Ngoài ra học phần còn giúp củng cố các kiến thức về từ vựng, ngữ pháp.	3	Học kỳ 7	Tự luận
55	Kỹ năng nghe HSK cao cấp	Học phần giúp người học tăng cường kỹ năng nghe, để có thể tham gia kỳ thi Năng lực Hán ngữ Quốc tế ở trình độ cao cấp ( cấp 5-6).	3	Học kỳ 7	Tự luận
56	Kỹ năng viết HSK cao cấp	Học phần rèn luyện cho người học kỹ năng hoàn thành phần kiểm tra Viết trong bài thi HSK cấp 5 và cấp 6, giúp người học làm quen với các hình thức kiểm tra phần thi Viết HSK, giúp người học nắm được phương pháp làm bài hiệu quả, đồng thời củng cố kiến thức từ vựng, ngữ pháp, nâng cao khả năng diễn đạt bằng văn bản.	3	Học kỳ 7	Tự luận
57	Thực hành tiếng nâng cao	Học phần xoay quanh các chủ đề có liên quan mật thiết với đời sống thường ngày hoặc là các bài viết mang tính nhân văn. Ngữ pháp trong mỗi bài thường tập trung hướng dẫn sử dụng một số từ ngữ trọng tâm và một số điểm ngữ pháp thường gặp. Phần bài đọc thêm có nội dung liên quan đến bài khoá. Phần bài tập bám sát nội dung kiến thức và kỹ năng của từng bài. Hình thức bài tập kết hợp loại với hình bài tập thường gặp và hình thức thi HSK.	3	Học kỳ 7	Tự luận
58	Quá trình thụ đắc tiếng Trung Quốc	Phần cung cấp kiến thức: giúp người học biết, hiểu các khái niệm và tính chất, đặc điểm cơ bản trong nghiên cứu quá trình thụ đắc ngôn ngữ thứ hai. Phần luyện tập: giúp người học biết đọc hiểu và phân tích một bài	3	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nghiên cứu bất kỳ để chỉ ra những những đặc điểm chung và riêng trong quá trình học tập (thụ đắc) Hán ngữ với tư cách là ngôn ngữ thứ hai.			
59	Thực tập sư phạm 2	<p>Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thôngCụ thể là:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương;</li> <li>- Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...)</li> <li>- Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm.</li> </ul>	6	Học kỳ 8	Thực hành

**2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp**

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
1	Đại học	Vận dụng phương pháp giảng dạy và học tập của Do Thái vào việc dạy và học từ vựng tiếng Trung tại Việt Nam	CHANG WEI JIUN	Châu A Phí

**HIỆU TRƯỞNG**

**(đã ký)**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**