

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018**  
*(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sỹ)*

**CHUYÊN NGÀNH: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG PHÁP**

<b>STT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Mục đích môn học</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
2	Ngoại ngữ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho học viên những kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh, rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp, hướng dẫn học viên xây dựng và hình thành phương pháp, chiến lược học có tiếng Anh hiệu quả.</li> <li>- Nắm vững các phương pháp phát triển kỹ năng ngôn ngữ, nhất là 4 kỹ năng chính gồm nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh.</li> <li>- Hiểu rõ các tiêu chí đánh giá năng lực tiếng Anh ở cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu.</li> <li>- Có khả năng tích lũy kiến thức chuyên ngành thông qua việc đọc các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.</li> <li>- Cụ thể, sau khi kết thúc khóa học, học viên phải đạt được năng lực giao tiếp tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu, bao gồm tri thức về các bình diện ngôn ngữ (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp), kiến thức hiểu biết về văn hoá của các nước nói tiếng Anh và kỹ năng thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) trong đó kỹ năng đọc hiểu, dịch phải đạt mức thành thạo.</li> <li>- Đạt được các yêu cầu về trình độ nói, nghe, đọc và viết trong phụ lục III của quy chế đào tạo thạc sỹ kèm theo thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28/2/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trình độ cấp B1 của khung châu Âu áp dụng cho đào tạo trình độ thạc sỹ.</li> </ul>	8	năm học 2017 - 2018	Thi viết
3	Cú pháp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu các khía cạnh cấu trúc, phân bố, sản sinh - biến đổi, và chức năng của bình diện cú pháp.</li> <li>- Nghiên cứu thì và thể của động từ.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
4	Ngữ âm	<p>Học phần Ngữ âm giúp học viên:</p> <p>Nắm vững cơ sở lý thuyết về hệ thống âm vị tiếng Pháp, các hiện tượng ngôn điệu trong các dạng câu khác nhau, các hiện tượng ngữ âm thường gặp trong giao tiếp.</p> <p>Tiếp cận các phương pháp, thủ thuật chữa lỗi phát âm và từ đó chọn lọc phương pháp ưu việt để xử lý các khó khăn về phát âm cho từng đối tượng giảng dạy.</p> <p>Ứng dụng lý thuyết vào việc biên soạn các dạng bài tập luyện âm và phương pháp sửa lỗi phát âm</p> <p>Có khả năng đối chiếu ngôn ngữ Việt – Pháp trên bình diện Ngữ âm và Âm vị học.</p>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
5	Từ vựng –Ngữ nghĩa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững hệ thống lý luận cơ bản về Từ vựng học và Ngữ nghĩa học tiếng Pháp.</li> <li>- Nắm vững cơ sở lý luận về giảng dạy và sử dụng từ vựng tiếng Pháp.</li> <li>- Ứng dụng cơ sở lý luận vào việc dạy và học từ vựng.</li> <li>- Nhận biết, lý giải, nhận xét, đánh giá những vấn đề cơ bản về lĩnh vực nghiên cứu, phân tích các hiện tượng giao thoa từ vựng Pháp-Việt.</li> <li>- Sử dụng chính xác vốn từ vựng tiếng Pháp trong hoạt động giao tiếp.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
6	Didactic chuyên ngành ngoại ngữ	<p>Học phần Didactic chuyên ngành ngoại ngữ giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững vai trò, vị trí và những vấn đề đặt ra của didactique trong giảng dạy ngoại ngữ</li> <li>- Nâng cao năng lực tư duy trong tác nghiệp</li> <li>- Có khả năng vận dụng vào quá trình giảng dạy ngoại ngữ tiếng pháp nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
7	Ngôn ngữ học xã hội	<p>Học phần Ngôn ngữ học xã hội giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững cơ sở lý thuyết về mối quan hệ biện chứng giữa ngôn ngữ và xã hội.</li> <li>- Nhận biết, lý giải, nhận xét, đánh giá những vấn đề cơ bản về lĩnh vực nghiên cứu</li> <li>- Giảng dạy ngôn ngữ với bối cảnh xã hội văn hóa đa dạng.</li> <li>- Ứng dụng lý thuyết vào việc dạy tiếng Pháp cho các đối tượng khác nhau.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
8	Kiểm tra đánh giá	<p>Học phần Kiểm tra Đánh giá giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng cơ sở văn hoá đánh giá.</li> <li>- Nắm bắt những tồn tại của vấn đề khảo sát-đánh giá (problématiques de l'évaluation) ở Việt Nam hiện nay, đặc biệt là trong dạy và học ngoại ngữ và phác thảo giải pháp.</li> <li>- Nắm vững cơ sở lý luận, nguyên tắc kiểm tra, đánh giá, soạn đề thi.</li> <li>- Có khả năng phân tích và biên soạn đề thi, kiểm tra ngoại ngữ các dạng, đặc biệt là các dạng đề kiểm tra một kỹ năng và các dạng đề kiểm tra phức hợp.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
9	Phân tích tác nghiệp	<p>Học phần Phân tích tác nghiệp giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững cơ sở lý luận về phân tích tác nghiệp.</li> <li>Hiểu rõ tầm quan trọng của việc phân tích tác nghiệp trong việc nâng cao tính nghiệp vụ.</li> <li>- Tạo điều kiện phát triển tư duy về nghiệp vụ sư phạm thông qua hoạt động phân tích tác nghiệp thực tế.</li> <li>- Nắm vững những khái niệm cơ bản về didactic bộ môn thông qua hoạt động phân tích tác nghiệp.</li> <li>- Vận dụng cơ sở lý luận về phân tích tác nghiệp để phân tích hoạt động giảng dạy của bản thân và của các thực tập sinh trong công việc thực tập.</li> <li>- Hình thành kỹ năng phân tích tác nghiệp để nâng cao tính nghiệp vụ của công việc giảng dạy và đào tạo.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
10	Phương pháp tiếp cận các vấn đề văn hóa	<p>Học phần Phương pháp tiếp cận các vấn đề văn hoá giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các vấn đề về văn hóa, liên văn hóa và các cách tiếp cận.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng các cách tiếp cận đa văn hóa vào những hoạt động thuộc lĩnh vực nghề nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần ham học hỏi và khám phá các nền văn hóa thế giới, từ đó có cách tiếp cận phù hợp về các vấn đề văn hóa.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
11	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành ngoại ngữ	<p>Học phần Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành ngoại ngữ giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững khái niệm cơ bản về phương pháp nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học xã hội.</li> <li>- Hiểu cách thức thực hiện làm một công trình nghiên cứu khoa học đặc thù chuyên ngành ngoại ngữ</li> <li>- Hình thành ý thức về tâm thế (posture) của nhà nghiên cứu khoa học: tích cực, chủ động, sáng tạo trong nghiên cứu, đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đại học.</li> <li>- Biết vận dụng lý thuyết vào việc làm Luận văn tốt nghiệp Thạc sỹ Didactic tiếng Pháp.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
12	Tin học ứng dụng trong dạy/học ngoại ngữ	<p>Học phần Tin học ứng dụng trong dạy/học ngoại ngữ giúp học viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những kiến thức cơ bản nhất trong lĩnh vực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy/học tiếng nước ngoài.</li> <li>- Phân tích những quan điểm lý luận khác nhau về vai trò và triển vọng của việc ứng dụng công nghệ thông tin học tập và giảng dạy.</li> <li>- Nắm bắt được các ứng dụng, các kinh nghiệm đã và đang thực hiện trong việc dạy/học tiếng nước ngoài qua internet.</li> <li>- Sử dụng được một số phần mềm để thiết kế bài giảng.</li> <li>- Cập nhật những thông tin và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy/học ngoại ngữ.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
13	Soạn thảo văn bản khoa học	Học phần Soạn thảo văn bản khoa học giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chuẩn quốc tế trong việc viết các trích dẫn trong bài viết khoa học.</li> <li>- Các yêu cầu trong việc viết danh mục sách và tài liệu tham khảo; viết luận văn, viết các bài nghiên cứu khoa học khác.</li> <li>- Các nét đặc thù trong viết văn bản khoa học.</li> <li>- Các vấn đề thường gặp trong viết văn bản khoa học.</li> <li>- Viết các trích dẫn trong viết văn bản khoa học.</li> <li>- Lập danh mục sách và tài liệu tham khảo.</li> <li>- Viết một bài báo khoa học.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
14	Nhập môn quản lý chương trình đào tạo	Học phần Nhập môn về quản lý chương trình đào tạo giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các cơ sở lý luận có liên quan đến vấn đề đào tạo.</li> <li>- Nắm vững các bước tiến hành trong việc xây dựng một chương trình đào tạo.</li> <li>- Vận dụng các khái niệm lý thuyết vào việc phân tích và đánh giá một chương trình đào tạo.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
15	Tiếp thụ ngôn ngữ	Học phần Tiếp thụ ngôn ngữ giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức rõ ý nghĩa và mối quan hệ của việc học (sens de l'apprentissage) và quá trình tiếp thụ ngôn ngữ trong dạy và học ngoại ngữ.</li> <li>- Nhận thức được vai trò của kiến thức sẵn có nơi người học để xây dựng và chọn lựa chiến lược giảng (stratégie d'enseignement) dạy phù hợp.</li> <li>- Nắm bắt những kiến thức cơ bản liên quan đến tâm lý học nhận thức (psychologie cognitive) và tâm lý ngôn ngữ học (psycholinguistique), mối quan hệ giữa tâm lý học nhận thức và quá trình học, đặc biệt là trong việc học ngoại ngữ.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
16	Lịch sử tiếng Pháp	Học phần Lịch sử tiếng Pháp giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được những giai đoạn chính trong quá trình hình thành tiếng Pháp để từ đó hiểu được tiếng Pháp ngày nay.</li> <li>- Tìm hiểu thêm về lịch sử tiếng Việt qua so sánh, phân tích.</li> <li>- Hình thành một số kỹ năng nghiên cứu cơ bản: tóm tắt, tổng hợp văn bản, viết, thực hiện bài tập nghiên cứu.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
17	Phương pháp tiếp cận văn học Pháp	Học phần Phương pháp tiếp cận văn học Pháp giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững những cách tiếp cận văn học khác nhau.</li> <li>- Nâng cao năng lực tiếp cận văn học qua những cách tiếp cận mới: tiếp cận qua thể loại văn bản (approche typologique) và tiếp cận theo chủ đề (approche thématique).</li> <li>- Nâng cao khả năng tiếp thu các bộ môn khác như tiếng Pháp, ngôn ngữ học...</li> <li>- Làm quen với các thao tác cần thiết trong nghiên cứu (lập thư mục, đọc và phê bình tài liệu, tổng hợp tài liệu, ...).</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
18	Phân tích ngôn bản	Học phần Phân tích ngôn bản giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững cơ sở lý thuyết về phân tích ngôn bản trong tiếng Pháp</li> <li>- Tìm hiểu và suy nghĩ về việc vận dụng môn học trong giảng dạy tiếng Pháp.</li> <li>- Liên hệ với phân tích ngôn bản của tiếng Việt, hiểu và có khả năng so sánh đối chiếu được những vấn đề liên quan đề cập trong nội dung môn học.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
19	Dịch thuật	Học phần Phân tích ngôn bản giúp học viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững cơ sở lý thuyết về phân tích ngôn bản trong tiếng Pháp</li> <li>- Tìm hiểu và suy nghĩ về việc vận dụng môn học trong giảng dạy tiếng Pháp.</li> <li>- Liên hệ với phân tích ngôn bản của tiếng Việt, hiểu và có khả năng so sánh đối chiếu được những vấn đề liên quan đề cập trong nội dung môn học.</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết



STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
20	Ngữ pháp văn bản	Học phần Ngữ pháp văn bản giúp học viên: - Nắm vững cơ sở lý thuyết về văn bản: đơn vị của văn bản, các loại hình liên kết văn bản và một số khái niệm đặc trưng khác (progression, énonciation, ...) - Hiểu và có khả năng so sánh và phân tích văn bản. - Có khả năng viết nhiều dạng văn bản khác nhau, kết hợp với các dạng phát triển ý khác nhau. - Có khả năng liên kết câu / đoạn đa dạng và phù hợp với mục đích phát ngôn.	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết
21	Didactic tiếng Pháp chuyên ngành	Học phần Didactic tiếng Pháp chuyên ngành giúp học viên: - Nắm vững những đặc điểm của bộ môn didactic tiếng Pháp chuyên ngành trong mối tương quan với bộ môn lý luận và phương pháp dạy và học ngoại ngữ. - Nắm vững quy trình xây dựng, thiết kế chương trình đào tạo tiếng Pháp chuyên ngành. - Có thể vận dụng kiến thức có được từ học phần để: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thiết kế một chương trình dạy tiếng Pháp chuyên ngành</li> <li>• Thực hành soạn giảng tiếng Pháp chuyên ngành</li> </ul>	3	năm học 2017 - 2018	Thi viết

**HIỆU TRƯỞNG**

**(đã ký)**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**