

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Học phần giúp người học, xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
2	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Thực hành
3	Giáo dục Thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
4	Hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam và các nước trên	Học phần giúp người học có những kiến thức đại cương về hệ thống giáo dục quốc dân và bộ máy quản lý giáo dục: các khái niệm cơ bản, cơ cấu	2	Học kỳ 1	Tự luận, thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
	thế giới	của hệ thống giáo dục quốc dân và bộ máy quản lý giáo dục, so sánh với một số hệ thống giáo dục của một số nước. Học phần bao gồm kiến thức cơ bản về công tác kế hoạch hóa phát triển giáo dục như khái niệm, các loại kế hoạch, quy trình xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục.			
5	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
6	Đại cương về khoa học quản lý	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức, kỹ năng cơ bản về khoa học quản lý như khái niệm, bản chất, chức năng, nguyên tắc, phương pháp quản lý trong tổ chức... làm cơ sở cho việc nghiên cứu QLGD và quản lý trường học và các lĩnh vực chuyên ngành có liên quan.	2	Học kỳ 1	Tự luận
7	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học sự phạm hiểu biết về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; có kỹ năng phân tích các đặc điểm lao động của nghề giáo và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo; có kỹ năng phân tích một số vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục, vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập
8	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận
9	Thống kê trong nghiên cứu khoa học xã hội	Học phần giúp người học có những khái niệm căn bản của toán thống kê, những kiến thức lý thuyết và ứng dụng trong thống kê hiện đại; mô tả các dữ kiện định tính, định lượng, giải thích, suy diễn, đối chiếu các kết quả thu được trong một cuộc nghiên cứu thuộc khoa học giáo dục, tâm lý hay xã hội. Với những kiến thức thu được từ học phần này, sinh viên có thể tiếp cận nghiên cứu phân thống kê nâng cao hoặc đọc hiểu các kết quả nghiên cứu công bố trên báo, tạp chí, các hội thảo khoa học...	2	Học kỳ 1	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
10	Giáo dục kỹ năng sống	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về kỹ năng sống và những biểu hiện, những kỹ năng sống cần thiết của con người. Đồng thời, cung cấp cho người học các phương pháp hình thành kỹ năng sống cho học sinh	2	Học kỳ 1	Tự luận, tiểu luận
11	Phương pháp học tập tích cực	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản về hệ thống các phương pháp học tập tích cực và cách thức vận dụng hiệu quả vào tổ chức hoạt động học tập học tập ở bậc đại học.	2	Học kỳ 1	Tiểu luận
12	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lý luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lý tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận
13	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công hỏa lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
14	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
15	Giáo dục Thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
16	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
17	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học hiểu được một số cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông bao gồm: đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh trung học, động cơ và hứng thú học tập, cơ sở tâm lý của sự hình thành khái niệm, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, xây dựng và duy trì môi trường học tập hiệu quả, cấu trúc tâm lý của hành vi đạo đức và vấn đề hỗ trợ tâm lý trong trường học. Trên nền tảng này, học phần giúp hình thành tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận
18	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, về bản chất của nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học giáo dục; các phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, phương pháp trình bày một báo cáo khoa học giáo dục; viết được một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục vào học tập ở đại học.	2	Học kỳ 2	Tiểu luận
19	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
20	Lịch sử các tư tưởng giáo dục	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản theo quan điểm logic – lịch sử về các hiện tượng, sự kiện, tư tưởng, kinh nghiệm giáo dục và quản lý giáo dục (QLGD) đã diễn ra trong lịch sử thế giới và Việt Nam, từ đó rút ra những quy luật phát triển và những kinh nghiệm cần thiết cho giáo dục và quản lý giáo dục hôm nay và mai sau.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, thực hành
21	Logic học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức về các hình thức tư duy, các quy luật và quy tắc của tư duy logic đồng thời rèn luyện các kỹ năng tư duy logic trong học tập và nghiên cứu khoa học.	2	Học kỳ 2	Tiểu luận, tự luận
22	Hoạt động nhóm và kỹ năng truyền thông	Học phần giúp người học có những tri thức, kỹ năng truyền thông và tổ chức hoạt động nhóm theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của người học trong các chương trình giáo dục ngoài chính quy tại cộng đồng xã hội hoặc các hoạt động giáo dục ngoại khóa ở trường học. Học phần giúp người học có thể thực hiện công tác báo cáo chuyên đề hoặc tham gia công tác tập huấn ở cộng đồng một cách hiệu quả.	2	Học kỳ 2	Thực hành
23	Giáo dục dân số và sức khỏe sinh sản	Học phần giúp người học có những tri thức và kỹ năng cơ bản về giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản, xây dựng thái độ đúng đắn đối với các vấn đề này, làm cơ sở cho sinh viên thực hiện và tuyên truyền tích cực về giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản ở các trường sư phạm và ở cộng đồng	2	Học kỳ 2	Thực hành
24	Kiểm định chất lượng giáo dục	Học phần giúp người học có những kiến thức đại cương về kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng chuẩn hóa và các thành tố của bảo đảm chất lượng giáo dục như định chuẩn, kiểm định chất lượng, bao gồm các khái niệm cơ bản và các đặc trưng, quy trình cơ bản của các vấn đề kiểm định; giới thiệu một số phương pháp kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Tự luận
25	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
26	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
27	Giáo dục Thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
28	Giao tiếp su phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp su phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp su phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường su phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận
29	Cơ sở Tâm lý học của quản lý giáo dục	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về tâm lý học trong công tác quản lý, những kiến thức về tâm lý cá nhân, tâm lý tập thể và ý nghĩa của chúng trong công tác của nhà quản lý. Ngoài ra, giúp cho sinh viên biết được những phẩm chất cơ bản của nhà quản lý, những hiện tượng tâm lý điển hình của nhà quản lý.	3	Học kỳ 3	Tiểu luận, tự luận
30	Khoa học quản lý giáo dục	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức cơ bản về khoa học quản lý giáo dục như mục tiêu, nguyên tắc, nội dung, chức năng quản lý giáo dục	2	Học kỳ 3	Tự luận, thực hành
31	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp người học su phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông có các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
32	Chiến lược phát triển giáo dục	Học phần giúp người học có những kỹ năng cơ bản về xây dựng chiến lược phát triển giáo dục và nội dung của chiến lược phát triển giáo dục làm cơ sở cho sinh viên vận dụng, nghiên cứu đổi mới tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục, góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.	2	Học kỳ 3	Tiểu luận
33	Marketing trong giáo dục	Học phần giúp người học có những kiến thức về công tác marketing trong giáo dục để giáo dục sẽ mang hiệu ứng lan tỏa đối với những nhóm đối tượng khác nhau. Học phần cũng chỉ rõ những cơ sở khoa học của công tác marketing trong giáo dục để hỗ trợ cho việc xây dựng thương hiệu giáo dục, tạo cơ sở quan trọng cho việc đầu tư trong giáo dục bằng nhiều hình thức marketing như: trực tuyến, trực tiếp, gián tiếp...	2	Học kỳ 3	Tự luận
34	Giáo dục gia đình	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về gia đình như các loại gia đình, sự hình thành và phát triển của gia đình, các chức năng của gia đình và những kiến thức, kỹ năng cơ bản về vai trò quan trọng của giáo dục gia đình, những nguyên tắc, nội dung, phương pháp giáo dục trong gia đình và sự phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường	2	Học kỳ 3	Thực hành
35	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về hoạt động giáo dục vì sự phát triển bền vững gồm mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục nhằm duy trì và thúc đẩy sự phát triển	2	Học kỳ 3	Thực hành
36	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
37	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.	3	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
38	Rèn luyện NV QLGD thường xuyên	Học phần giúp người học hiểu rõ trách nhiệm của bản thân đối với các công việc quản lý giáo dục và có ý thức, tinh thần cống hiến cho công việc quản lý giáo dục trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Thực hành
39	Cơ sở pháp lý của QLGD	Học phần giúp người học có những kiến thức về cơ sở pháp lý của giáo dục và quản lý giáo dục như các Luật, điều lệ, quy chế, quy định... đối với giáo dục và quản lý giáo dục; những vấn đề liên quan và thực tiễn vận dụng CSPL trong giáo dục.	2	Học kỳ 4	Tiểu luận, tự luận
40	Giáo dục hướng nghiệp	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức cơ bản, hiện đại về hướng nghiệp và giáo dục hướng nghiệp; chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông, kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động hướng nghiệp ở các trường học và cơ sở giáo dục	2	Học kỳ 4	Thực hành
41	Hệ thống thông tin trong QLGD	Học phần giúp người học có những kiến thức đại cương về hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục, các khái niệm cơ bản và các đặc trưng cơ bản của hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục; các nội dung của hệ thống tin quản lý giáo dục và vai trò của chúng trong hoạt động quản lý giáo dục nói chung và quản lý nhà trường nói riêng.	2	Học kỳ 4	Tự luận
42	Nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục	Học phần giúp người học nắm được khái niệm chung, đặc điểm và vai trò của công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; các nội dung của các hoạt động về nhiệm vụ quản lý quản lý công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 4	Thực hành
43	Ứng dụng CNTT trong QLGD	Học phần giúp người học vận dụng vào quá trình học tập, nghiên cứu ở đại học và công tác hỗ trợ học sinh học tập ở các loại hình nhà trường.	2	Học kỳ 4	Tự luận
44	Kiểm tra và đánh giá trong giáo dục	Học phần trang bị cho người học các nội dung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học; kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện của người học.	2	Học kỳ 4	Tự luận
45	Phát triển chương trình giáo dục	Học phần trang bị cho người học các khái niệm và cấu trúc CTGD, các loại CTGD, cách tiếp cận và đổi mới CTGD. Các mô hình và triết lý xây dựng chương trình giáo dục. Quy trình xây dựng và phát triển chương trình giáo dục	2	Học kỳ 5	Tiểu luận, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
46	Quản lý trường học và cơ sở giáo dục	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản về các nội dung và biện pháp quản lý trường học, cơ sở giáo dục, làm cơ sở khoa học chung để nghiên cứu các hoạt động quản lý cụ thể ở trường học và cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, thực hành
47	Nhân cách và lao động của người cán bộ QLGD	Học phần giúp người học hiểu được cấu trúc nhân cách của một người cán bộ quản lý giáo dục và tổ chức lao động khoa học của người quản lý; nội dung về cách thức tự tu dưỡng và quản lý bản thân của một người cán bộ quản lý giáo dục.	2	Học kỳ 5	Tự luận, thực hành
48	Quản lý hoạt động dạy học	Học phần giúp người học có quan điểm khoa học và ý thức đúng về tầm quan trọng của quản lý hoạt động dạy học trong nhà trường; tích cực học tập, nghiên cứu, vận dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tiễn quản lý hoạt động dạy học tại trường học hoặc cơ sở giáo dục cụ thể	2	Học kỳ 5	Tự luận
49	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về hoạt động trải nghiệm sáng tạo: khái niệm, các loại hoạt động, nội dung, biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường học và cơ sở giáo dục, làm cơ sở để sinh viên nghiên cứu, thực hiện việc quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện ở nhà trường.	2	Học kỳ 5	Tự luận
50	Quản lý hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục	Học phần giúp người học có những kỹ năng cơ bản về tổ chức và quản lý việc phối hợp các lực lượng GD, làm cơ sở giúp cho sinh viên nghiên cứu quản lý các nguồn lực, quản lý các hoạt động sư phạm và các lĩnh vực chuyên ngành của khoa học quản lý giáo dục.	2	Học kỳ 5	Thực hành
51	Tham vấn học đường	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức về tham vấn học đường (khái niệm, nhiệm vụ, nguyên tắc, khung làm việc và các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tham vấn học đường); những yêu cầu về phẩm chất, về kỹ năng của nhà tham vấn học đường; mô hình và quy trình tham vấn học đường; công tác giám sát và sự phối hợp những nguồn lực trong công tác tham vấn học đường. Trên cơ sở này, người học vận dụng hiệu quả những nguyên tắc và kỹ năng tham vấn cơ bản vào hoạt động tham vấn học đường ở nhà trường phổ thông.	2	Học kỳ 5	Tiểu luận, thực hành
52	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo	Học phần giúp người học hiểu về khái niệm chung, đặc điểm và vai trò của công tác nghiệp vụ quản lý hành chính trong các cơ sở giáo dục; các nội dung của các hoạt động về nghiệp vụ quản lý hành chính trong các cơ sở giáo dục	1	Học kỳ 5	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
53	Tổ chức, quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập	Học phần giúp người học có hệ thống kiến thức cơ bản về tổ chức, quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập: khái niệm, các loại hình, nội dung, biện pháp quản lý các hoạt động trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, thực hành
54	Quản lý hoạt động giáo dục cộng đồng	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức, kỹ năng cơ bản về giáo dục cộng đồng: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nhiệm vụ của giáo dục cộng đồng; những nội dung cơ bản về tổ chức, quản lý giáo dục cộng đồng ở Việt Nam, làm cơ sở giúp sinh viên thực hiện công tác giáo dục ở các cơ sở giáo dục cộng đồng sau này	2	Học kỳ 5	Tự luận
55	Giáo dục giá trị	Học phần giúp người học có khả năng so sánh, nhận xét việc định hướng giá trị của học sinh, sinh viên. Đặc biệt, sau khi học xong học phần này người học chuyên ngành QLGD có thể chọn lựa nội dung và phương pháp giáo dục giá trị trong trường học, các cơ sở đào tạo và trong cộng đồng.	2	Học kỳ 5	Tự luận
56	Rèn luyện NV QLGD	Học phần giúp người học củng cố, khắc sâu, mở rộng hệ thống tri thức Quản lý giáo dục học đã học; tiếp xúc thực tế quản lý trường học, mở rộng hiểu biết về xã hội, hình thành những kỹ năng vận dụng tri thức vào thực tế giáo dục, kỹ năng giao tiếp, tổ chức, hợp tác...; Xây dựng ý thức, tình cảm tích cực đối với nghề nghiệp, bản lĩnh của người làm công tác giáo dục, thông qua đó người học có thể xây dựng được chương trình mục tiêu cụ thể cho từng nội dung được phân công quản lý.	2	Học kỳ 6	Thực hành
57	Quản lý người học trong nhà trường	Học phần giúp người học có những biện pháp quản lý người học trong trường học và cơ sở giáo dục	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, thực hành
58	Công tác Đảng và Đoàn thể trong trường học	Học phần giúp người học hiểu được những vấn đề lý luận và kỹ năng cơ bản của công tác Đảng và đoàn thể trong trường học; công tác với các tổ chức Đảng CSVN, Công đoàn Giáo dục Việt nam, Đoàn Thanh niên CS Hồ Chí Minh, Đội TNTPHCM và các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, thực hành
59	Quản lý nhân sự trong giáo dục	Học phần trang bị cho người học kiến thức lý thuyết về quản lý nhân sự trong giáo dục bao gồm các khái niệm cơ bản và các đặc trưng cơ bản; nội dung chủ yếu của quản lý nhân sự ở các cơ sở giáo dục và đào tạo.	2	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
60	Quản lý cơ sở vật chất trường học	Học phần giúp người học có hệ thống kiến thức cơ bản về cơ sở vật chất trường học: các khái niệm cơ bản, các bộ phận CSVC trường học, nội dung, biện pháp quản lý cơ sở vật chất trường học, từ đó người học vận dụng vào công tác quản lý cơ sở vật chất trường học, phục vụ hoạt động dạy học và giáo dục ở trường học.	2	Học kỳ 6	Thực hành
61	Xử lý tình huống QLGD	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức về khái niệm, bản chất, cấu trúc của tình huống, tình huống giáo dục, các loại tình huống giáo dục, phương pháp và quy trình giải quyết tình huống giáo dục; rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng cơ bản về giải quyết tình huống trong quản lý giáo dục, làm cơ sở giúp sinh viên ứng xử tốt trong các mối quan hệ ở các cơ sở giáo dục sau này.	2	Học kỳ 6	Tự luận, tiểu luận
62	Giáo dục chuyên biệt	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức chuyên sâu về giáo dục cho các đối tượng chuyên biệt như năng khiếu, đặc biệt, học sinh khó giáo dục, đồng thời tổ chức cho SV tìm hiểu thực tế giáo dục ở các trường có lớp chuyên và các trường giáo dưỡng; tiếp thu kinh nghiệm giáo dục cá biệt và rèn luyện kỹ năng xử lý các tình huống giáo dục trong công tác quản lý.	2	Học kỳ 6	Tự luận
63	Quản lý các hoạt động GD toàn diện trong nhà trường	Học phần giúp người học có quan điểm khoa học, có ý thức đúng về quản lý các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường; tích cực học tập, nghiên cứu, vận dụng linh hoạt và sáng tạo kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn quản lý các hoạt động giáo dục toàn diện tại trường học hoặc cơ sở giáo dục nhằm mục đích phát triển toàn diện nhân cách người học.	3	Học kỳ 7	Tự luận
64	Quản lý sự thay đổi trong giáo dục	Học phần giúp người học có những kiến thức về sự thay đổi trong giáo dục và quản lý giáo dục, trường học; Những định hướng chiến lược, các quan điểm chỉ đạo về phát triển giáo dục và các mô hình quản lý giáo dục và trường học hiện nay của thế giới và Việt Nam; Những vấn đề cần thực hiện để thay đổi giáo dục; quản lý sự thay đổi giáo dục trước sự biến đổi nhanh của kinh tế-xã hội, khoa học-công nghệ và bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập.	3	Học kỳ 7	Tự luận
65	Huy động và sử dụng các nguồn lực trong giáo dục	Học phần giúp người học có hệ thống kiến thức về các nguồn lực trong giáo dục, nội dung, phương pháp huy động và sử dụng các nguồn lực trong giáo dục.	3	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
66	Quản lý tài chính trong trường học	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức cơ bản của khoa học quản lý tài chính, ngân sách giáo dục làm cơ sở cho sinh viên tiếp cận các vấn đề lý luận và thực tiễn quản lý giáo dục và trường học hiện nay.	2	Học kỳ 7	Tự luận
67	Kiểm tra và thanh tra trong giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức đại cương về kiểm tra nội bộ trường học và thanh tra trong giáo dục như các khái niệm, nội dung cơ bản của kiểm tra nội bộ trường học và thanh tra giáo dục, nội dung, quy trình và các hình thức kiểm tra, thanh tra các mặt hoạt động cũng như các nội dung hoạt động cụ thể của một cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 7	Tự luận
68	Phát triển tập thể sư phạm	Học phần giúp người học có quan điểm khoa học, có ý thức đúng về tập thể sư phạm và phát triển tập thể sư phạm; tích cực học tập, rèn luyện nhân cách của người lãnh đạo trong phát triển tập thể sư phạm; vận dụng linh hoạt và sáng tạo kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn phát triển tập thể sư phạm tại trường học hoặc cơ sở giáo dục cụ thể.	2	Học kỳ 7	Tự luận
69	Đảm bảo chất lượng giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về đảm bảo chất lượng trong giáo dục như các khái niệm chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng trong giáo dục, quản lý chất lượng trong giáo dục; các yếu tố đảm bảo chất lượng trong giáo dục, các lý thuyết và mô hình quản lý chất lượng trong giáo dục.	2	Học kỳ 7	Tự luận
70	Thực tập quản lý giáo dục	Học phần giúp người học tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của nhà quản lý tại các trường phổ thông. Người học sẽ được biên chế vào các đoàn thực tập để đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau: Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) Tìm hiểu thực tế quản lý giáo dục của Hiệu trưởng tại các trường phổ thông.	6	Học kỳ 8	Thực hành

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Quản lý công tác phát triển năng lực tổ chức hoạt động giáo dục cho sinh viên Trường Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	Trần Tuấn Cảnh	Nguyễn Đắc Thanh
2	Đại học	Thực trạng quản lý hoạt động giảng dạy kỹ năng sống của một số trường tiểu học tại quận 7, thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Ngọc Chung	Võ Thị Hồng Trước

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng