

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

NGÀNH: VIỆT NAM HỌC

1. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành:

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Học phần giúp người học, xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
2	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp Thực hành
3	Ngoại ngữ HP1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 1	Tự luận
4	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
5	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm Tự luận
6	Lôgic học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản của lôgic học hình thức, mối liên hệ hữu cơ giữa lôgic học và triết học, các phương pháp nghiên cứu đặc thù của lôgic học hình thức, các quy luật lôgic cơ bản. Học phần cũng nêu lên vai trò, ý nghĩa quan trọng của lôgic học trong việc rèn luyện kỹ năng tư duy lôgic cho người học, đặc biệt là sinh viên sư phạm. Đồng thời, thông qua việc vận dụng các hình thức và các quy luật cơ bản của lôgic học vào việc suy luận, chứng minh, bác bỏ, diễn đạt, học phần trực tiếp rèn luyện cho người học kỹ năng tư duy lôgic, tư duy phản biện, tránh sai lầm thường gặp trong suy nghĩ và trình bày vấn đề.	2	Học kỳ 1	Tự luận
7	Lịch sử Việt Nam 1	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam, chủ yếu từ khi các cư dân người Việt cổ xây dựng mô hình nhà nước đầu tiên cho đến khi nước ta bị chủ nghĩa thực dân phương Tây xâm lược (giữa thế kỉ XIX). Trong đó chú trọng những nội dung chính: Việt Nam từ nguyên thủy đến thế kỉ X; Việt Nam trong giai đoạn trị vì của các vương triều phong kiến thịnh đạt Lý – Trần – Hậu Lê (thế kỉ XI – XVI); Việt Nam trong giai đoạn suy vi của chế độ phong kiến dân tộc (thế kỉ XVII – XIX).	2	Học kỳ 1	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
8	Hán Nôm cơ sở 1	Học phần giúp người học nắm bắt những kiến thức cơ sở về cổ Hán văn: chữ Hán, cú pháp, một số hư từ thường dùng, cùng các kỹ năng cần thiết để đọc và tra cứu văn bản đơn giản; giúp người học có cơ sở tiếp cận lớp từ gốc Hán và tích lũy những kiến thức về thể loại Hán văn truyền thống cũng như văn hóa, văn học được tích hợp trong các văn bản tuyển chọn.	3	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
9	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận
10	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiền công hoá lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận Trắc nghiệm
11	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.	2	Học kỳ 2	Tự luận Trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
12	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 2	Thực hành
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
14	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Học phần giúp người học trang bị các kiến thức cơ bản về: phương pháp nghiên cứu nói chung, nghiên cứu văn hóa du lịch nói riêng, xây dựng các kỹ năng liên quan đến tiến trình nghiên cứu (như xác định đề tài, tìm kiếm và xử lý tài liệu, xác lập và kiểm tra giả thuyết), việc viết luận văn cũng như bảo vệ luận văn.	2	Học kỳ 2	Tự luận
15	Ngoại ngữ HP 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 2	Tự luận
16	Cơ sở văn hóa Việt Nam 1	Học phần giúp người học có những kiến thức chung về văn hoá học và văn hoá Việt Nam, về hệ thống các thành tố văn hoá Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng trang bị những kỹ năng, phương pháp tiếp cận tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hoá Việt Nam.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm Tự luận
17	Địa lí Việt Nam 1	Học phần giúp người học có kiến thức chung về địa lí Việt Nam, bao gồm cả tự nhiên và kinh tế - xã hội; các đặc điểm cơ bản của thiên nhiên Việt Nam, sự phân bố các nguồn tài nguyên, đặc điểm dân cư và nguồn lao động của Việt Nam cũng như đặc điểm và sự phân bố của nền sản xuất xã hội. Qua đó, người học vận dụng được những kiến thức đã học để lí giải các hiện tượng địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế - xã hội ở Việt Nam.	2	Học kỳ 2	Tự luận Vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
18	Văn học dân gian Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về văn học dân gian: các đặc trưng cơ bản, cơ cấu thể loại, đặc trưng từng thể loại văn học dân gian (thần thoại, truyền thuyết, truyện cổ tích, tục ngữ, câu đố, ca dao - dân ca,...).	3	Học kỳ 2	Tự luận Thuyết trình
19	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tiến trình phát triển và thành tựu quan trọng của các nền văn minh nổi tiếng (Ai Cập, Luông Hà, Ấn Độ, Trung Hoa, Hy-La...), gắn liền với cảm quan, đề tài, tư tưởng... trong văn học nghệ thuật thế giới; trên cơ sở đó góp phần hình thành ở người học tư duy tổng hợp, khả năng làm việc dựa trên nguyên tắc và mối tương quan giữa hội nhập văn minh thế giới với việc phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.	2	Học kỳ 2	Tự luận
20	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận Vấn đáp
21	Ngoại ngữ HP 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
22	Lịch sử Việt Nam 2	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam, chủ yếu từ khi nước ta từng bước bị biến thành thuộc địa của thực dân Pháp (giữa thế kỉ XIX) đến hiện nay. Trong đó chú trọng những nội dung chính: Cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược; Chương trình khai thác thuộc địa của Pháp; Phong trào dân tộc dân chủ đầu thế kỉ XX; Quá trình vận động thành lập Đảng; Cách mạng tháng Tám 1945; Hai cuộc	2	Học kỳ 3	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; Công cuộc Đổi mới xây dựng chủ nghĩa xã hội từ 1986 đến hiện nay.			
23	Địa lí Việt Nam 2	Học phần giúp người học có kiến thức về đặc điểm cơ bản của thiên nhiên Việt Nam, sự phân bố các nguồn tài nguyên, đặc điểm dân cư và nguồn lao động của Việt Nam cũng như đặc điểm và sự phân bố của nền sản xuất xã hội giúp người học có thể nhận thức sâu hơn về các nguồn lực phát triển kinh tế - xã hội của Việt Nam.	2	Học kỳ 3	Tự luận
24	Hán Nôm cơ sở 2	Phần Hán văn: giúp người học có được những kiến thức cơ sở về cổ Hán văn, tập trung chủ yếu vào mảng Hán văn Việt Nam; trau dồi kỹ năng sử dụng tiếng Việt, nâng cao khả năng vận dụng kiến thức tổng hợp để đọc hiểu văn bản. Thông qua các văn bản Hán văn đã được dịch và công bố, người học có cơ sở so sánh, đối chiếu nhằm tiếp cận tác phẩm thấu đáo, sâu sắc hơn. Phần Nôm: giúp người học nắm bắt lí thuyết cơ bản về chữ Nôm. Định hướng, rèn kỹ năng đọc văn bản Nôm; thực hành việc đọc và phân tích kết cấu chữ Nôm thông qua các văn bản/trích đoạn của một số tác phẩm quen thuộc. Học phần giúp người học thấy được những đóng góp quan trọng của chữ Nôm về mọi mặt, đặc biệt về văn học.	2	Học kỳ 3	Tự luận
25	Cơ sở văn hóa Việt Nam 2	Học phần giúp người học có những kiến thức về văn hóa Việt Nam để từ đó họ có thể tự học tập, nghiên cứu, nâng cao kiến thức về lĩnh vực này, nhất là có thể ứng dụng sáng tạo những kiến thức đã tiếp nhận vào quá trình lao động thuộc phạm vi chuyên ngành của mình. Phần Nôm: Giúp người học nắm bắt lí thuyết cơ bản về chữ Nôm. Định hướng, rèn kỹ năng đọc văn bản Nôm; thực hành việc đọc và phân tích kết cấu chữ Nôm thông qua các văn bản/trích đoạn của một số tác phẩm quen thuộc. Giúp người học thấy được những đóng góp quan trọng của chữ Nôm về mọi mặt, đặc biệt về văn học.	2	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
26	Văn học trung đại Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam từ thế kỷ X đến cuối thế kỷ XIX. Học phần đồng thời rèn luyện cho người học kỹ năng đọc hiểu, phân tích, thẩm bình tác phẩm theo thể loại, từ đó thấy được sự khác nhau về các đặc điểm, ý nghĩa của thể loại, phản ánh quá trình phát triển của tư tưởng nghệ thuật nơi các tác gia trung đại.	2	Học kỳ 3	Tự luận Vấn đáp
27	Nhập môn Khu vực học và Việt Nam học	Học phần giúp người học có được những kiến thức nhập môn về lí thuyết Khu vực học hiện đang được áp dụng rộng rãi trong các lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn: các khái niệm cơ bản, lịch sử hình thành và phát triển của ngành học với tư cách những khoa học liên ngành; những khái niệm cơ bản; vai trò, đối tượng, phương pháp tiếp cận, nội dung nghiên cứu của Khu vực học trong xu thế phát triển của khoa học hiện nay,... Trên cơ sở đó, người học rèn luyện được kĩ năng và thao tác so sánh, liên hệ khi tiếp xúc với các tri thức về khu vực, Việt Nam, bước đầu làm quen với một số phương pháp nghiên cứu trong nghiên cứu khu vực và thực hành các phương pháp này ở mức độ các bài tập nghiên cứu nhỏ.	2	Học kỳ 3	Tự luận
28	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
29	Ngoại ngữ chuyên ngành du lịch HP1 (tiếng Anh)	Học phần giúp người học rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Anh liên quan đến chuyên ngành du lịch cho người học. Học xong học phần này người học phải biết diễn đạt bằng tiếng Anh những vấn đề cơ bản liên quan đến công tác hướng dẫn du lịch, với mức độ khó tăng dần (Xử lý tin nhắn điện thoại, gọi điện thoại để kiểm tra thông tin, đặt chuyến du lịch trọn gói, mô tả công việc của một hướng dẫn viên du lịch và các công việc trong ngành du lịch lữ hành ...)	3	Học kỳ 4	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
30	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.	3	Học kỳ 4	Tự luận Trắc nghiệm
31	Thường thức văn hóa Hán Nôm	Học phần giúp người học củng cố kiến thức Hán văn cơ sở, đồng thời giúp người học hiểu rõ về các thể loại văn bản Hán Nôm cổ, trung đại: đối liễn, bi, minh, chiếu, lưu đề, sắc phong...; rèn luyện, nâng cao năng lực minh giải văn bản Hán Nôm thông qua việc tiếp cận văn bản được cung cấp hoặc sưu tầm từ thực tế.	2	Học kỳ 4	Tự luận
32	Địa lí du lịch	Học phần giúp người học có kiến thức về du lịch trên phương diện phân bố không gian lãnh thổ, giúp người học nắm được lí thuyết về các phân hệ địa lí cơ bản tạo nên hoạt động du lịch như tài nguyên du lịch, cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kĩ thuật du lịch.... Ngoài ra người học cũng biết được những đặc điểm cơ bản nhất của địa lí các vùng du lịch ở Việt Nam.	2	Học kỳ 4	Tự luận
33	Tổng quan du lịch	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về du lịch như khái niệm và phân loại du lịch, tài nguyên du lịch, thị trường và sản phẩm du lịch, các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển du lịch, nguồn nhân lực du lịch, một số vấn đề về du lịch thế giới và Việt Nam. Qua đó, người học có thể vận dụng để tổng hợp, phân tích các các vấn đề về du lịch và hoạt động du lịch.	3	Học kỳ 4	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
34	Các tôn giáo và tín ngưỡng ở Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về những tín ngưỡng và tôn giáo lớn ở Việt Nam: lịch sử quá trình xuất hiện/ du nhập tín ngưỡng - tôn giáo, điều kiện khách quan và chủ quan của quá trình xuất hiện du nhập, đánh giá vị trí và những vấn đề liên quan đến hội nhập - phát triển của các tín ngưỡng - tôn giáo.	2	Học kỳ 4	Tự luận Vấn đáp Tiểu luận
35	Các dân tộc ở Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về các dân tộc ở Việt Nam theo các vấn đề: đặc điểm cộng đồng các dân tộc Việt Nam; văn hóa cộng đồng các dân tộc Việt Nam; các dân tộc người Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Trên cơ sở đó người học biết vận dụng những kiến thức đã học để phân tích đáng giá các vấn đề về các dân tộc và văn hóa các dân tộc ở Việt Nam.	2	Học kỳ 4	Tự luận
36	Văn học hiện đại Việt Nam	Học phần giúp người học nắm được một số nội dung cơ bản của tiến trình văn học Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến nay như: Bước chuyển từ văn học trung đại sang hiện đại; Quá trình hiện đại hóa và đa dạng hóa văn học quốc ngữ trước 1945; Quá trình đại chúng hoá và dân chủ hoá văn học sau 1945 (trong tương quan với những biến đổi của cục diện văn hoá dân tộc nói chung).	2	Học kỳ 4	Tự luận
37	Pháp luật du lịch	Học phần giúp người học có kiến thức tổng quát về pháp luật du lịch. Giúp người học tiếp cận với những vấn đề pháp lí về du lịch có liên quan trực tiếp đến chuyên ngành đào tạo như quản lí nhà nước về du lịch, kinh doanh du lịch, hợp đồng trong kinh doanh du lịch...	2	Học kỳ 4	Tự luận
38	Xã hội học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về xã hội học bao gồm quá trình hình thành và phát triển cũng như đối tượng nghiên cứu xã hội học, những khái niệm cơ bản và một số trường phái xã hội học, những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; trang bị cho người học kĩ năng thực hành, sử dụng các phương pháp định tính, định lượng trong nghiên cứu xã hội học.	2	Học kỳ 4	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
39	Lịch sử nghệ thuật Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức đại cương về các loại hình nghệ thuật truyền thống Việt Nam (âm nhạc, múa, sân khấu, kiến trúc, điêu khắc, hội họa) truyền thống và hiện đại ở Việt Nam. Qua đó, người học nhận biết được vai trò, giá trị của nghệ thuật truyền thống trong tổ chức, khai thác phục vụ các hoạt động du lịch.	2	Học kỳ 4	Tự luận
40	Ngoại ngữ chuyên ngành du lịch HP2 (tiếng Anh)	Học phần giúp người học rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Anh liên quan đến chuyên ngành du lịch. Học xong học phần này người học phải biết diễn đạt bằng tiếng Anh những vấn đề cơ bản liên quan đến công tác hướng dẫn du lịch, với mức độ khó tăng dần (Nói về các món ăn và đồ uống trong nhà hàng và cách gọi món và ghi thực đơn, giới thiệu và hướng dẫn các hoạt động ngoài trời trong chuyến du lịch, giới thiệu và quảng bá các sản phẩm du lịch của công ty lữ hành, hướng dẫn ghi các mẫu kê khai xuất nhập cảnh...)	3	Học kỳ 5	Tự luận
41	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp người học có kiến thức tổng quan về môi trường và phát triển bền vững; hiện trạng ô nhiễm môi trường, suy giảm đa dạng sinh học, chính sách và chiến lược bảo vệ môi trường toàn cầu và Việt Nam; các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học có thể phân tích, đánh giá sự ảnh hưởng của môi trường và phát triển bền vững đến ngành du lịch.	2	Học kỳ 5	Tự luận
42	Bản đồ du lịch	Học phần giúp người học có những hiểu biết mang tính khái quát về bản đồ du lịch, phân loại cũng như những đặc điểm của bản đồ du lịch; cách thức sử dụng bản đồ du lịch sao cho có hiệu quả cao. Trên cơ sở lí thuyết có thể thực hành xây dựng bản đồ du lịch nhằm phục vụ đắc lực cho hoạt động kinh doanh du lịch.	2	Học kỳ 5	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
43	Quy hoạch du lịch	Học phần giúp người học có kiến thức về nơi đến du lịch, lý luận về quy hoạch du lịch, nội dung trong quy hoạch du lịch quốc gia và vùng, các vấn đề cần cân nhắc trong quy hoạch phát triển du lịch, kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam.	2	Học kỳ 5	Tự luận
44	Nghệ thuật nói trước công chúng	Học phần giúp người học có những kiến thức về vấn đề lí luận chung về hoạt động giao tiếp của con người nói chung, hoạt động nói trước công chúng nói riêng, tìm hiểu những phương diện chính yếu để hình thành nghệ thuật nói chuyện, giao tiếp với công chúng của diễn giả và thực hành một số nội dung, chủ đề cơ bản liên quan trực tiếp đến việc nói chuyện trước công chúng của người học hiện nay.	2	Học kỳ 5	Tự luận
45	Kinh tế Việt Nam	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về tiến trình phát triển lịch sử của kinh tế Việt Nam; đặc điểm các nguồn lực cho phát triển kinh tế Việt Nam; đặc điểm và xu thế phát triển của các thành phần kinh tế trong nền kinh tế thị trường theo định hướng Xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam; sự phát triển và chuyển dịch cơ cấu nền kinh tế Việt Nam theo hướng công nghiệp hoá- hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; triển vọng và định hướng chiến lược phát triển kinh tế Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.	2	Học kỳ 5	Tự luận
46	Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch 1	Học phần giúp người học có kiến thức căn bản về vị trí của nghề, yêu cầu cơ bản của một hướng dẫn du lịch, những yếu tố tác động đến hoạt động hướng dẫn du lịch, các phương pháp hướng dẫn tham quan du lịch, hoạt động hoạt náo trong du lịch và xử lí tình huống trong hướng dẫn du lịch. Trên cơ sở đó, người học hình thành kĩ năng thực hiện các nghiệp vụ hướng dẫn du lịch.	4	Học kỳ 5	Thực hành
47	Các tuyến điểm du lịch	Học phần giúp người học trang bị kiến thức địa lí, văn hoá, xã hội, lịch sử, môi trường du lịch cùng những vấn đề liên quan đến tuyến-điểm du lịch	3	Học kỳ 5	Vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		của Việt Nam làm cơ sở để thiết kế các chương trình du lịch và phục vụ cho hoạt động thuyết minh hướng dẫn du lịch.			
48	Tâm lí học du lịch	Học phần giúp người học trang bị kiến thức về một số vấn đề cơ bản về tâm lí học như: sự hình thành và phát triển tâm lí, một số phương pháp nghiên cứu tâm lí nói chung và một số hiện tượng, qui luật tâm lí tác động phổ biến trong du lịch; tâm lí du khách theo các tiêu thức khác nhau như quốc gia, nghề nghiệp, lứa tuổi,... một số nghệ thuật trong hoạt động giao tiếp, ứng xử, đạo đức nghề nghiệp... rèn luyện/ cung cấp những phương pháp giao tiếp hiệu quả với khách hàng trong kinh doanh du lịch, đem lại ấn tượng tốt đẹp cho khách hàng về nhân viên, doanh nghiệp và quốc gia.	2	Học kỳ 6	Tự luận
49	Nghệp vụ hướng dẫn du lịch 2	Học phần giúp người học có những kiến thức về nghiệp vụ, kĩ năng hành nghề cũng như qui trình tổ chức hoạt động hướng dẫn du lịch. Phương pháp tổ chức các sinh hoạt tập thể, phương pháp trả lời câu hỏi, đối thoại với khách, phương pháp xử lí tình huống, phong cách hướng dẫn, động tác, cử chỉ, ngôn ngữ, cách thức diễn đạt...và một số kĩ năng cần thiết khác.	3	Học kỳ 6	Thực hành
50	Văn minh Đông Nam Á	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nền văn minh các nước khu vực Đông Nam Á: cơ sở hình thành, đặc điểm, thành tựu đỉnh cao; trên cơ sở đó người học biết vận dụng tri thức để đánh giá, phân tích, giải quyết những vấn đề hữu quan trong mối quan hệ ảnh hưởng của bối cảnh toàn cầu, khu vực, đất nước và địa phương.	2	Học kỳ 6	Tự luận Vấn đáp Tiểu luận
51	Marketing trong du lịch	Học phần giúp người học có hệ thống kiến thức tác nghiệp về Marketing như phân tích, phân loại nhu cầu của các thị trường du lịch, xây dựng chiến lược sản phẩm du lịch, thiết lập kênh phân phối, quảng bá xúc tiến, đàm	2	Học kỳ 6	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		phán giao dịch để tạo ra các thị phần và các hợp đồng du lịch tiềm khả thi. Hình thành các kỹ năng quản trị marketing, nghiên cứu marketing, lập kế hoạch marketing và thực hiện cách hoạt động marketing tại các điểm, khu du lịch và doanh nghiệp du lịch.			
52	Thực tập nghề nghiệp 1	Học phần giúp người học trang bị kỹ năng thực tế bằng việc đi thực tế tại địa phương, trong quá trình thực tế, người học có được kiến thức thực tế về văn hóa, du lịch, lịch sử, địa lí... ở các địa phương ; thực hành các nghiệp vụ đã học. Về thực hành: SV có khả năng thực hiện các biện pháp nghiệp vụ trong ngành du lịch; đóng vai trò là một hướng dẫn viên suốt tuyến: thuyết minh, phục vụ du khách trong chuyến đi, giải quyết các tình huống phát sinh,...	3	Học kỳ 6	Thực hành
53	Thiết kế và điều hành tour	Học phần giúp người học có các kiến thức, kỹ năng cần thiết về thiết kế chương trình cho một tour du lịch trên cơ sở của kiến thức về tuyến – điểm, đặc điểm của khách hàng, loại hình du lịch... Cung cấp kỹ năng cần thiết về xúc tiến khâu tổ chức để cho chương trình tour trở thành sản phẩm cụ thể (nơi lưu trú, ăn uống tìm hướng dẫn phù hợp với tour... và các dịch vụ khác phù hợp với tiêu chuẩn tour đã thiết kế).	4	Học kỳ 6	Thực hành
54	Chiến lược trong du lịch	Học phần giúp người học có những kiến thức tổng quan về chiến lược và quản trị chiến lược trong kinh doanh du lịch. Đồng thời giúp người học nắm bắt được các chiến lược phát triển du lịch Việt Nam hiện nay. Trên cơ sở đó người học có thể vận dụng vào việc phân tích và xây dựng các chiến lược trong kinh doanh du lịch.	2	Học kỳ 7	Tự luận
55	Văn hóa giao tiếp	Học phần giúp người học có tri thức cơ bản về giao tiếp, văn hóa giao tiếp, giúp người học nâng cao kỹ năng giao tiếp, từ đó đạt hiệu quả giao tiếp cao hơn trong đời sống cũng như trong công việc	2	Học kỳ 7	Tự luận Vấn đáp Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
56	Tiếng Việt trên các miền đất nước	Học phần giúp người học có kiến thức về sự phân vùng các phương ngữ tiếng Việt, đặc điểm chính về ngữ âm, từ vựng của các hệ thống phương ngữ Bắc, Trung, Nam. Biết nhận diện, so sánh phương ngữ và giới thiệu cho du khách.	2	Học kỳ 7	Tự luận
57	Quản trị nhà hàng khách sạn	Học phần giúp người học có những kiến thức căn bản và chuyên sâu về mặt lí luận khoa học trong công tác quản trị kinh doanh nhà hàng khách sạn. Đồng thời Học phần cũng sẽ cung cấp những kĩ năng cụ thể, chuyên biệt của công tác, giúp người học nắm bắt sâu sắc các vấn đề chủ yếu của kinh doanh khách sạn- nhà hàng để vận dụng một cách có hiệu quả vào thực tế công việc.	2	Học kỳ 7	Tiểu luận
58	Văn hóa ẩm thực	Học phần giúp người học những hiểu biết cơ bản về văn hóa ẩm thực và văn hóa ẩm thực Việt Nam (tập quán và khẩu vị của người Việt, nghệ thuật ẩm thực Việt Nam...); những yếu tố ảnh hưởng đến ẩm thực và ẩm thực Việt Nam.	2	Học kỳ 7	Tự luận
59	Thực hành nghề nghiệp	Học phần giúp người học thực hiện kĩ năng nghề nghiệp ngay tại trường, với sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn. Người học thực hành các biện pháp nghiệp vụ trong ngành du lịch; đóng vai trò là một hướng dẫn viên: thuyết minh, hoạt náo, tổ chức các trò chơi vận động...	2	Học kỳ 7	Thực hành
60	Lịch sử tư tưởng phương Đông	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về hành trình và đặc điểm của tư tưởng phương Đông: cấu trúc đặc thù và con đường phát triển của tư tưởng phương Đông (so sánh với phương Tây); cách thức trình bày của các hệ thống tư tưởng triết học phương Đông; nội dung cơ bản của tư tưởng phương Đông (chủ yếu là Ấn Độ, Trung Quốc và Việt Nam). Trên cơ sở đó góp phần hình thành ở người học tư duy tổng hợp và khả năng đánh giá độc lập, toàn diện hơn tri thức nhân loại	3	Học kỳ 7	Tự luận Vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
61	Các vùng văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học có những hiểu biết cơ bản về đặc điểm và đặc trưng bản sắc riêng của sáu vùng văn hóa Việt Nam (theo cách phân vùng văn hóa trong lãnh thổ Việt Nam hiện tại); những nhân tố tác động đến sự hình thành vùng văn hóa; tính thống nhất của văn hóa Việt Nam thể hiện thông qua tính đa dạng của các vùng văn hóa khác nhau ở Việt Nam; từ đó vận dụng hiệu quả vào thực tiễn công việc và nghiên cứu.	3	Học kỳ 7	Tự luận Tiểu luận
62	Kinh tế du lịch	Học phần giúp người học có kiến thức về các khái niệm về du lịch và kinh tế du lịch, mối quan hệ giữa kinh tế và du lịch hiện nay; các vấn đề cơ bản của thị trường du lịch, sản phẩm du lịch và các đặc điểm cơ bản của nó; các điều kiện để phát triển du lịch ở một điểm đến; tính thời vụ trong du lịch và các tác động của nó đến hoạt động kinh doanh du lịch; mối tương tác qua lại giữa du lịch và các hiện tượng kinh tế – xã hội.	3	Học kỳ 7	Tự luận
63	Du lịch sinh thái	Học phần giúp người học có kiến thức về các khái niệm về du lịch sinh thái, tài nguyên du lịch sinh thái, các loại hình du lịch sinh thái, các kiến thức, phương pháp và kỹ năng qui hoạch, quản lý các hoạt động du lịch sinh thái trên phương diện kỹ thuật, kinh tế-xã hội và môi trường. Học phần giúp người học trang bị kỹ năng làm việc tại các công ty du lịch sinh thái các khu bảo tồn, Vườn quốc gia..., nhận thức được những thuận lợi và khó khăn trong phát triển loại hình du lịch này ở các vùng của đất nước, từ đó có thể lý giải nguyên nhân và đề xuất những biện pháp giải quyết.	3	Học kỳ 7	Tự luận Vấn đáp
64	Thực tập nghề nghiệp 2	Học phần giúp người học có cơ hội đi thực tế tại địa phương nhằm có được kiến thức thực tế về văn hóa, du lịch, lịch sử, địa lí... ở các địa phương, nhận biết sự khác biệt (nếu có) giữa lý thuyết và thực tế thực địa và thực tập nghiệp vụ ở các đơn vị văn hóa, du lịch nhằm giúp người học có khả năng thực hiện thuần thục các biện pháp nghiệp vụ chuyên ngành.	6	Học kỳ 8	Thực hành

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp: Không có.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng