

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
2	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Thực hành
3	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Học phần giúp người học, xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
4	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			
5	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Thực hành
6	Thực hành tiếng Việt	Học phần giúp người học phát triển và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt cho người học như phát hiện và phòng tránh lỗi diễn đạt; tóm tắt, tổng thuật tài liệu khoa học; soạn thảo văn bản hành chính thông dụng; có thể vận dụng để chữa lỗi diễn đạt cho học sinh tiểu học	2	Học kỳ 1	Tự luận
7	Cơ sở Tiếng Việt ở tiểu học 1	Học phần giúp người học có khả năng nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng ngữ âm, từ vựng tiếng Việt hiện đại	3	Học kỳ 1	Tự luận hoặc trắc nghiệm
8	Cơ sở Toán ở tiểu học 1	Học phần giúp người học phát triển năng lực tư duy và giao tiếp toán học cho người học như xây dựng lập luận, phát hiện và diễn đạt các ý tưởng toán học,...	2	Học kỳ 1	Tự luận
9	Nhập môn nghề giáo (tiểu học)	Học phần nhằm giới thiệu cho người học bản chất, đặc trưng, yêu cầu của nghề giáo ở tiểu học; tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo viên tiểu học, đặc điểm lao động, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người giáo viên tiểu học trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở đó giúp người học xác định những mặt mạnh và mặt yếu của bản thân, định hướng, quyết định việc học tập và tu dưỡng bản thân theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học	1	Học kỳ 1	Tự luận
10	Sinh lí học học sinh tiểu học	Học phần giúp người học phân tích, đánh giá mức độ phát triển sinh lí trẻ cũng như vận dụng kiến thức đã học vào thực tế dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
11	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công hoá lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
12	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
13	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận
14	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.			
15	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận
16	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
17	Cơ sở Tiếng Việt ở tiểu học 2	Học phần giúp người học có khả năng nhận diện, phân tích, giải thích các đơn vị ngữ pháp tiếng Việt hiện đại và vận dụng chúng vào dạy học phần Tiếng Việt ở tiểu học.	4	Học kỳ 2	Tự luận
18	Cơ sở Toán ở tiểu học 2	Học phần giúp người học hình thành hiểu biết cho người học về tiến trình xây dựng hệ thống số, tính chất của các con số; hình thành và phát triển một số kỹ năng và tư duy toán học như tính toán số học, xây dựng mô hình, so sánh, tổng quát hóa, đối xứng hóa, Học phần giúp người học biết cách thức thu thập dữ liệu, phân tích dữ liệu, nắm được ý nghĩa của những thuật ngữ thống kê, hiểu được giá trị của thống kê đối với nghiên cứu khoa học cũng như đối với đời sống thực tiễn	3	Học kỳ 2	Tự luận
19	Tâm lý học tiểu học	Học phần giúp người học lĩnh hội cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học: Đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh tiểu học, cơ sở tâm lý của hoạt động học tập và giáo dục đạo đức ở học sinh tiểu học. Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để	2	Học kỳ 2	Vấn đáp hoặc tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		nhận diện, phân biệt, giải thích các hiện tượng tâm lí cơ bản của học sinh tiểu học; lựa chọn và xây dựng các công cụ nghiên cứu để tìm hiểu tâm lí học sinh tiểu học; đồng thời, xác định hướng tác động phù hợp khi tổ chức hoạt động giáo dục ở tiểu học			
20	Văn học nước ngoài ở tiểu học	Học phần giúp người học hiểu một cách khái quát về văn học nước ngoài nói chung và VHNN trong chương trình tiểu học nói riêng, đặc biệt là vai trò, ý nghĩa của văn học nước ngoài đối với học sinh tiểu học trong việc phát triển nhận thức, giáo dục, ngôn ngữ, thẩm mỹ,... Trên cơ sở đó, người học nâng cao năng lực cảm thụ và có định hướng để dạy tốt những bài đọc thuộc mảng văn học nước ngoài ở tiểu học trong tương lai	2	Học kỳ 2	Tự luận
21	Đại cương văn học Việt Nam	Học phần giúp người học có khả năng cảm thụ văn học; cảm thụ được cái hay, cái đẹp của tiếng mẹ đẻ và vận dụng chúng vào việc dạy các bài đọc, kể cho học sinh tiểu học trong tương lai	2	Học kỳ 2	Tự luận
22	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học có những hiểu biết về văn hóa và Văn hóa học; về môi trường tự nhiên và các vấn đề về sắc tộc; hình thái và mô hình văn hóa; những thành tố, chức năng và cấu trúc của văn hóa. Từ những hiểu biết này, người học có khả năng giải thích bản chất của con người, dân tộc và những thành quả vật chất - tinh thần do cha ông truyền lại cho đời sau. Đồng thời, người học có khả năng vận dụng những hiểu biết này vào quá trình dạy học	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm, tiểu luận
23	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức khái quát về lịch sử văn minh thế giới - Đặc điểm và một số thành tựu: lịch sử thế giới: Lịch sử cổ đại, Lịch sử trung đại, lịch sử thế giới cận đại, lịch sử thế giới hiện đại (1945 -2000). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức để xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học một số môn học ở tiểu học	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
24	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
25	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp
26	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
27	Cơ sở Tiếng Việt ở tiểu học 3	Học phần giúp người học có khả năng mô tả, phân tích, giải thích khái niệm phong cách học; Các phong cách chức năng ngôn ngữ tiếng Việt hiện đại; Các phương tiện và biện pháp tu từ ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp. Từ đó, người học có khả năng vận dụng lí thuyết phong cách học vào việc dạy học bộ môn Tiếng Việt ở nhà trường tiểu học	2	Học kỳ 3	Tự luận hoặc tiểu luận theo nhóm
28	Cơ sở Toán ở tiểu học 3	Học phần giúp người học phát triển tư duy đại số, kĩ năng giải quyết vấn đề bằng mô hình hóa và phương pháp đại số, phát triển trí tưởng tượng và trật tự trong không gian, rèn luyện tư duy hình học, tăng cường hiểu biết về hệ thống đo lường và cách thức áp dụng trong giảng dạy toán ở tiểu học	3	Học kỳ 3	Tự luận
29	Cơ sở Xã hội ở tiểu học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về đời sống xã hội Việt Nam và thế giới: lịch sử xây dựng, gìn giữ, phát triển của đất nước và dân tộc Việt Nam, các tổ chức cơ bản của cộng đồng, xã hội, các giá trị và	3	Học kỳ 3	Vấn đáp hoặc tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		hoạt động cơ bản của con người trong xã hội. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để nhận diện, giải thích, đánh giá một số tổ chức và hoạt động cần thiết của con người trong xã hội ngày nay			
30	Giáo dục học tiểu học	Học phần giúp người học có những hiểu biết về các xu hướng giáo dục tiểu học ở Việt Nam và quốc tế. Đồng thời, trên cơ sở hiểu biết về những triết lý giáo dục nhân văn tiên tiến, các mô hình lí thuyết học tập của trẻ em, hình thành ở người học năng lực nhận diện, lí giải mối liên hệ giữa các triết lí, lí thuyết này với thực tiễn chương trình giáo dục tiểu học, biết sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học – giáo dục, tạo lập các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học	2	Học kỳ 3	Vấn đáp hoặc tự luận
31	Giao tiếp sư phạm (tiểu học)	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức và kĩ năng giao tiếp sư phạm ở tiểu học (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kĩ thuật giao tiếp với học sinh và các đối tượng khác ở trường tiểu học). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng trong môi trường sư phạm; giải quyết các tình huống giao tiếp một cách hiệu quả, góp phần xây dựng văn hóa giao tiếp trong nhà trường tiểu học	2	Học kỳ 3	Vấn đáp hoặc tự luận
32	Âm nhạc	Học phần giúp người học có được những kiến thức cơ bản của âm nhạc như: dấu hóa, quãng nhạc, sự hình thành của hệ thống dấu thăng, hệ thống dấu giáng, sự xuất hiện của điệu thức Trưởng, điệu thức Thứ, phương pháp tập đọc xướng âm. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để tiếp cận, đánh giá và thực hành trên những tác phẩm âm nhạc cụ thể	2	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
33	Thủ công - Kĩ thuật	Học phần giúp người học có kĩ thuật tạo hình bằng giấy, bìa (xé dán hình, gấp hình, cắt dán giấy, phối hợp gấp cắt dán giấy, đan nan bằng bìa, làm đồ chơi bằng vật liệu dễ kiếm); kĩ thuật phục vụ (cắt vải, khâu, thêu, lắp ráp mô hình kĩ thuật). Từ đó, người học có thể vận dụng vào việc thiết kế đồ dùng dạy học ở tiểu học	2	Học kỳ 3	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
34	Mĩ thuật cơ bản	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về mỹ thuật: nguồn gốc mỹ thuật, nền mỹ thuật Thế giới - Việt Nam và mỹ thuật trong cuộc sống con người; những hiểu biết về ngôn ngữ đặc trưng, nguyên lí thị giác, trang trí và phương pháp sáng tác, trang trí. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để thiết kế đồ dùng dạy học, hỗ trợ giảng dạy và đánh giá tác phẩm hội họa thông thường	2	Học kỳ 3	Vấn đáp, trắc nghiệm
35	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.	3	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
36	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
37	Văn học thiếu nhi	Học phần giúp người học có những hiểu biết cơ bản về Văn học thiếu nhi: đặc trưng; vai trò, ý nghĩa, chức năng của văn học thiếu nhi; một số tác giả, tác phẩm văn học thiếu nhi nổi tiếng trong và ngoài nước; các thể loại; văn học thiếu nhi trong chương trình và sách giáo khoa tiểu học. Trên cơ sở đó, người học thấy được mối liên hệ giữa Văn học thiếu nhi và các loại hình văn học khác, giải thích được những đặc trưng loại thể của Văn học thiếu nhi trong nhà trường tiểu học. Đồng thời, người học vận dụng vào việc giảng dạy các nội dung, tác phẩm văn học thiếu nhi cho học sinh tiểu học	2	Học kỳ 4	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
38	Cơ sở Tự nhiên ở tiểu học	Học phần giúp người học có được kiến thức cơ bản về Vật lí (Thiên văn, Vật chất, Năng lượng) và Sinh học (giới sinh vật, sinh học động vật, sinh học thực vật) có liên quan trực tiếp đến nội dung học tập Tự nhiên – Xã hội ở tiểu học. Trên cơ sở đó, người học có năng lực và ý thức trong việc phát triển năng lực khoa học cho học sinh thông qua hoạt động dạy học môn Tự nhiên – Xã hội	3	Học kỳ 4	Tự luận
39	Phương pháp nghiên cứu khoa học GDTH	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, về bản chất của nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học; cách thức tiến hành một nghiên cứu khoa học: đặt câu hỏi nghiên cứu, thiết lập mục tiêu nghiên cứu, cách thức viết đề cương nghiên cứu, soạn phiếu điều tra, thu thập dữ liệu, vận dụng kiến thức thống kê để phân tích dữ liệu; biết trình bày một báo cáo khoa học; viết được một công trình khoa học,... Qua đó hình thành cho người học tư duy khoa học, kĩ năng nghiên cứu khoa học, tăng hiểu biết và giáo dục lòng yêu nghề đối với ngành giáo dục tiểu học, biết cách vận dụng các kĩ năng vào việc học tập các học phần khác ở đại học cũng như giúp ích cho việc giảng dạy sau này ở bậc tiểu học	2	Học kỳ 4	Thuyết trình
40	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở tiểu học	Học phần giúp người học có những tri thức về Hoạt động trải nghiệm sáng tạo và Kỹ năng sống ở tiểu học. Từ những hiểu biết đó, người học có khả năng thiết kế và tổ chức những hoạt động trải nghiệm sáng tạo như: vui chơi - giải trí, văn hóa - nghệ thuật, tiếp cận khoa học, hoạt động xã hội,... thông qua các hình thức tổ chức như: sinh hoạt chủ điểm, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt câu lạc bộ	2	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
41	LLDH Toán ở tiểu học 1	Học phần giúp người học có những tri thức cơ bản về lí luận và các phương pháp dạy học toán ở tiểu học, chương trình, sách giáo khoa, cách soạn kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá. Người học có thể vận dụng hiểu biết về chương trình, sách giáo khoa Toán và các phương pháp dạy học	3	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		toán để thiết kế một kế hoạch dạy học, thực hiện một vài tiết dạy, xây dựng một số câu hỏi kiểm tra đánh giá			
42	LLDH Tiếng Việt ở tiểu học 1	<p>Học phần giúp người học có những kiến thức về lí luận dạy học Tiếng Việt ở tiểu học, như bản chất quá trình lĩnh hội tiếng mẹ đẻ của học sinh tiểu học, các vấn đề về giáo dục ngôn ngữ và phương pháp dạy học Tiếng Việt như một ngôn ngữ thứ nhất. Thông qua những hiểu biết này, người học sẽ có khả năng phân tích và đánh giá một cách hiệu quả quá trình dạy học tiếng Việt ở tiểu học. Từ đó, biết cách áp dụng vào dạy học tiếng Việt ở tiểu học, đồng thời góp phần phát triển chuyên môn của mình trong lĩnh vực này.</p> <p>Học phần giúp người học có các kiến thức cơ bản về quá trình dạy học phân môn Học vần, Tập viết (kĩ năng tiền đọc viết) ở tiểu học, phương thức hình thành kĩ năng dạy học các phân môn học này</p>	4	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
43	Nghệ vụ sư phạm tiểu học	<p>Học phần giúp người học có hình thành, rèn luyện và biết cách phối hợp các kĩ năng dạy học cơ bản: Đọc (thành tiếng) các thể loại văn bản phù hợp đối tượng học sinh tiểu học; Viết: mẫu chữ tiểu học, trình bày bảng; Nói: diễn đạt một vấn đề, đặt câu hỏi, kể chuyện; Sử dụng đồ dùng dạy học khi dạy học, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin.</p> <p>Học phần giúp người học hiểu được ý nghĩa của môi trường đối với việc giáo dục học sinh. Đồng thời, người học biết cách xây dựng một môi trường học tập tích cực và thực hành vận dụng chúng.</p> <p>Học phần giúp người học hiểu về các mô hình tổ chức quản lí lớp học: ý nghĩa, cách thức và thực hành vận dụng các mô hình tổ chức quản lí lớp học</p>	2	Học kỳ 4	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận, thực hành
44	LLDH Toán ở tiểu học 2	Học phần giúp người học thực hành soạn thảo kế hoạch dạy học, giảng dạy các nội dung cơ bản về Số học, Đại số, Hình học, Toán có lời văn, Đại lượng, Thống kê. Từ đó, người học hình thành quy trình dạy học các nội dung cơ	3	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		bản trong chương trình Toán tiểu học, phát triển năng lực phân tích chương trình, sách giáo khoa, vận dụng các phương pháp dạy học trong môn Toán			
45	LLDH Tiếng Việt ở tiểu học 2	Học phần giúp người học có một số kiến thức cơ bản về nội dung và phương pháp dạy nghe, nói, đọc, viết, chính tả, phát triển vốn từ và trang bị kiến thức ngữ pháp cho học sinh tiểu học. Quá trình lĩnh hội các kiến thức này dẫn người học đến việc phân tích và suy nghĩ một cách hiệu quả trên các kinh nghiệm mà họ có thể mang đến cho học sinh trong học tập Tiếng Việt. Đặc biệt, thông qua việc liên hệ những phân tích trên với kiến thức về các phương pháp dạy học, người học có khả năng xây dựng kế hoạch dạy học, triển khai dạy học, quản lí lớp học, và đánh giá kết quả học tập trong các phân môn	4	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
46	LLDH Tự nhiên - Xã hội	Học phần giúp người học có kiến thức về: mục tiêu, nội dung chương trình môn Tự nhiên - Xã hội ở tiểu học; phương tiện, hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và việc đánh giá trong dạy học môn Tự nhiên - Xã hội; mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc và cách thức soạn kế hoạch dạy học. Trên cơ sở đó, người học được hình thành và phát triển năng lực phân tích nội dung chương trình; lựa chọn phương tiện, hình thức tổ chức, phương pháp dạy học phù hợp với mục tiêu, nội dung, đối tượng học sinh để xây dựng và tổ chức các hoạt động dạy học, đánh giá	4	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp
47	Phương pháp Giáo dục Lối sống cho học sinh tiểu học	Học phần giúp người học lĩnh hội các kiến thức cơ bản của việc giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học: Vị trí, vai trò, mục tiêu, nội dung, bản chất, đặc trưng của việc giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học. Trên cơ sở đó, người học thực hành các phương pháp, hình thức giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học cũng như đánh giá hoạt động lĩnh hội, rèn luyện lối sống của học sinh tiểu học	2	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp
48	Ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học	Học phần giúp người học có một số kiến thức cơ bản về sử dụng các phương tiện kĩ thuật trong dạy học ở tiểu	2	Học kỳ 5	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		học; giới thiệu một số ứng dụng CNTT trong dạy học ở tiểu học. Qua đó người học sử dụng được phần mềm Power Point trong thiết kế và thực hiện các bài dạy ở tiểu học, xử lý phim ảnh, sử dụng bảng tương tác và tích hợp công nghệ thông tin vào bài dạy			
49	Đánh giá hoạt động học tập ở tiểu học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức thiết yếu về đánh giá hoạt động học tập ở tiểu học: Cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá trong giáo dục tiểu học, các công cụ kiểm tra đánh giá, xử lý và phản hồi kết quả kiểm tra đánh giá. Trên cơ sở đó, hình thành và phát triển cho người học năng lực thiết kế và thực hiện các nhiệm vụ đánh giá chính yếu trong phạm vi lớp học tiểu học	2	Học kỳ 5	Vấn đáp hoặc tự luận
50	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học thực hành các hoạt động tìm hiểu thực tế giáo dục ở các địa phương; quan sát, thảo luận, đánh giá giờ dạy mẫu của giáo viên, các hoạt động chuẩn bị dạy các tiết học, đánh giá kết quả học tập, quan sát việc tổ chức cho học sinh tự học, học nhóm; đánh giá, rút kinh nghiệm các giờ đã dự, các hoạt động giáo dục đã tham quan và quan sát; quan sát các buổi sinh hoạt tập thể, quan sát các hoạt động giáo dục, quan sát các hoạt động ngoài giờ lên lớp, làm bài tập thu hoạch; thực tập giảng dạy một số tiết và chủ động điều khiển một số sinh hoạt tập thể hoặc hoạt động ngoài giờ lên lớp	2	Học kỳ 6	Thực hành
51	PPDH Thể dục ở tiểu học	Học phần giúp người học có những khái niệm cơ bản liên quan đến giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học: mục đích, nội dung, các nguyên tắc, hình thức tổ chức, phương tiện và phương pháp giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học. Trên cơ sở đó, người học có khả năng lựa chọn các nội dung, phương tiện dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học phù hợp để xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh ở trường tiểu học	2	Học kỳ 6	Tự luận
52	PPDH Âm nhạc ở tiểu học	Học phần giúp người học có một số kiến thức về giọng hát, khả năng hát, khả năng cảm thụ âm nhạc,... của học	2	Học kỳ 6	Vấn đáp hoặc tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		sinh tiểu học, từ đó giúp người học có khả năng thiết kế và tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học âm nhạc cho học sinh tiểu học			
53	PPDH Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học	Học phần giúp người học có những kiến thức về mục tiêu, nội dung chương trình, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và công cụ đánh giá kết quả học tập môn học; thực hành một số bài tập về thiết kế kế hoạch bài học, tổ chức hoạt động theo chương trình sách giáo khoa ở tiểu học. Vận dụng những kiến thức đó, người học có thể thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học môn Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học	2	Học kỳ 6	Vấn đáp hoặc tự luận
54	PPDH Mĩ thuật ở tiểu học	Học phần giúp người học có một số kiến thức chung về chương trình sách giáo khoa Mĩ thuật ở tiểu học, về phương pháp giảng dạy Mĩ thuật ở trường tiểu học, cách thiết kế bài dạy Mĩ thuật ở tiểu học. Trên cơ sở đó, người học biết cách vận dụng vào việc thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học môn Mĩ thuật ở tiểu học	2	Học kỳ 6	Vấn đáp, tự luận, thực hành
55	Dạy học Tự nhiên - Xã hội bằng phương pháp Bàn tay nặn bột	Học phần giúp người học có các kiến thức nền tảng về thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Trên cơ sở đó, người học có khả năng xây dựng và tổ chức các hoạt động dạy học khoa học thực nghiệm trong môn Tự nhiên - Xã hội	2	Học kỳ 6	Tự luận
56	Hoạt động Đội TNTP HCM ở trường tiểu học	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về lí luận công tác Đội TNTP HCM. Trên cơ sở đó, người học tập luyện để hình thành và phát triển năng lực tổ chức, hoạt động Đội TNTP HCM ở trường tiểu học	2	Học kỳ 6	Vấn đáp, tự luận, thực hành
57	Giáo dục giới tính cho học sinh tiểu học	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về giới tính và những nguyên tắc trong giáo dục giới tính. Trên cơ sở đó giúp người học thiết kế và tổ chức những hoạt động giáo dục giới tính phù hợp với học sinh tiểu học	2	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
58	Giáo dục môi trường và vệ sinh, an toàn thực phẩm cho học sinh tiểu học	Học phần giúp người học thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục môi trường và vệ sinh an toàn thực phẩm phù hợp với học sinh tiểu học	2	Học kỳ 6	Tự luận
59	Giáo dục hòa nhập ở bậc tiểu học	Học phần giúp người học có những hiểu biết cơ bản về giáo dục hòa nhập: các quan điểm giáo dục hòa nhập; các mô hình giáo dục hòa nhập; nguyên tắc, quy trình, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học hòa nhập cho học sinh tiểu học có nhu cầu giáo dục đặc biệt. Học phần cũng giới thiệu những đặc trưng cơ bản của một số dạng khuyết tật và phương pháp hỗ trợ cho học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt trong môi trường giáo dục hoà nhập ở trường tiểu học; giúp người học có khả năng lập kế hoạch và thực thi các hoạt động giáo dục hòa nhập cho học sinh tiểu học có nhu cầu giáo dục đặc biệt	2	Học kỳ 6	Tự luận
60	Tư vấn tâm lý - giáo dục tiểu học	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề cơ bản về tư vấn tâm lý giáo dục: khái niệm tư vấn tâm lý giáo dục; các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của nhà tư vấn tâm lý; các lĩnh vực cơ bản trong tư vấn tâm lý giáo dục; Các hình thức tư vấn tâm lý giáo dục; Một số kỹ năng cần thiết trong tư vấn tâm lý giáo dục. Trên cơ sở đó, người học xác định ưu và nhược điểm của người giáo viên tiểu học nói chung và bản thân nói riêng trong công tác tư vấn; thực hành một số kỹ năng tư vấn; thiết kế và tổ chức hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý giáo dục tiểu học	2	Học kỳ 6	Vấn đáp hoặc tự luận
61	Quản lý ngành GDTH	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức cơ bản, chuyên sâu về quản lý hành chính nhà nước (QLHCNN) và quản lý ngành GDTH, đường lối quan điểm của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, Luật giáo dục, những điều lệ, quy định, quy chế về giáo dục & đào tạo,... làm cơ sở cho người học vận dụng vào công tác giáo dục và quản lý các hoạt động giáo dục trong thực tiễn trường tiểu học	2	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận, thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
62	Phát triển kỹ năng dạy học giải toán có lời văn	Học phần giúp người học phát triển những kỹ năng trong dạy học giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học thông qua việc nghiên cứu các phương pháp giải các bài toán điển hình ở tiểu học, thảo luận về các khó khăn của học sinh trong giải toán có lời văn, cách thức áp dụng mô hình Polya và một số phương pháp hỗ trợ học sinh học tốt phần giải toán có lời văn. Thông qua học phần này, người học biết cách ra đề giải toán có lời văn sao cho thiết thực và gần gũi với học sinh; đồng thời biết cách tạo hứng thú và tìm kiếm được mối liên hệ giữa toán học và thực tiễn	2	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
63	Phát triển kỹ năng dạy học hình học ở tiểu học	Học phần giúp người học thiết kế các bài tập, hoạt động nhằm phát triển tư duy và trí tưởng tượng hình học cho học sinh tiểu học	2	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
64	Dạy học cho học sinh không đạt chuẩn kiến thức kỹ năng ở tiểu học	Học phần giúp người học có các kiến thức, kỹ năng về dạy học cho học sinh tiểu học không đạt chuẩn: nhận biết những biểu hiện của học sinh trung bình yếu, biện pháp chung để giúp đỡ học sinh; Đối với môn Toán, người học sẽ biết cách đánh giá, lựa chọn kiến thức, cách thức tiến hành dạy học đối với học sinh trung bình yếu môn Toán cho phần Số học và Hình học, cách thức áp dụng mô hình của Polya trong dạy học, trò chơi dạy học Toán và một số biện pháp giúp đỡ học sinh có biểu hiện mất tập trung. Đối với môn Tiếng Việt, người học sẽ biết cách nhận diện, đánh giá học sinh có khó khăn về đọc, viết; cách tổ chức dạy học hỗ trợ đọc, viết; biên soạn bài tập đọc, viết giúp học sinh tiến bộ hơn	2	Học kỳ 6	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
65	Phát triển chương trình tiểu học	Học phần giúp người học có những hiểu biết cơ bản về chương trình môn học tiểu học: quan điểm, mục tiêu, cách thức xây dựng và phát triển chương trình học; giới thiệu một số chương trình trên thế giới trong sự so sánh với chương trình tiểu học hiện hành. Qua việc phân tích chương trình kết hợp với các tài liệu dạy học như sách giáo	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		khoa, sách tham khảo, người học thảo luận các ý tưởng, biết thiết kế kế hoạch dạy học và phát triển các tài liệu dạy học theo chương trình			
66	Sự phát triển ngôn ngữ ở học sinh tiểu học	Học phần giúp người học có kiến thức về: Quá trình phát triển của các phương diện ngữ âm, ngữ pháp, ngữ nghĩa của học sinh tiểu học; những đặc trưng của quá trình tiếp thu và sản sinh phát ngôn của học sinh tiểu học; sự hình thành và phát triển các cấu trúc nền tảng thuộc các cấp độ ngữ âm, ngữ nghĩa, cú pháp trong hoạt động lời nói của học sinh tiểu học; phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học. Qua đó, người học có khả năng vận dụng kiến thức đã học để phát triển ngôn ngữ cho học sinh một cách hiệu quả.	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
67	Phát triển năng lực dạy học văn miêu tả ở tiểu học	Học phần giúp người học phát triển năng lực dạy học văn miêu tả ở tiểu học cho người học qua việc giúp người học có hiểu biết chuyên sâu về miêu tả, văn miêu tả, nội dung văn miêu tả ở bậc tiểu học; giúp người học nắm được và có khả năng vận dụng những hiểu biết về quy trình, phương pháp, mô hình dạy học hình thành và phát triển năng lực miêu tả cho học sinh tiểu học; cách thức đánh giá năng lực miêu tả của học sinh tiểu học; cách thức tích hợp dạy học văn miêu tả với dạy học các phân môn Tiếng Việt và các môn học khác ở trường tiểu học	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
68	Phát triển kỹ năng dạy học tiếp nhận tác phẩm văn học	Học phần giúp người học bao quát một số kiến thức cơ bản về nội dung và phương pháp dạy học cho học sinh tiểu học cảm thụ tác phẩm văn học. Quá trình lĩnh hội kiến thức này giúp người học phân tích và suy nghĩ một cách có hiệu quả về những kinh nghiệm mà họ có thể đưa đến cho học sinh trong quá trình giúp học sinh cảm thụ tác phẩm văn học. Từ đó, người học hướng tới giáo dục cho học sinh lòng yêu cái đẹp của tiếng mẹ đẻ. Đặc biệt, từ nội dung và kiến thức học phần, người học có khả năng để xây dựng kế hoạch dạy học, triển khai dạy học, quản lí lớp học, đánh	2	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học cảm thụ tác phẩm văn học			
69	Phương pháp dạy học từ Hán Việt ở tiểu học	Học phần giúp người học có được những kỹ năng và phương pháp dạy học từ ngữ Hán Việt cần thiết ở bậc tiểu học	2	Học kỳ 7	Tự luận, trắc nghiệm
70	Phát triển năng lực dạy học tạo lập văn bản ở tiểu học	Học phần giúp người học có hiểu biết chuyên sâu về tính chỉnh thể, tính mạch lạc, tính thông tin, tính đa phương thức của văn bản; các thể loại văn bản viết ở tiểu học. Đồng thời học phần giúp người học nắm được và có khả năng vận dụng được quy trình, phương pháp hướng dẫn học sinh tiểu học tạo lập văn bản, như hình thành chủ đề, xây dựng và phát triển chủ đề, sắp xếp bố cục; sử dụng từ ngữ, kiểu câu, biện pháp tu từ, lập luận, và sử dụng các yếu tố phi ngôn ngữ trong việc tạo lập văn bản thuộc các thể loại: tự sự, miêu tả, hướng dẫn, thuyết minh, biểu cảm; cách thức đánh giá kỹ năng tạo lập văn bản của học sinh tiểu học	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
71	Dạy học văn kể chuyện ở tiểu học	Học phần giúp người học tìm hiểu chuyên sâu về: Lí thuyết về văn kể chuyện; Văn kể chuyện trong chương trình Tiếng Việt tiểu học hiện hành; cách thức kể một câu chuyện theo định hướng giao tiếp và hình thành năng lực kể chuyện cho học sinh tiểu học. Người học vận dụng những hiểu biết để thực hiện thiết kế bài dạy văn kể chuyện theo định hướng phát triển năng lực cho người học và tập dạy	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
72	Phương ngữ và dạy học chính tả	Học phần giúp người học xác định vai trò của phương ngữ trong mối quan hệ với chính tả cùng việc phân tích những vấn đề hữu quan. Qua đó, người học có khả năng vận dụng các kiến thức đã được cung cấp vào việc dạy học phương ngữ và chính tả ở bậc tiểu học	2	Học kỳ 7	Tự luận
73	Dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số	Học phần giúp người học hình thành và phát triển năng lực dạy học môn Tiếng Việt cho HS dân tộc thiểu số ở bậc tiểu học qua việc giúp người học nắm được bản chất quá	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		trình HS tiểu học các dân tộc thiểu số lĩnh hội ngôn ngữ thứ hai – ngôn ngữ quốc gia; nguyên tắc, quy trình, hình thức tổ chức, phương pháp phát triển năng lực sử dụng tiếng Việt cho HS dân tộc thiểu số; cách thức đánh giá năng lực sử dụng tiếng Việt của HS dân tộc thiểu số; cách thức tích hợp dạy học môn Tiếng Việt với các môn học khác ở trường tiểu học			
74	Phát triển kỹ năng nghe - nói cho HS tiểu học	Học phần giúp người học những hiểu biết về năng lực nghe và nói cần hình thành và phát triển cho học sinh tiểu học, các phương pháp và mô hình dạy học giúp hình thành và phát triển năng lực nghe-nói, trong đó chú trọng đến việc sử dụng mô hình show-and-tell; cách thức đánh giá, cũng như khả năng tích hợp việc rèn luyện kỹ năng nghe - nói vào các hoạt động học tập khác cho học sinh tiểu học	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
75	Phát triển năng lực dạy - học Toán ở tiểu học	Học phần giúp người học dựa trên chương trình giáo dục phổ thông môn Toán bậc tiểu học và hệ thống phẩm chất, năng lực toán học cần trang bị cho học sinh, học phần sẽ trang bị cho người học cách thức tổ chức dạy học Toán cho học sinh tiểu học theo hướng tiếp cận phẩm chất, năng lực. Học phần còn giúp người học phát triển các ý tưởng dạy học Toán, các trò chơi học toán; thảo luận, lí giải trong những tình huống phát sinh trong quá trình dạy học; tìm hiểu, đánh giá và tìm cách giảm thiểu những sai lầm của học sinh, từ đó áp dụng vào việc cải tiến quá trình dạy học môn Toán	3	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận
76	Phát triển năng lực dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	Học phần giúp người học từ góc độ ứng dụng lí thuyết ngữ nghĩa học, ngữ dụng học: ngữ nghĩa học từ vựng, ngữ nghĩa học cú pháp, ngữ dụng học và ứng dụng trong dạy học phát triển năng lực giao tiếp ngôn ngữ, năng lực giao tiếp đa phương thức cho học sinh tiểu học. Đồng thời, học phần giúp người học phát triển khả năng đánh giá năng lực đọc hiểu, năng lực tạo lập văn bản và năng lực nghe - nói của học sinh	3	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp, tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
77	Phát triển năng lực dạy - học Tự nhiên-Xã hội ở tiểu học	Học phần giúp người học phát triển ở người học kĩ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động dạy học tìm hiểu khoa học tự nhiên và khoa học xã hội một cách sáng tạo nhằm hình thành và phát triển ở học sinh năng lực khoa học (nhận biết và giải thích các hiện tượng đời sống một cách khoa học, thiết kế và đánh giá các thí nghiệm khoa học, xử lí và trình bày các thông tin và bằng chứng khoa học, ...); năng lực vận dụng tổng hợp kiến thức khoa học để giải quyết các vấn đề trong đời sống. Bên cạnh đó, học phần cũng hướng dẫn người học cách thức hình thành và phát triển các ý tưởng, thái độ yêu thích khoa học ở học sinh thông qua các hoạt động khám phá thế giới tự nhiên và xã hội bằng cách quan sát và thực nghiệm. Mặt khác, học phần cũng phát triển ở người học kĩ năng xây dựng các dạng bài tập khoa học tích hợp phát triển ngôn ngữ cho học sinh	3	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp
78	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học tổ chức các hoạt động thực tập dạy học và giáo dục ở tiểu học như sau: chuẩn bị thực tập sư phạm; lập kế hoạch thực tập dạy học và giáo dục; tổ chức cho giáo sinh tìm hiểu thực tế giáo dục, nghiên cứu khoa học giáo dục, chuẩn bị bài dạy, thiết kế các hoạt động giáo dục; thực hiện việc dự giờ, quan sát các hoạt động giáo dục do giáo viên thực hiện, rút kinh nghiệm giờ dạy và các hoạt động giáo dục. Các hoạt động lên lớp dạy học và rút kinh nghiệm các giờ dạy; tổ chức các hoạt động giáo dục và rút kinh nghiệm các hoạt động đã thực hiện; hoàn thành bài tập nghiên cứu khoa học giáo dục; tổng kết đánh giá thực tập sư phạm	6	Học kỳ 8	Thực hành

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Xây dựng một số nội dung và phương pháp dạy học tích hợp giáo dục giới tính cho học sinh lớp 3 tại Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mai Hương	TS. Nguyễn Minh Giang
2	Đại học	Xây dựng nội dung và giáo án dạy giáo dục giới tính cho học sinh lớp 1	Lê Thị Thu Lý	TS. Nguyễn Minh Giang
3	Đại học	Dạy học tích hợp giáo dục môi trường cho học sinh lớp 3 bằng hoạt động trải nghiệm thông qua việc tái chế rác thải ở Gia Lai	Nguyễn Thị Thu Hương	TS. Nguyễn Minh Giang
4	Đại học	Tìm hiểu giáo dục STEM và thiết kế một số mô hình STEM cho học sinh khối lớp 4, 5	Phạm Ngọc Quế Anh	ThS. Nguyễn Thị Hào

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng