

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo công văn số 4320/BGDĐT-KHTC ngày 20 tháng 9 năm 2018
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2018 - 2019
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

1. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Học phần giúp người học, xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
2	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học sư phạm hiểu biết về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; có kỹ năng phân tích các đặc điểm lao động của nghề giáo và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo; có kỹ năng phân tích một số vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục, vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập
3	Giáo dục gia đình	- Học phần giúp người học biết những kiến thức cơ bản về gia đình và giáo dục gia đình. Trên cơ sở nắm vững những nguyên tắc, nội dung và phương pháp giáo dục trong gia đình, người học có thể vận dụng để giải quyết những tình huống cụ thể, từ đó thấy được vai trò của gia đình trong việc hình thành nhân cách người	2	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>công dân XHCN.</p> <p>- Học phần giúp người học thấy được những yếu tố tác động đến gia đình và giáo dục gia đình trong giai đoạn hiện nay và mục tiêu của giáo dục gia đình Việt Nam; thấy rõ mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục nhân cách đối với thế hệ trẻ.</p>			
4	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
5	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học có kiến thức và biết rèn luyện thể chất, tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe; bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống.	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
6	Xã hội học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản nhất về lịch sử hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của xã hội học, đồng thời giúp cho người học có thể đi sâu vào một số lĩnh vực nghiên cứu chuyên biệt có mối liên quan mật thiết với nghề nghiệp của bản thân.	2	Học kỳ 1	Tự luận hoặc trắc nghiệm
7	Lôgic học đại cương	<p>Học phần này:</p> <p>- Giúp cho người học những kiến thức cơ bản của lôgic học hình thức, mối liên hệ hữu cơ giữa lôgic học và triết học, các phương pháp nghiên cứu đặc thù của lôgic học hình thức, các quy luật lôgic cơ bản.</p> <p>- Nêu lên vai trò, ý nghĩa quan trọng của lôgic học trong việc rèn luyện kỹ năng tư duy lôgic cho người học, đặc biệt là người học sư phạm.</p> <p>- Đồng thời, thông qua việc vận dụng các hình thức và các quy luật cơ bản của lôgic học vào việc suy luận, chứng minh, bác bỏ, diễn đạt, học phần trực tiếp rèn luyện cho người học kỹ năng tư duy lôgic, tư duy phản biện, tránh sai lầm thường gặp trong suy nghĩ và trình bày vấn đề.</p>	2	Học kỳ 1	Tự luận
8	Truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc VN	<p>Học phần này:</p> <p>- Giúp người học hiểu được quá trình hình thành dân tộc Việt Nam.</p> <p>- Giúp người học hiểu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam trong lịch sử.</p>	2	Học kỳ 1	Tự luận hoặc vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		- Giúp người học biết được một số giá trị văn hóa truyền thống được hun đúc qua lịch sử dựng nước và giữ nước. - Tăng thêm lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho người học.			
9	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận
10	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
11	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công hoá lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
12	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học hiểu được một số cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông bao gồm: đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh trung học, động cơ và hứng thú học tập, cơ sở tâm lý của sự hình thành khái niệm, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, xây dựng và duy trì môi trường học tập hiệu	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		quả, cấu trúc tâm lý của hành vi đạo đức và vấn đề hỗ trợ tâm lý trong trường học. Trên nền tảng này, học phần giúp hình thành tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm.			
13	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
14	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận
15	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận
16	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
17	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.			nghiệm
18	Lịch sử triết học trước Mác	Học phần này giúp người học: <ul style="list-style-type: none"> - Biết được giá trị và hạn chế, sự kế thừa giữa các học thuyết triết học, cũng như tính đa dạng, phức tạp của lịch sử triết học trước Mác. - Hiểu và giải thích được bản chất và ý nghĩa của các học thuyết triết học, cũng như đặc trưng của các giai đoạn phát triển của lịch sử triết học. Từ đó, hiểu được sự ra đời của triết học Mác là một sản phẩm tất yếu, hợp quy luật trong sự phát triển của lịch sử triết học. - Phát triển và vận dụng một cách sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào trong điều kiện lịch sử - cụ thể của đất nước. - Xây dựng được phong cách tư duy triết học mang tính khoa học chặt chẽ. - Vận dụng được các tri thức triết học một cách tốt hơn trong nhận thức và thực tiễn. 	3	Học kỳ 2	Tự luận
19	Đạo đức học	Học phần này: <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục đạo đức cho người học trên cơ sở hình thành những quan điểm đạo đức mới khoa học và hiện đại, đáp ứng yêu cầu đào tạo con người mới trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. - Người học có thể giảng dạy tốt phần Công dân với đạo đức trong chương trình môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường trung học phổ thông. 	2	Học kỳ 2	Tự luận hoặc trắc nghiệm
20	Văn hóa học	Học phần này giúp người học: <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức sâu sắc về văn hóa và bộ môn Văn hóa học. - Biết vận dụng các kiến thức về văn hóa học vào việc giải thích, phân tích, đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa một cách khoa học. - Phát triển triền năng lực giao tiếp, quan niệm sống và phép ứng xử nhân văn. - Có tinh thần chủ động, tự giác, sáng tạo trong việc xây dựng đời sống văn hóa mới, biết vận dụng kiến thức của môn học vào việc giáo dục ý thức văn hóa, kỹ năng sống có văn hóa. - Từ đó, hình thành thái độ ứng xử văn hoá nhằm xây dựng và phát triển nền văn hoá và con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước 	2	Học kỳ 2	Tiểu luận, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
21	Chính trị học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản nhất của tư duy nhân loại trong lĩnh vực chính trị; những quy luật, tính quy luật chung nhất của đời sống chính trị - xã hội, cùng những phương thức chính trị để hiện thực hóa những quy luật và tính quy luật đó trong xã hội có giai cấp được tổ chức thành nhà nước. Trình bày khái niệm, phạm trù, quy luật, tính quy luật thuộc lĩnh vực chính trị của đời sống xã hội. Góp thêm vào hành trang của người học những tri thức không thể thiếu để họ có khả năng tự định hướng chính trị đúng đắn trên nền tảng chủ nghĩa Mác – Lênin và tưởng Hồ Chí Minh.	2	Học kỳ 2	Tự luận hoặc trắc nghiệm
22	Môi trường và phát triển bền vững	Tổng quan về môi trường và phát triển bền vững; suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường; các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam	2	Học kỳ 2	Tự luận
23	Xã hội học giáo dục	Học phần này giúp người học: - Hiểu được những nội dung chủ yếu của xã hội học giáo dục, hình thành quan điểm xã hội học giáo dục trong việc xem xét những vấn đề xã hội của giáo dục - Vận dụng được : Lí thuyết xã hội học giáo dục vào trong quá trình giảng dạy môn giáo dục công dân - Xây dựng được : Niềm tin về xã hội tương lai từ đó làm tốt vai trò xã hội của mình . - Thực hiện được : các bước điều tra nghiên cứu về thực trạng giáo dục Việt nam	2	Học kỳ 2	Tự luận
24	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận
25	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.			
26	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
27	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
28	Chuyên đề Triết học	Học phần này ngoài cung cấp cho người học những nội dung chuyên sâu còn khái quát lại một số kiến thức triết học đại cương để nhằm mục đích giúp người học hiểu biết triết học một cách hệ thống và có khả năng vận dụng những nguyên lý triết học Mác – Lênin vào trong nhận thức và thực tiễn.	3	Học kỳ 3	Tự luận
29	Chuyên đề Kinh tế chính trị học	Học phần này bổ sung và phát triển phần kiến thức kinh tế chính trị của học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin. Học phần được cấu thành bởi một số chuyên đề kinh tế chính trị vừa mang tính chất lý luận, vừa có ý nghĩa thực tiễn, nhằm đáp ứng nhu cầu nhận thức có hệ thống của người học về công cuộc phát triển kinh tế ở nước ta hiện nay.	3	Học kỳ 3	Tự luận
30	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần này giúp người học hình thành và phát triển cho người học sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập
31	Phương pháp nghiên cứu	Học phần này giúp người học có những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên	2	Học kỳ 2	Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
	khoa học	cứu khoa học, về bản chất của nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học; các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học; phương pháp trình bày một báo cáo khoa học; viết được một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học.			
32	Lịch sử triết học Mác – Lênin	Học phần này giúp người học: - Hiểu được quá trình hình thành và phát triển của triết học Mác – Lênin. - Giải thích được sự ra đời của triết học Mác là một sản phẩm tất yếu, hợp quy luật trong sự phát triển của lịch sử triết học. - Hiểu được bản chất khoa học và cách mạng của triết học Mác - Lênin – Một trong ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác - Lênin. Trên cơ sở đó, ủng hộ, bảo vệ và vận dụng một cách sáng tạo triết học Mác - Lênin vào trong nhận thức và thực tiễn. - Xây dựng được phong cách tư duy triết học mang tính khoa học chặt chẽ, góp phần nâng cao năng lực nhận thức và hoạt động thực tiễn	2	Học kỳ 3	Tự luận
33	Quyền con người, quyền công dân	Học phần này giúp người học có kiến thức cơ bản về vấn đề quyền con người, quyền công dân; lịch sử ra đời và phát triển của vấn đề quyền con người, quyền công dân của pháp luật quốc tế và pháp luật Việt Nam. Những đảm bảo thực thi quyền con người, quyền công dân trong pháp luật Việt Nam hiện hành.	2	Học kỳ 3	Tiểu luận, tự luận
34	Giới và bình đẳng giới	Học phần này giúp người học có những kiến thức cơ bản về Giới và bình đẳng giới, bao gồm các khái niệm then chốt, bức tranh toàn cảnh về thực trạng Giới và bình đẳng giới, một số công cụ để hiện thực hóa bình đẳng giới.	2	Học kỳ 3	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp
35	Ngoại ngữ HP 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
36	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc;	3	Học kỳ 4	Tự luận, trắc

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.			nghiệm
37	Hiến pháp và định chế chính trị	Học phần này giúp cho người học các kiến thức cơ bản về nguồn gốc cũng như quá trình phát triển của hiến pháp thế giới và Việt Nam, bên cạnh đó còn cung cấp các tri thức về chế độ chính trị. Từ đó người học biết sử dụng các kiến thức đã học để dạy học đặc biệt là dạy môn giáo dục công dân, giáo dục phổ biến, tuyên truyền pháp luật.	2	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
38	Chuyên đề Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần này giúp người học có khả năng nghiên cứu sâu hơn một số nội dung trong lý luận CNXHKKH. Cụ thể: - Quá trình hình thành và các giai đoạn phát triển lý luận CNXHKKH – những giá trị và yêu cầu phát triển của lý luận này trong giai đoạn hiện nay. - Lý luận về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; cuộc đấu tranh để bảo vệ học thuyết sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân - Một số vấn đề lý luận chính trị - xã hội có tính quy luật trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (vấn đề nhà nước, dân tộc, tôn giáo, gia đình) và sự vận dụng lý luận này vào thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.	3	Học kỳ 4	Tự luận hoặc trắc nghiệm
39	Lịch sử các học thuyết kinh tế	Học phần này giúp người học: - Hiểu được sự hình thành, phát triển, nội dung với những ưu điểm, hạn chế của các học thuyết kinh tế tiêu biểu qua các thời kỳ lịch sử. - Lý giải được các quan điểm cơ bản trong đường lối kinh tế của Đảng ta, các nội dung chủ yếu trong chính sách kinh tế của Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. - Có tư duy kinh tế và khả năng vận dụng kiến thức trong học phần để giải quyết tốt các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp sau này.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
40	Lý luận và phương pháp dạy học môn GDCD 1	Học phần này giúp cho người học có những hiểu biết cơ bản về các phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học, phương tiện và quá trình sử dụng phương tiện trong dạy học; kiểm tra, đánh giá trong dạy học và vấn đề thiết kế bài dạy. Từ các	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nội dung trên đây, học phần giúp người học có được những kỹ năng cần thiết trong việc thực hiện các nhiệm vụ quan trọng của người giáo viên ở bậc trung học phổ thông.			
41	Kinh tế học đại cương	Học phần này giúp cho người học hiểu được: - Những vấn đề kinh tế cơ bản của nền kinh tế thị trường. - Những nguyên lý chủ yếu của kinh tế học vĩ mô. - Những nguyên lý chủ yếu của kinh tế học vi mô.	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, tự luận
42	Tôn giáo học	Học phần giúp người học: - Cung cấp cho người học những tri thức khoa học cơ bản và tương đối có hệ thống về tôn giáo với tư cách là một hiện tượng xã hội phức tạp, có lịch sử phát triển lâu dài và ảnh hưởng nhiều chiều đến đời sống tinh thần của con người. - Trên cơ sở các quan điểm khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo, người học có thể vận dụng để giải thích xu hướng vận động của tôn giáo trong lịch sử và hiện đại (trên thế giới cũng như ở Việt Nam), đồng thời nắm vững và thực hiện tốt chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta.	2	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
43	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần này giúp người học nắm bắt những khái niệm về văn hóa nói chung và về văn hóa Việt Nam; về hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học có được những kỹ năng, phương pháp tiếp cận, tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hóa Việt Nam; giúp người học thấy được những giá trị cao đẹp, thiêng liêng của truyền thống văn hóa Việt, từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa ấy, đặc biệt tạo được tầm ảnh hưởng thông qua quá trình dạy học ở nhà trường phổ thông.	2	Học kỳ 4	Tự luận, Thuyết trình
44	Pháp luật Việt Nam đại cương	Học phần này giúp cho người học những vấn đề về khái niệm, các chế định cơ bản của từng ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam, đi sâu vào nội dung của từng quy định của luật hành chính, pháp luật về tổ tụng, pháp luật về kinh tế, lao động, quốc tế... Sử dụng các kiến thức đã học người học có khả năng dùng nó để dạy học đặt biệt là giáo dục công dân, giáo dục phổ biến, tuyên truyền pháp luật và vận dụng để xử lý các vấn đề khác trong cuộc sống.	3	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
45	Rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên	Người học được hướng dẫn và thực hành các kỹ năng giảng dạy và tập giảng tại trường. Đại học Sư phạm. Sau mỗi phần thực hành, người học thảo luận và chia sẻ các cách thức cải thiện công tác giảng dạy nhằm chuẩn bị tốt cho công việc thực tập sau này.	2	Học kỳ 5	Thực hành
46	Chuyên đề Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần này giúp cho người học có tri thức chuyên sâu về lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng XHCN; tri thức chuyên sâu về quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam trong lĩnh vực đối ngoại, dân tộc và tôn giáo.	3	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp
47	Lý luận và phương pháp dạy học môn GDCT 2	Học phần này giúp cho người học có phương pháp giảng dạy những phân môn được cấu tạo trong chương trình môn học Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông; rèn luyện những kỹ năng sư phạm cơ bản khi đứng lớp; tập giảng chương trình trung học phổ thông, chuẩn bị cho rèn luyện nghiệp vụ sư phạm và thực tập nghề nghiệp.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, tự luận
48	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn GDCT	Học phần này giúp cho người học có những kiến thức và kỹ năng cơ bản về phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm thông qua sự tích hợp công nghệ; từ đó người học thiết kế, triển khai tích hợp công nghệ thông tin vào bài dạy môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	2	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm
49	Giáo dục kỹ năng sống trong dạy môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về kỹ năng sống và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông hiện nay như : khái niệm, vai trò và hệ thống các kỹ năng sống cơ bản dành cho lứa tuổi học sinh trung học phổ thông...cung cấp cho người học một số gợi ý về cách thức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống qua các bài dạy môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 5	Tự luận
50	Tác phẩm Hồ Chí Minh	Học phần này giúp người học: - Biết thêm những tác phẩm lý luận của Hồ Chí Minh một cách trực quan. - Hiểu được giá trị của độc lập, tự do, phẩm giá, nhân cách của một con người mới XHCN. - Giải thích được những mâu thuẫn nảy sinh trong xã hội và trong bản thân mỗi	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, kịch, gameshow, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		con người cũng như cách giải quyết những mâu thuẫn ấy theo quan điểm của Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những quan điểm cụ thể của Hồ Chí Minh trong quá trình hoàn thiện bản thân. - Xây dựng được kỹ năng nghiên cứu, học tập, sống một cách khoa học, có trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng.			
51	Tác phẩm kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin	Học phần này bổ sung, củng cố cho học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin. Học phần giới thiệu một số tác phẩm tiêu biểu của C. Mác, Ph. Ăngghen và V. I. Lênin về ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác – Lênin; cung cấp cho người học những tư tưởng, quan điểm lý luận của các nhà sáng lập và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê-nin, từ đó có thể hiểu được một cách hệ thống quá trình phát triển của chủ nghĩa Mác – Lênin và vận dụng một cách sáng tạo vào trong nhận thức và thực tiễn.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, tự luận
52	Lịch sử kinh tế quốc dân	Học phần giúp người học nghiên cứu quá trình phát triển biện chứng giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất và kiến trúc thượng tầng của một số quốc gia trên thế giới qua các thời kỳ lịch sử, đặc biệt là nền kinh tế quốc dân Việt Nam, qua đó vẽ lại bức tranh phát triển kinh tế quốc dân nói chung và phát hiện những mô hình phát triển kinh tế tiên bộ để vận dụng vào nền kinh tế Việt Nam.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
53	Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh	Học phần này giúp người học nhận thức được giá trị lý luận và thực tiễn của Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, tự luận
54	Mỹ học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về mỹ học từ lập trường mácxít. Trên cơ sở đó giúp người học biết cách sống và hoạt động theo quy luật của cái đẹp biết phân biệt các loại hình nghệ thuật; xây dựng cho mình một lý tưởng thẩm mỹ tiên tiến, một thị hiếu thẩm mỹ lành mạnh.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận
55	Lịch sử tư tưởng Xã hội chủ nghĩa phương Tây	Học phần này giúp người học: - Có kiến thức cơ bản về lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa; hiểu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng, của chủ nghĩa Mác nói chung là một bước phát triển hợp quy luật của tư tưởng xã hội chủ nghĩa; nhận ra giá trị lý luận và thực	2	Học kỳ 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>tiền của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được những sự kiện chính trị - xã hội đã, đang xảy ra dựa trên cơ sở nhận thức sâu sắc hơn về chủ nghĩa xã hội khoa học. - Có năng lực nghiên cứu khoa học, vận dụng được kiến thức với tư cách là kiến thức hỗ trợ vào việc giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc trung học phổ thông liên quan đến các vấn đề về tư tưởng xã hội chủ nghĩa. - Nắm được phương pháp nghiên cứu đối với một vấn đề lý luận từ góc độ lịch sử 			
56	Đạo đức Hồ Chí Minh	<p>Học phần này giúp người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. - Hiểu được bản chất đạo đức Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy. - Xây dựng được niềm tin và lý tưởng cách mạng. - Thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm. 	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, tự luận
57	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Người học đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau:	2	Học kỳ 6	Thực hành
58	Phát triển chương trình môn học	Học phần này giúp cho người học có khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục; cơ sở khoa học và thực tiễn của việc xây dựng chương trình giáo dục và chương trình môn học; nội dung phát triển chương trình giáo dục; đánh giá trong giáo dục. Từ đó giúp người học biết cách lập một đề cương môn học, lập kế hoạch dạy học của một người giáo viên ở bậc trung học phổ thông.	2	Học kỳ 6	Tự luận, trắc nghiệm
59	Giáo dục đạo đức nhà giáo	Học phần này giúp cho người học có những hiểu biết về sự cần thiết phải xây dựng và hoàn thiện nhân cách của người giáo viên; đặc điểm lao động của người giáo viên, cấu trúc nhân cách của người giáo viên; năng lực sư phạm; năng lực ngôn ngữ; năng lực giáo dục; sự hình thành uy tín người giáo viên. Từ những nội dung đó giúp cho người học có những kỹ năng, chuẩn mực đạo đức nhà giáo, thực hiện những nhiệm vụ quan trọng của nhà giáo.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận
60	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	Học phần giúp người học có những khái niệm cơ bản về kiểm tra đánh giá trong giáo dục, các công cụ kiểm tra đánh giá, xử lý và phản hồi kết quả kiểm tra đánh	2	Học kỳ 6	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		giá trong giáo dục. Học xong học phần này, người học sẽ hiểu được vai trò và phân biệt được các mục đích, mục tiêu khác nhau của kiểm tra đánh giá trong giáo dục, đặc biệt là các mục tiêu của kiểm tra đánh giá trên lớp học; hiểu được bản chất và sự cần thiết phải sử dụng phối hợp các hình thái đánh giá trong giáo dục; phân biệt được các khái niệm cơ bản liên quan đến kiểm tra đánh giá; triển khai được các loại hình đánh giá cơ bản trên lớp học; hiểu quy trình và biết cách thiết lập một kế hoạch đánh giá lớp học phù hợp.			
61	Kinh tế phát triển	Học phần này giúp cho người học có những nội dung cơ bản về tăng trưởng và phát triển kinh tế, những mô hình tăng trưởng kinh tế, các nguồn lực về phát triển kinh tế. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn của nền kinh tế, hình thành khả năng nghiên cứu các chính sách kinh tế - xã hội của một quốc gia và nghiên cứu các lĩnh vực kinh tế có liên quan khác.	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, tự luận
62	Xây dựng Đảng	Học phần này giúp người học có những hiểu biết cơ bản về học thuyết Mác – Lênin về đảng của giai cấp công nhân; đặc điểm, vị trí, vai trò của Đảng Cộng sản cầm quyền; những nguyên tắc xây dựng Đảng về tư tưởng, chính trị; công tác cán bộ của Đảng; vai trò lãnh đạo của Đảng trong hệ thống chính trị; công tác quần chúng của Đảng; xây dựng tổ chức cơ sở đảng..	2	Học kỳ 7	Tự luận, trắc nghiệm
63	Văn kiện Đảng	Học phần này giúp người học biết cách sử dụng Văn kiện Đảng trong nghiên cứu, học tập, giảng dạy; nhận thức khách quan về sự hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân đến cách mạng XHCN. Thông qua đó giúp cho người học củng cố hơn nữa niềm tự hào, tin tưởng về vai trò lãnh đạo của ĐCSVN - nhân tố quyết định hàng đầu đến mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam.	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp
64	Các trào lưu triết học phương Tây hiện đại	Học phần này cung cấp cho người học một khối lượng tri thức nhất định về tư tưởng của một số triết gia phương Tây trong giai đoạn từ giữa thế kỷ XIX đến nay. Qua đó giúp cho người học tiếp cận với những giá trị văn minh thế giới, tiếp thu những kinh nghiệm và bài học của tư duy lý luận, nâng cao khả năng nhận thức của mình.	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, tự luận
65	Chuyên đề Tư tưởng Hồ	Học phần giúp người học:	2	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
	Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết sâu sắc hơn về tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được sự nhận thức và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện của cách mạng Việt Nam của Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những kiến thức cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy môn giáo dục công dân. - Xây dựng được niềm tin vào sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong giai đoạn cách mạng hiện nay. 			
66	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	Học phần này giúp người học làm sáng tỏ tiến trình phát triển của tư tưởng Việt Nam trong suốt chiều dài lịch sử dân tộc	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, tự luận
67	Kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật	Học phần này giúp cho người học có các kiến thức về tuyên truyền pháp luật, có các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật. Thực hành và hướng dẫn người khác thực hành tốt các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật như kỹ năng soạn đề cương phổ biến, giáo dục pháp luật, lập kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật, làm tờ gấp pháp luật...	2	Học kỳ 7	Tiểu luận, tự luận
68	Lý luận và PP dạy học các môn Lý luận chính trị	Học phần này giúp cho người học có những hiểu biết cơ bản về vị trí, chức năng, nhiệm vụ, và nội dung chương trình các môn lý luận chính trị; những nguyên tắc cơ bản trong dạy học lý luận chính trị; quá trình dạy học và phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị. Từ đó, học phần giúp người học có được những kỹ năng cần thiết trong việc thực hiện các yêu cầu và nhiệm vụ của người giảng viên LLCT.	2	Học kỳ 7	Thuyết trình, tự luận
69	Nghiên cứu thực tế GDCD	Học phần giúp người học: <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung kiến thức thực tiễn cho người học về lịch sử cách mạng, lịch sử văn hóa dân tộc, từ đó tăng thêm lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho người học. - Thông qua quá trình nghiên cứu thực tế, người học rèn luyện khả năng tự tổ chức, quản lý các hoạt động thực tế, ngoại khóa góp phần phục vụ quá trình giảng dạy, tổ chức hoạt động giáo dục khi trở thành giáo viên, giảng viên. 	2	Học kỳ 7	Tự luận
70	Chuyên đề Đạo đức học	Học phần này giúp cho người học có những kiến thức hỗ trợ cho học phần Đạo đức học, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:	3	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<ul style="list-style-type: none"> - Người học có thêm kiến thức để giảng dạy tốt môn Giáo dục công dân lớp 10 trung học phổ thông. - Giúp người học có khả năng tiếp tục nghiên cứu các vấn đề của đạo đức học ở mức chuyên sâu nhằm giải quyết các vấn đề lý luận cũng như thực tiễn đang đặt ra của đạo đức xã hội hiện nay. 			nghiệm
71	Chuyên đề Văn hóa học	<p>Học phần này giúp người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vững vàng và tự tin hơn trong việc trân trọng các giá trị văn hóa dân tộc và có ý thức tích cực trong việc xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; trau dồi và xây dựng lối sống văn hóa của bản thân ; đồng thời ý thức được trách nhiệm cao cả của mình trong việc xây dựng ý thức văn hóa cho học sinh trung học phổ thông trong việc dạy môn Giáo dục công dân. - Có kiến thức sâu sắc về văn hóa và bộ môn Văn hóa học. - Biết vận dụng các kiến thức về văn hóa học vào việc giải thích, phân tích, đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa một cách khoa học. - Có tinh thần chủ động, tự giác, sáng tạo trong việc xây dựng đời sống văn hóa mới, biết vận dụng kiến thức của môn học vào việc giáo dục ý thức văn hóa, kỹ năng sống có văn hóa và giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học phổ thông đạt kết quả thiết thực. 	3	Học kỳ 7	Tự luận
72	Chuyên đề GD thẩm mỹ	<p>Học phần này:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp cho người học có những kiến thức cơ bản về mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung và các hình thức giáo dục thẩm mỹ. - Bồi dưỡng cho người học tình cảm thẩm mỹ cao đẹp, lý tưởng thẩm mỹ tiên tiến, thị hiếu thẩm mỹ lành mạnh, qua đó giúp họ biết tránh xa cái xấu, cái ác, biết sống và hoạt động theo quy luật của cái đẹp. - Giúp người học hình thành khả năng đánh giá và cảm thụ các loại hình nghệ thuật cũng như cảm thụ được cái đẹp trong cuộc sống. 	3	Học kỳ 7	Tự luận
73	Chuyên đề Phương pháp dạy học	<p>Học phần này giúp cho người học có những kiến thức hỗ trợ cho các học phần Lý luận và phương pháp dạy học, giúp người học có thêm những kiến thức chuyên sâu về phương pháp dạy học cũng như tiếp cận với một số phương pháp dạy học mới ở trong nước và trên thế giới.</p>	3	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
74	Thực tập sư phạm 2	<p>Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại trường trung học phổ thông và thực tập giảng dạy. Người học đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy bộ môn (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó thực tập giảng dạy là nhiệm vụ trọng tâm. 	6	Học kỳ 8	

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Phát huy tính năng động chủ quan trong quá trình học tập các môn lý luận chính trị ở trường ĐHSP TPHCM hiện nay	Trần Thị Kim Giàu	PGS.TS. Nguyễn Ngọc Khá
2	Đại học	Thế giới quan triết học Mác- Lênin với việc định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên ĐHSP TP. Hồ Chí Minh hiện nay	Nguyễn Thị Vũ	TS.Nguyễn Chương Nhiếp
3	Đại học	Vấn đề đạo đức khoa học trong hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Trần Thu Thủy	ThS.Nguyễn Huỳnh Bích Phương
4	Đại học	Tư tưởng vô vi trong triết học của Lão Tử và ý nghĩa của nó đối với xã hội Việt Nam.	Đặng Kim Dịu	TS. Lê Đức Sơn
5	Đại học	Giáo dục đạo đức nhà giáo cho sv trường ĐHSP.Tp.HCM theo tư tưởng và tấm gương đạo đức HCM	Nguyễn Thị Lan Hương	TS. Lưu Mai Hoa

6	Đại học	Vận dụng tư tưởng đạo đức HCM vào việc ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức, lối sống của một bộ phận sv trường ĐHSP.Tp.HCM	Trần Nguyễn Tường Oanh	TS. Lương Văn Tám
7	Đại học	Xây dựng mẫu hình thanh niên cho sv trường ĐHSP.Tp.HCM theo phong cách HCM	Nguyễn Ngọc Trần Uyên My	TS. Lương Văn Tám
8	Đại học	Phát triển du lịch sinh thái tỉnh Bến Tre hiện nay	Võ Thị Thu Ngân	ThS. Đỗ Thị Thúy Yến
9	Đại học	Chuyển dịch cơ cấu kinh tế ngành dịch vụ ở thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Nguyễn Thúy Phương	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Trang
10	Đại học	Phát triển kinh tế biển tỉnh Bình Định trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Nguyễn Thị Xuân Tiên	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Trang
11	Đại học	Đảng bộ Tp. Hồ Chí Minh lãnh đạo thực hiện chính sách đối với người có công từ năm 2010 đến 2015	Huỳnh Thị Quế Anh	ThS. Ngô Bá Khiêm
12	Đại học	Đảng bộ huyện Dương Minh Châu lãnh đạo thực hiện chính sách văn hoá từ năm 2005 đến năm 2015	Mai Thị Cẩm Thi	ThS. Phạm Mạnh Thắng
13	Đại học	Đảng bộ huyện Xuân Lộc (Đồng Nai) lãnh đạo xây dựng nông thôn mới từ năm 2010 đến 2017.	Đỗ Thị Diễm Châu	ThS. Tô Thị Hạnh Nhân
14	Đại học	Đảng bộ tỉnh Phú Yên lãnh đạo phát triển du lịch biển, đảo từ năm 2006 đến năm 2010	Trần Thị Phương Ti	ThS. Ngô Bá Khiêm
15	Đại học	Giáo dục pháp luật về quyền trẻ em cho học sinh qua dạy học môn GDCD ở bậc THPT	Vũ Thị Hà	ThS. Đỗ Công Nam
16	Đại học	Sử dụng phương pháp dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học phần Công dân với các vấn đề Chính trị - xã hội môn GDCD lớp 11.	Phạm Thị Ái Nhi	ThS. Mai Thu Trang
17	Đại học	Tích hợp kiến thức luật chuyên ngành trong dạy học môn GDCD ở trường THPT	Lê Hồng Phong	ThS. Lê Văn Thuận

18	Đại học	Vai trò của phụ nữ trong hệ thống chính trị tại huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Huỳnh Thị Thanh Hồng	ThS.Nguyễn Kiều Tiên
19	Đại học	Thực hiện sự bình đẳng đối với đồng bào các dân tộc thiểu số ở tỉnh Ninh Thuận trong giai đoạn hiện nay: Thực trạng và giải pháp	Nguyễn Thu Uyên	ThS. Tô Thị Lan Hương
20	Đại học	Vai trò của nữ trí thức Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.	Đoàn Thị Ngọc Nhi	ThS.Nguyễn Thị Nhu
21	Đại học	Vấn đề tôn giáo và thực hiện chính sách tôn giáo tại Huyện Bảo Lâm - tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn hiện nay	Phạm Thị Bạch Cúc	ThS. Nguyễn Thị Nhu

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng