

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về các môn học của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

NGÀNH: GIÁO DỤC THỂ CHẤT

1. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin	Học phần giúp người học xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để lý giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kỳ 1	Tự luận
2	Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chung về quân sự, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và thể thao quốc phòng.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp, thực hành
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận
4	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học sư phạm hiểu biết về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; có kỹ năng phân tích các đặc điểm lao động của nghề giáo và các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo; có kỹ năng phân tích một số vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục, vai trò của giáo dục	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		đổi với sự hình thành và phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.			
5	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các môn học khác có sử dụng máy tính.	3	Học kỳ 1	Tự luận
6	Phổ tu Bóng rổ	Học phần giúp người học có kiến thức khái quát về Bóng rổ, nguồn gốc và sự phát triển của môn Bóng rổ. Đặc điểm và tác dụng của môn Bóng rổ. Nguyên tắc và yêu cầu tập luyện môn Bóng rổ. Các kỹ - chiến thuật cơ bản trong bóng rổ: KT chuyên bắt bóng, KT dẫn bóng, KT ném rổ, KT hai bước lên rổ một tay trên vai, kỹ thuật phòng thủ, chiến thuật phối hợp tấn công (cá nhân và nhóm) - phòng thủ (cá nhân và nhóm). Cách thức biên soạn tiến trình - giáo án, phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài và luật bóng rổ.	2	Học kỳ 1	Thực hành
7	Phổ tu Bóng bàn	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử và nhiệm vụ của môn bóng bàn trong GDTC. Xây dựng tính tổ chức kỷ luật, ý thức tập thể. Xây dựng các kỹ thuật cơ bản, tổ chức thi đấu và trọng tài môn bóng bàn Biên soạn và giảng dạy các kỹ thuật bóng bàn cơ bản.	2	Học kỳ 1	Thực hành
8	Điền kinh học phần 1	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử ra đời và sự phát triển của Điền kinh. Lịch sử và sự phát triển của nội dung chạy cự ly trung bình và nhảy cao. Nguyên lý kỹ thuật của nội dung chạy cự ly trung bình và nhảy cao kiểu nằm nghiêng + úp bụng. Cách giải thích được sự khác nhau giữa chạy cự ly trung bình và nhảy cao kiểu nằm nghiêng + úp bụng với các nội dung chạy và nhảy khác. Hướng dẫn cách làm mẫu, giảng dạy cơ bản về nội dung chạy cự ly trung bình và nhảy cao kiểu nằm nghiêng + úp bụng cho học sinh.	2	Học kỳ 1	Thực hành
9	Giải phẫu học TĐTT	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về hình thái và cấu tạo cơ thể, đặc biệt là về hình thái và cấu tạo của bộ máy vận động (hệ vận động). Người học sẽ được tìm hiểu và quan sát cấu trúc các cơ quan, hệ cơ quan trong cơ thể. Một phần hoạt động của các hệ cơ quan cũng được giảng dạy nhằm tạo tiền đề cho việc tiếp thu kiến thức ở các môn học chuyên ngành tiếp theo như Sinh lý học, Y học TĐTT.	4	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
10	Thể dục học phần 1	Học phần giúp người học có kiến thức xây dựng tính tổ chức kỷ luật, ý thức tập	2	Học kỳ 1	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		thể và bồi dưỡng kỹ năng tổ chức- quản lý lớp học GDTC bằng các bài tập đội hình đội ngũ. Hình thành tư thế cơ bản chuẩn và đẹp qua các bài tập Thể dục phát triển chung. Biết biên soạn và giảng dạy động tác thể dục cơ bản.			
11	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kỳ 2	Tự luận
12	Công tác quốc phòng, an ninh	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược "Diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công hoá lực bằng vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc...để tham gia tích cực, tự giác và có trách nhiệm trong công tác quân sự, quốc phòng địa phương, bảo vệ Tổ quốc.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
13	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở lý luận để học các học phần liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm
14	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học hiểu được một số cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông bao gồm: đặc điểm sự phát triển tâm lý của học sinh trung học, động cơ và hứng thú học tập, cơ sở tâm lý của sự hình thành khái niệm, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy học, xây dựng và duy trì môi trường học tập hiệu quả, cấu trúc tâm lý của hành vi đạo đức và vấn đề hỗ trợ tâm lý trong trường học. Trên nền tảng này, học phần giúp hình thành tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
15	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hiểu biết và phát triển kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất, nhân cách cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
16	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kỳ 2	Tự luận
17	Phổ tu Cầu lông	Học phần giúp người học có kiến thức về kỹ thuật, luật, thi đấu cầu lông. Biết vận dụng vào giảng dạy môn cầu lông.	3	Học kỳ 2	Thực hành
18	Phổ tu Bóng chuyền	Học phần giúp người học có kiến thức về lý luận môn học. Thực hành và hướng dẫn tổ chức luyện tập các kỹ—chiến thuật, thể lực cơ bản của bóng chuyền. Tổ chức thi đấu và trọng tài bóng chuyền ở cấp cơ sở.	3	Học kỳ 2	Thực hành
19	Điền kinh học phần 2	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử ra đời và sự phát triển của chạy cự ly ngắn, nhảy xa. Nguyên lý kỹ thuật của nội dung chạy cự ly ngắn và nhảy xa kiểu ngò, uốn thân. Cách giải thích được sự khác nhau giữa chạy cự ly ngắn, nhảy xa kiểu ngò, uốn thân với các nội dung chạy và nhảy khác. Hướng dẫn cách làm mẫu, giảng dạy cơ bản về nội dung chạy cự ly ngắn và nhảy xa kiểu ngò, uốn thân cho học sinh. Cách thức soạn thảo kế hoạch, chương trình giảng dạy chạy cự ly ngắn và nhảy xa kiểu ngò, uốn thân.	2	Học kỳ 2	Thực hành
20	Thể dục học phần 2	Học phần giúp người học có kiến thức về sự phát triển của môn Aerobic hiện nay. Hướng dẫn bài khởi động Aerobic, các bài Aerobic của PTT. Tập luyện 7 bước chân và vũ đạo cơ bản Aerobic. Vận dụng bài tập 7 bước chân cơ bản để di chuyển đội hình.	2	Học kỳ 2	Thực hành
21	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phản biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kỳ 3	Tự luận, vấn đáp

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
22	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng ngoại ngữ vào các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 3	Tự luận
23	Vệ sinh học TDTT	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản cần thiết, thực dụng nhất có liên quan tới vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh tập luyện, vệ sinh dinh dưỡng của quá trình dạy học giáo dục thể chất. Từ đó giúp sinh viên có kiến thức sâu sắc và thực hiện quản lý tốt quá trình dạy học thể chất của mình.	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm
24	Sinh lý học vận động HP 1	Học phần giúp người học có kiến thức nền tảng về hoạt động của cơ thể người trong môi trường vận động. Sự thích nghi và phát triển của các cơ quan, hệ cơ quan trong nhiều môi trường và điều kiện vận động khác nhau. Các quy luật đó cũng sẽ được thảo luận và thực hành tìm hiểu trong các giờ thực hành hiện trường. Từ đây, sinh viên có thể vận dụng được một cách thuần thục kiến thức đã học vào việc nâng cao năng lực dạy học giáo dục thể chất, giúp hoàn thiện thể chất cho người học.	3	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, vấn đáp
25	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần giúp người học hình thành và phát triển cho sinh viên sư phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận
26	Phổ tu Bóng đá	Học phần giúp người học có kiến thức về môn bóng đá và có thể vận dụng vào công tác giảng dạy, biết phân tích đánh giá về kỹ chiến thuật trong môn bóng đá. Giúp sinh viên tự tin hơn, khả năng giao tiếp, học tập theo nhóm và giúp sinh viên tự phát triển bản thân tốt hơn.	3	Học kỳ 3	Thực hành
27	Phổ tu Đá cầu	Học phần giúp người học có kiến thức kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu môn đá cầu. Biết vận dụng các kỹ thuật cơ bản và các phương pháp để giảng dạy môn đá cầu.	2	Học kỳ 3	Thực hành
28	Điền kinh học phần 3	Học phần giúp người học có kiến thức về vị trí và vai trò của Điền kinh trong Giáo dục thể chất. Phương pháp biên soạn kế hoạch, chương trình giảng dạy điền kinh. Phương pháp tổ chức thi đấu các nội dung cơ bản của môn Điền kinh tại đơn vị mình công tác. Cách thức soạn thảo kế hoạch, chương trình giảng dạy và điều lệ	1	Học kỳ 3	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		thi đấu các môn Điền kinh cơ bản ở cấp cơ sở.			
29	Thể dục học phần 3	Học phần giúp người học có kiến thức phương pháp giảng dạy các động tác môn Aerobic, bài tập Aerobic trong trường PTTT (Theo chương trình của Bộ GD&ĐT). Hướng dẫn biên soạn giáo án, phương pháp lên lớp một giờ học thể dục.	1	Học kỳ 3	Thực hành
30	Đường lối quân sự của Đảng	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.... Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng.	3	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
31	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần giúp người học có khả năng vận dụng tốt ngoại ngữ trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 4	Tự luận
32	Toán thống kê và Đo lường TDDT	Học phần giúp người học có kiến thức về đo lường, thống kê cho người học. Từ đó giúp người học hiểu rõ về ý nghĩa của các quá trình đo lường, thống kê, làm tiền đề cho việc nghiên cứu khoa học. Bên cạnh đó, môn học cũng giới thiệu các phần mềm thống kê cơ bản để người học có thể lựa chọn sử dụng.	3	Học kỳ 4	Tự luận
33	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 4	Tự luận
34	Sinh lý học vận động HP2	Học phần giúp người học có kiến thức ứng dụng trong thực tiễn dạy học và chuyên sâu về sinh lý học vận động.	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, vấn đáp
35	Trò chơi vận động	Học phần giúp người học có kiến thức kỹ thuật động tác kiểu bơi Éch và phương pháp giảng dạy cho mọi đối tượng chưa biết bơi. Phương pháp cứu đuối và cấp cứu người bị nạn đuối nước.	1	Học kỳ 4	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
36	Boi lội	Học phần giúp người học có kiến thức kỹ thuật động tác kiểu bơi Éch và phương pháp giảng dạy cho mọi đối tượng chưa biết bơi. Phương pháp cứu đuối và cấp cứu người bị nạn đuối nước.	2	Học kỳ 4	Thực hành
37	Chuyên sâu điền kinh và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về Lịch sử và sự phát triển của nội dung chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao (lưng qua xà), nhảy xa và đẩy tạ. Nguyên lý kỹ thuật của nội dung chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao (lưng qua xà), nhảy xa và đẩy tạ. Phương pháp thị phạm, giảng dạy một cách thuần thực về nội dung chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao (lưng qua xà), nhảy xa và đẩy tạ cho học sinh. Cách thức soạn thảo thành thạo kế hoạch, chương trình giảng dạy chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao (lưng qua xà), nhảy xa và đẩy tạ. Phương pháp tổ chức các nội dung thi đấu của điền kinh.	4	Học kỳ 4	Thực hành
38	Chuyên sâu thể dục và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về Biên soạn các bài tập thể dục cho đối tượng học sinh cấp I, II, III. Thể dục nhào lộn cơ bản trong thể dục Aerobic. Các bài tập Thể dục thể hình (Nam), thể dục thẩm mỹ (Nữ). Kỹ thuật độ khó nhóm A; B; C; D theo luật Aerobic, Hội khỏe Phù Đổng.	4	Học kỳ 4	Thực hành
39	Chuyên sâu bóng chuyền và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử hình thành và phát triển của Bóng chuyền trên thế giới, các bài học về kỹ - chiến thuật cơ bản. Thực hành: trang bị cho sinh viên những kỹ thuật cơ bản, các bài tập phát triển các tố chất thể lực. Một số biện pháp phòng tránh và sơ cứu chấn thương trong tập luyện và thi đấu Bóng chuyền.	4	Học kỳ 4	Thực hành
40	Chuyên sâu cầu lông và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về môn học Cầu Lông. Nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy môn Cầu Lông. Bài tập thể lực, luật thi đấu đơn. Phương pháp giảng dạy.	4	Học kỳ 4	Thực hành
41	Chuyên sâu bóng bàn và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về Lịch sử và quá trình phát triển môn bóng bàn Những nguyên lý kỹ thuật cơ bản. Hình thành kỹ thuật cơ bản trong bóng bàn.	4	Học kỳ 4	Thực hành
42	Chuyên sâu bóng đá và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về Kỹ thuật cơ bản và nâng cao môn bóng đá. Lý thuyết về các chuyên đề. Bài tập thảo luận.	4	Học kỳ 4	Thực hành
43	Chuyên sâu đá cầu và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về Giới thiệu về môn học Đá cầu. Luật, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Đá cầu. Các kỹ thuật di chuyển, dâng cầu, đỡ cầu, chuyền cầu và phát cầu. Nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy	4	Học kỳ 4	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		môn Đá cầu.			
44	Chuyên sâu bóng rổ và phương pháp giảng dạy 1	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử bóng rổ thế giới và Việt Nam. Ôn tập và tập mới những kỹ thuật tấn công phòng thủ cơ bản. Phương pháp giảng dạy các kỹ thuật tấn công phòng thủ cơ bản. Bước đầu rèn luyện các tố chất thể lực chung và chuyên môn.	4	Học kỳ 4	Thực hành
45	Phương pháp NCKH	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu trong khoa học vận động, giáo dục thể chất. Phân loại, tổ chức cấu trúc của công trình nghiên cứu khoa học vận động, thể chất theo chuẩn mực quốc tế và các tiêu chuẩn trong nước. Phác thảo cái nhìn tổng quát về quy trình tiến hành và công bố một công trình khoa học. Tổ chức cho sinh viên rèn luyện kỹ năng lựa chọn, tư duy, phát triển cách giải quyết các vấn đề nghiên cứu.	2	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm
46	Y học TDDT	Học phần giúp người học có kiến thức ứng dụng về y học trong hoạt động dạy học thể chất. Phân biệt và giải thích được các tác dụng tích cực của vận động đối với sức khỏe người tập. Vận dụng các lý thuyết và kỹ năng thực hành y học vào thực tiễn công việc giảng dạy vận động, sơ cứu, phòng tránh các chấn thương và bệnh lý vận động cơ bản.	3	Học kỳ 5	Vấn đáp, trắc nghiệm
47	Kiểm tra, đánh giá trong giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về kiểm tra đánh giá theo chuẩn: Định hướng đổi mới kiểm tra, đánh giá, thiết kế câu hỏi, quy trình thiết kế đề kiểm tra, xây dựng bộ công cụ đánh giá.	2	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm
48	Lý luận và phương pháp GDTC HP1	Học phần giúp người học có kiến thức chung về lý luận và phương pháp TDDT. Hệ thống các khái niệm cơ bản của lý luận TDDT. Bản chất của TDDT như một hiện tượng xã hội, mối quan hệ giữa cách mạng KHKT với TDDT. Mục đích của nền TDDT nước ta, những nhiệm vụ và nguyên tắc chung nhất của TDDT.	3	Học kỳ 5	Vấn đáp, trắc nghiệm, tự luận
49	Quần vợt	Học phần giúp người học có kiến thức về môn học Quần vợt. Luật, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Quần vợt. Các kỹ thuật cầm vợt, di chuyển, đánh bóng thuận tay, trái tay và phát bóng. Nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy môn Quần vợt.	2	Học kỳ 5	Thực hành
50	Bóng ném	Học phần giúp người học có kiến thức khái quát về Bóng ném, nguồn gốc và sự phát triển của môn Bóng ném. Nguyên tắc và yêu cầu tập luyện môn Bóng ném. Trang thiết bị dụng cụ sân bãi và các điều luật cơ bản trong bóng ném. Cách thức	2	Học kỳ 5	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		biên soạn tiến trình - giáo án, phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài và luật bóng ném.			
51	Chuyên sâu điền kinh và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức về nguyên lý kỹ thuật của nội dung: Ném lao, ném bóng, ném lựu đạn, Chạy vượt rào và phương pháp biên soạn kế hoạch, chương trình giảng dạy các môn kể trên. Cách thức thi phạm, giảng dạy cơ bản về nội dung Ném lao, ném bóng, ném lựu đạn, Chạy vượt rào cho học sinh – sinh viên. Một số điều luật cơ bản của nội dung: Ném lao, ném bóng, ném lựu đạn, chạy vượt rào.	4	Học kỳ 5	Thực hành
52	Chuyên sâu thể dục và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức về Thể dục đồng diễn (TDĐĐ). Thể dục cổ động. Tham khảo tiến trình, giáo án giảng dạy thể dục các trường THPT. Kỹ thuật độ khó nhóm A; B; C; D theo luật Aerobic, Hội khô Phù Đổng..	4	Học kỳ 5	Thực hành
53	Chuyên sâu bóng chuyền và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức về kỹ - chiến thuật, luật thi đấu, kỹ thuật cơ bản và nâng cao, chiến thuật, các bài tập phát triển các tố chất thể lực, phương pháp trọng tài và tổ chức thi đấu. Các phương pháp tổ chức giảng dạy và tập luyện Bóng chuyền.	4	Học kỳ 5	Thực hành
54	Chuyên sâu cầu lông và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức kỹ thuật đánh cầu cao trên đầu (lốp cầu). Giảng dạy kỹ thuật chặt cầu giờ cầu thấp tay. Giảng dạy kỹ thuật bỏ nhỏ. Phối hợp các kỹ thuật.	4	Học kỳ 5	Thực hành
55	Chuyên sâu bóng bàn và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức về đặc điểm các nhân tố kỹ thuật; Phương pháp giảng dạy; Công tác tổ chức cho thi đấu. Khả năng phối hợp kỹ thuật và trình độ thể lực chung và thể lực chuyên môn.	4	Học kỳ 5	Thực hành
56	Chuyên sâu bóng đá và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức về kỹ thuật cơ bản và nâng cao môn bóng đá. Phương pháp trọng tài. Lý thuyết về các chuyên đề.	4	Học kỳ 5	Thực hành
57	Chuyên sâu đá cầu và phương pháp giảng dạy	Học phần giúp người học có kiến thức về kỹ thuật tấn công trên lưới, kỹ thuật kéo cầu, kỹ thuật phát cầu. Luật, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Đá cầu. Nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy môn Đá cầu. Thực hành giảng dạy theo nhóm.	4	Học kỳ 5	Thực hành
58	Chuyên sâu bóng rổ và phương pháp giảng dạy 2	Học phần giúp người học có kiến thức về Luật bóng rổ. Ôn tập và tập mới những kỹ thuật tấn công phòng thủ cơ bản. Phương pháp giảng dạy các kỹ thuật tấn công phòng thủ cơ bản. Các tình huống đặc biệt.	4	Học kỳ 5	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
59	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kỳ 6	Thực hành
60	Lý luận và phương pháp GDTC HP2	Học phần giúp người học có kiến thức sư phạm TĐTT như các phương pháp, phương tiện, các nguyên tắc sư phạm của lý luận và phương pháp GDTC. Nội dung môn học được tổ chức giảng dạy chủ yếu theo hình thức bài giảng. Hình thức thảo luận nhóm, bài tập lớn được áp dụng để củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	2	Học kỳ 6	Tự luận, trắc nghiệm
61	Lý luận và phương pháp TĐTT trường học	Học phần giúp người học có kiến thức về GDTC cho trẻ em tuổi mẫu giáo. Ý nghĩa tầm quan trọng của giáo dục thể chất cho trẻ em tuổi mẫu giáo đặc điểm phát triển thể chất và cụ thể hoá nhiệm vụ giáo dục thể chất cho trẻ em tuổi mẫu giáo. Các kiến thức về GDTC cho học sinh ở trường phổ thông, cụ thể hoá các nhiệm vụ GDTC. Giờ học TĐTT là hình thức cơ bản của GDTC trong nhà trường phổ thông. Cơ sở cấu trúc của một giờ học TĐTT, yêu cầu, nhiệm vụ và cấu trúc của giờ học TĐTT, phương pháp điều chỉnh LVĐ, phương pháp tổ chức người tập.	2	Học kỳ 6	Tự luận
62	Lịch sử và quản lý TĐTT	Học phần giúp người học có kiến thức về nguồn gốc và quá trình phát triển TĐTT Thế giới và Việt Nam. Xây dựng thể giới quan cho cán bộ, giáo viên, sinh viên TĐTT có nhận thức đúng đắn về vai trò và vị trí to lớn của TĐTT trong đời sống xã hội. Khái quát về công tác quản lý chung trong XH, Các trường phái quan điểm về công tác quản lý. Quản lý và Lãnh đạo.	3	Học kỳ 6	Tự luận, trắc nghiệm
63	Tâm lý học TĐTT	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản có chọn lọc về đặc điểm, bản chất và các quy luật của các hoạt động tâm lý trong lĩnh vực TĐTT làm cơ sở cho các phương pháp giảng dạy, huấn luyện và thi đấu TĐTT. Qua đó góp phần hình thành kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề tâm lý nảy sinh trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao. Đồng thời góp phần hình thành những phẩm chất nhân cách cần thiết của người cán bộ, giáo viên, huấn luyện viên thể thao.	2	Học kỳ 6	Tự luận
64	Taekwondo	Học phần giúp người học có kiến thức về Lịch sử và nhiệm vụ của môn	2	Học kỳ 6	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		taekwondo trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản của võ thuật . Giảng dạy động tác căn bản môn võ thuật.			
65	Karatedo	Học phần giúp người học có kiến thức về Lịch sử và nhiệm vụ của môn Karatedo trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản và hướng dẫn giảng dạy các động tác căn bản môn Karatedo.	2	Học kỳ 6	Thực hành
66	Chuyên sâu điền kinh và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học có kiến thức về nguyên lý kỹ thuật của nội dung : Ném đĩa, nhảy 3 bước và phương pháp biên soạn kế hoạch, chương trình giảng dạy 02 môn kể trên. Cách thức thi phạm, giảng dạy cơ bản về nội dung Ném đĩa, nhảy 3 bước cho học sinh – sinh viên. Một số điều luật cơ bản của nội dung : Ném đĩa, nhảy 3 bước.	4	Học kỳ 6	Thực hành
67	Chuyên sâu thể dục và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học có kiến thức hoàn thiện kỹ thuật độ khó nhóm A; B; C; D theo luật Aerobic Hội Khỏe Phù Đổng (HKPD). Phương pháp giảng dạy các động tác độ khó. Thực tập giáo án giảng dạy của THPT. Biên soạn bài thi đấu Aerobic, Hội khỏe Phù Đổng. Phương pháp tổ chức huấn luyện và tổ chức trọng tài thi đấu Aerobic HKPD.	4	Học kỳ 6	Thực hành
68	Chuyên sâu bóng chuyền và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học có kiến thức về luật thi đấu, phương pháp giảng dạy, tổ chức thi đấu và trọng tài; những kỹ thuật cơ bản và nâng cao, chiến thuật, tâm lý, các bài tập phát triển các tố chất thể lực, phương pháp trọng tài và tổ chức thi đấu. Các phương pháp tổ chức giảng dạy và tập luyện, phương pháp phòng ngừa và khắc phục những sai sót trong quá trình học tập.	4	Học kỳ 6	Thực hành
69	Chuyên sâu cầu lông và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học củng cố lớp giờ cầu theo đường thẳng, đường chéo. Củng cố đôi công bỏ nhỏ. Học kỹ thuật tấn công , phòng thủ. Phương pháp tổ chức và trọng tài.	4	Học kỳ 6	Thực hành
70	Chuyên sâu bóng bàn và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học bồi dưỡng phương pháp phối hợp kỹ thuật, chiến thuật.	4	Học kỳ 6	Thực hành
71	Chuyên sâu bóng đá và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học có kiến thức kỹ thuật cơ bản và nâng cao môn bóng đá Futsal. Chiến thuật trong Futsal. Lý thuyết về các chuyên đề.	4	Học kỳ 6	Thực hành
72	Chuyên sâu đá cầu và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học củng cố kỹ thuật kéo cầu. Củng cố kỹ thuật phát cầu. Củng cố kỹ thuật tấn công trên lưới. Học kỹ thuật tấn công và phòng thủ. Phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Đá cầu. Phương pháp giảng dạy một kỹ	4	Học kỳ 6	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		thuật Đá cầu. Thực hành giảng dạy theo tổ, nhóm.			
73	Chuyên sâu bóng rổ và phương pháp giảng dạy 3	Học phần giúp người học hoàn thiện kỹ thuật cá nhân. Phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài. Chiến thuật tấn công phòng thủ khu vực 1-2-2, nguyên sân 1-2-2. Chiến thuật phát bóng biên. Huấn luyện thể lực.	4	Học kỳ 6	Thực hành
74	Phát triển chương trình môn học	Học phần giúp người học hiểu được khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, phân biệt được các khái niệm về chương trình giáo dục, chương trình môn học, chương trình giảng dạy, thu nhận được kiến thức cốt lõi về khoa học phát triển chương trình giáo dục (xây dựng, thực thi và đánh giá chương trình). Trên cơ sở đó, người học có thể tham gia hoặc tổ chức xây dựng chương trình giáo dục/đào tạo/bồi dưỡng một cách khoa học, hiện đại và khả thi trong các điều kiện cụ thể.	2	Học kỳ 7	Tự luận
75	Giáo dục học TDTT	Học phần giúp người học có kiến thức về đặc điểm, nguyên tắc, phương pháp, phương tiện bài tập thể chất và đặc điểm giáo dục của hoạt động và thi đấu TDTT. Qua đó hình thành cho sinh viên những kỹ năng vận dụng các kiến thức giáo dục học TDTT vào thực tiễn tập luyện, giảng dạy để nâng cao thành tích chuyên môn, đáp ứng phục vụ công tác giảng dạy sau khi ra trường.	2	Học kỳ 7	Vấn đáp
76	Vovinam	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử và nhiệm vụ của môn Vovinam trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản của võ thuật. Hướng dẫn giảng dạy động tác căn bản môn Vovinam.	1	Học kỳ 7	Thực hành
77	Judo	Học phần giúp người học có kiến thức về lịch sử và nhiệm vụ của môn võ vật Judo trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản của võ vật. Hướng dẫn giảng dạy động tác căn bản môn võ vật Judo.	1	Học kỳ 7	Thực hành
78	Cờ vua	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn cờ vua, về những nguyên lý thực hiện kỹ chiến thuật và phương pháp giảng dạy, về tổ chức thi đấu và trọng tài cờ vua.	1	Học kỳ 7	Trắc nghiệm
79	Khiêu vũ thể thao	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nhạc lý, vài kỹ thuật và figures căn bản của 4 vũ điệu tiêu chuẩn. (Rumba, Jive, Slow waltz, waltz). 8 vũ điệu giao tiếp (Rumba, Cha Cha Cha, Tango, Boston, Bebop, Valse, Pasodoble, Slow). 3 vũ điệu phổ thông (Salsa, Bachata, Merengue).	1	Học kỳ 7	Thực hành
80	Chuyên sâu điền kinh và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học có kiến thức về nguyên lý kỹ thuật của những nội dung chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao, nhảy xa và đẩy tạ. Cách thức thi phạm,	2	Học kỳ 7	Thực hành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		giảng dạy thuần thực hoặc huấn luyện về một trong những nội dung chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao, nhảy xa và đẩy tạ cho học sinh. Phương pháp soạn thảo thành thạo kế hoạch, chương trình giảng dạy, huấn luyện một trong những nội dung: chạy cự ly ngắn, trung bình, nhảy cao, nhảy xa và đẩy tạ.			
81	Chuyên sâu thể dục và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học có kiến thức về phương pháp giảng dạy, lập kế hoạch tổ chức tập luyện các câu lạc bộ thể dục ngoại khóa trong trường học. Hoàn thiện Bài thi đấu Aerobic Hội Khỏe Phù Đổng.	2	Học kỳ 7	Thực hành
82	Chuyên sâu bóng chuyền và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học có kiến thức về phương pháp giảng dạy, tổ chức thi đấu và trọng tài, các phương pháp nghiên cứu khoa học trong môn học; những kỹ thuật nâng cao, chiến thuật, tâm lý, các bài tập phát triển các tố chất thể lực, phương pháp trọng tài và tổ chức thi đấu, công tác huấn luyện và chỉ đạo trong thi đấu. Những biện pháp phòng tránh và sơ cứu chấn thương trong tập luyện và thi đấu Bóng chuyền.	2	Học kỳ 7	Thực hành
83	Chuyên sâu cầu lông và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học củng cố kỹ thuật học phần 1,2,3. Phát triển kỹ thuật từ 1 điểm đánh cầu về nhiều điểm, từ nhiều điểm đánh cầu về 1 điểm. Bài tập phối hợp, bài tập thi đấu. Chiến thuật thi đấu. Phương pháp giảng dạy.	2	Học kỳ 7	Thực hành
84	Chuyên sâu bóng bàn và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học có kiến thức về ổn định kỹ - chiến thuật, trang bị lý luận chuyên môn, nâng cao khả năng thi đấu.	2	Học kỳ 7	Thực hành
85	Chuyên sâu bóng đá và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học có kiến thức phương pháp giảng dạy bóng đá. Hoàn thiện kỹ thuật. Lý thuyết về các chuyên đề. Bài tập thảo luận. Thực tập giảng dạy.	2	Học kỳ 7	Thực hành
86	Chuyên sâu đá cầu và phương pháp giảng dạy 4	Học phần giúp người học có kiến thức chiến thuật trong thi đấu. Phương pháp giảng dạy Đá cầu. Cách thức biên soạn tiến trình và giáo án. Củng cố kỹ thuật học phần 1, 2, 3. Các bài tập phối hợp trong thi đấu. Hoàn thiện và phát triển đa dạng kỹ thuật tấn công. Hoàn thiện và phát triển đa dạng kỹ thuật phòng thủ. Thực hành giảng dạy theo tổ, nhóm.	2	Học kỳ 7	Thực hành
87	Chuyên sâu bóng rổ và phương pháp giảng dạy 4	Tiếp tục hoàn thiện kỹ thuật cá nhân. Phương pháp tổ chức thi đấu, phương pháp 3 trọng tài. Huấn luyện thể lực. Thái độ của huấn luyện viên. Xây dựng kế hoạch huấn luyện.	2	Học kỳ 7	Thực hành
88	Học thuyết huấn luyện	Học phần giúp người học có kiến thức:	3	Học kỳ 7	Tự luận,

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		<p>Phần I: Hệ thống các khái niệm cơ bản và nội dung của huấn luyện thể thao. Các phương tiện, phương pháp, các quy luật (nguyên tắc) và giáo dục các tố chất thể lực trong huấn luyện thể thao. Ngoài ra, phần này còn trang bị cách thức tổ chức và cấu trúc huấn luyện thể thao nhiều năm, đồng thời cập nhật các khuynh hướng hoàn thiện hệ thống huấn luyện thể thao hiện đại.</p> <p>Phần II: Ý nghĩa và nhiệm vụ của việc lập kế hoạch, những nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch. Trang bị cho người học cách lập kế hoạch thi đấu và các loại kế hoạch huấn luyện. Hệ thống kiểm tra quá trình huấn luyện và cách thức thống kê hoạt động trong quá trình huấn luyện.</p>			trắc nghiệm
89	Luật thể dục thể thao	Học phần giúp người học có kiến thức hiểu biết các văn bản qui phạm pháp luật về thể dục thể thao, về cách tổ chức và hoạt động thể dục thể thao, quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động thể dục thể thao tại Việt Nam.	3	Học kỳ 7	Tự luận
90	Lý luận thể thao giải trí	<p>Học phần giúp người học có kiến thức về các loại hình hoạt động thể dục thể thao có ý thức, có lợi cho sức khỏe thể chất và tinh thần của con người, được tiến hành trong thời gian tự do ngoài giờ lao động.</p> <p>Khái niệm, phân loại, các phương tiện, phương pháp, nguyên tắc và giáo dục các tố chất thể lực trong thể thao giải trí.</p> <p>Xu thế và nhu cầu phát triển thể thao giải trí trong trường học.</p> <p>Ý nghĩa và vai trò của thể thao giải trí hiện nay.</p>	3	Học kỳ 7	Tự luận
91	Thực tập sư phạm 2	<p>Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy học phân (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm. 	6	Học kỳ 8	Thực hành

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Nghiên cứu ứng dụng một số động tác Aerobic nhằm giảm trọng lượng dư thừa của học sinh nữ lớp 10 Trường chuyên Lê Hồng Phong	Đỗ Thị Bình	TS. Nguyễn Thị Gấm
2	Đại học	Nghiên cứu sự phát triển thể lực của sinh viên chuyên sâu Bóng chuyền khóa 41 Khoa Giáo dục thể chất trường Đại học Sư Phạm Thành phố Hồ Chí Minh sau 6 tháng tập luyện	Trần Lê Thanh Đình	ThS. Phan Thị Cẩm Hồng
3	Đại học	Bước đầu lựa chọn một số bài tập phát triển sức bật đập bóng cho nam sinh viên chuyên sâu Bóng chuyền khóa 41 Khoa Giáo dục thể chất trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong 6 tháng tập luyện	Vương Hoàng Luân	ThS. Nguyễn Đình Phát
4	Đại học	Một số bài tập nâng cao hiệu quả phát bóng cho nam sinh viên chuyên sâu khóa 41 Khoa Giáo dục thể chất trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong 6 tháng tập luyện	Châu Thiên Mẫn	ThS. Nguyễn Đình Phát
5	Đại học	Bước đầu lựa chọn một số bài tập nâng cao sức bật đánh bóng cho sinh viên chuyên sâu Bóng chuyền khóa 40 Khoa Giáo dục thể chất trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong 6 tháng tập luyện	Văn Tân Nhân	TS. Phạm Thị Lệ Hằng

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
6	Đại học	Đề xuất một số biện pháp tích hợp phát triển kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh thông qua tiết học Thẻ đục tại trường Trung học Thực hành Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Danh Phó	ThS. Huỳnh Trung Phong
7	Đại học	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ưỡn thân cho học sinh nam lớp 11 trường THPT Thủ Đức, quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Hoàng Vui	ThS. Nguyễn Minh Hùng
8	Đại học	Ứng dụng một số BTBT phát triển sức nhanh trong kỹ thuật đá chẽ (Naeryo Chagi) cho nam võ sinh từ 14-16 tuổi câu lạc bộ Taekwondo Nguyễn Trực quận 8 Thành phố Hồ Chí Minh	Phan Thị Ngọc Giàu	ThS. Lê Vũ Kiều Hoa
9	Đại học	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho đội tuyển Bóng ném nữ 12 – 13 trường Nguyễn Hữu Thọ, Thành phố Hồ Chí Minh	Lai Tuấn Vũ	ThS. Lê Vũ Kiều Hoa

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng