

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sỹ)

CHUYÊN NGÀNH: NGÔN NGỮ HỌC

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng: - Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	năm học 2017 - 2018	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
2	Ngoại ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho học viên những kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh, rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp, hướng dẫn học viên xây dựng và hình thành phương pháp, chiến lược học có tiếng Anh hiệu quả. - Nắm vững các phương pháp phát triển kỹ năng ngôn ngữ, nhất là 4 kỹ năng chính gồm nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh. - Hiểu rõ các tiêu chí đánh giá năng lực tiếng Anh ở cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu. - Có khả năng tích lũy kiến thức chuyên ngành thông qua việc đọc các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh. - Cụ thể, sau khi kết thúc khóa học, học viên phải đạt được năng lực giao tiếp tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu, bao gồm tri thức về các bình diện ngôn ngữ (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp), kiến thức hiểu biết về văn hoá của các nước nói tiếng Anh và kỹ năng thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) trong đó kỹ năng đọc hiểu, dịch phải đạt mức thành thạo. - Đạt được các yêu cầu về trình độ nói, nghe, đọc và viết trong phụ lục III của quy chế đào tạo thạc sỹ kèm theo thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28/2/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trình độ cấp B1 của khung châu Âu áp dụng cho đào tạo trình độ thạc sỹ. 	8	năm học 2017 - 2018	Thi viết
3	Các trường phái ngôn ngữ học	Giúp học viên có được kiến thức căn bản về một số trường phái ngôn ngữ học lớn ở Mỹ và châu Âu trong thế kỷ 20.	3	năm học 2017 - 2018	
4	Phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học	Giúp học viên có được kiến thức căn bản về phương pháp, thủ pháp, quy trình cũng như một số vấn đề về đạo đức trong nghiên cứu ngôn ngữ học.	3	năm học 2017 - 2018	

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
5	Logic và tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát những vấn đề cơ bản về logic học cổ điển cùng một số hệ thống logic học hiện đại có liên quan đến việc nghiên cứu ngôn ngữ tự nhiên, và những hiện tượng tiêu biểu về Việt ngữ được xem xét, giải thích dưới góc độ logic; - Phân tích nội dung kiến thức Logic học cổ điển, Logic học hiện đại, Cú pháp, Ngữ nghĩa và diễn ngôn tiếng Việt; - Trình bày một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực Logic học và tiếng Việt. 	3	năm học 2017 - 2018	
6	Âm vị học	Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản nhất của âm vị học; giúp người học xem xét lại một số vấn đề của âm vị học tiếng Việt.	3	năm học 2017 - 2018	
7	Ngôn ngữ học đối chiếu	Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản và hiện đại về ngôn ngữ học đối chiếu cùng những thao tác làm việc nhằm nghiên cứu đối chiếu các ngôn ngữ cụ thể.	3	năm học 2017 - 2018	
8	Phân tích diễn ngôn	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững các kiến thức cơ bản về quá trình giao tiếp, đặc điểm chung về ngôn ngữ, cấu trúc hình thức, cấu trúc nội dung của một số loại hình diễn ngôn, một số thể loại diễn ngôn trong hành chức. - Nắm vững phương pháp và hệ thủ pháp tương ứng của một số đường hướng phân diễn ngôn, phân tích thể loại, những ưu điểm và hạn chế của chúng. 	3	năm học 2017 - 2018	
9	Những vấn đề cú pháp học và cú pháp tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát những vấn đề cơ bản về ngữ đoạn, các khái niệm hữu quan, sự phân biệt 3 bình diện (kết học, nghĩa học và dụng học) của câu, cấu trúc cú pháp cơ bản của câu, các thành phần câu và phân loại câu; - Phân tích những nội dung kiến thức về cú pháp và cú pháp tiếng Việt; - Trình bày một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực ngữ pháp học và ngữ pháp tiếng Việt. 	3	năm học 2017 - 2018	
10	Ngôn ngữ học ứng dụng và những vấn đề giáo dục ngôn ngữ	Trang bị cho học viên những kiến thức căn bản, hiện đại về các lĩnh vực của ngôn ngữ học ứng dụng. Đặc biệt là giúp người học hiểu được khả năng và các hình thức ứng dụng ngôn ngữ học vào lĩnh vực giáo dục ngôn ngữ	3	năm học 2017 - 2018	

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
11	Ngôn ngữ học tri nhận	Giới thiệu cho người học một chuyên ngành khoa học mới và đang phát triển rất mạnh của ngôn ngữ học hiện đại.	3	năm học 2017 - 2018	
12	Những vấn đề thời sự ngôn ngữ học	Giúp học viên nắm bắt kịp thời những vấn đề thời sự của ngôn ngữ học đương đại.	3	năm học 2017 - 2018	
13	Ký hiệu học	Nắm được những trường phái quan trọng của ký hiệu học; hiểu được những khái niệm then chốt của khoa ký hiệu học.	3	năm học 2017 - 2018	
14	Ngôn ngữ văn chương	<ul style="list-style-type: none"> – Trang bị cho học viên những hiểu biết có tính chất chuyên sâu về ngôn ngữ văn chương, giúp học viên nghiên cứu, phân tích tác phẩm văn chương, các trào lưu (giai đoạn) sáng tác, các tác giả, ... từ góc độ ngôn ngữ thẩm mỹ. – Rèn luyện cho học viên kỹ năng phân tích các đặc điểm của ngôn ngữ văn chương; kỹ năng thẩm bình văn bản ngôn ngữ văn chương (thơ, văn xuôi nghệ thuật, kịch, ...). 	3	năm học 2017 - 2018	
15	Lịch sử ngữ âm tiếng Việt	Có được những kiến thức cơ bản về lịch sử ngữ âm tiếng Việt; từ đó hiểu được các giai đoạn phát triển của tiếng Việt và những vấn đề hiện nay liên quan đến lịch sử tiếng Việt.	3	năm học 2017 - 2018	
16	Những vấn đề phương ngữ học	Giúp học viên nắm vững những kiến thức về phương ngữ học và phương ngữ tiếng Việt, đặc biệt là sự khác biệt giữa các phương ngữ tiếng Việt về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp.	3	năm học 2017 - 2018	
17	Ngữ nghĩa học	Giúp người học nắm vững những vấn đề cơ bản nhất của ngữ nghĩa học hiện đại. Giúp người học bước đầu làm quen với một số kỹ năng phân tích ngữ nghĩa, và vận dụng vào việc nghiên cứu ngữ nghĩa tiếng Việt.	3	năm học 2017 - 2018	

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
18	Dạy và học tiếng Việt như một ngôn ngữ thứ hai	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát những vấn đề cơ bản về lý thuyết thụ đắc ngôn ngữ thứ hai (second language acquisition research), so sánh sự thụ đắc ngôn ngữ thứ hai và sự thụ đắc ngôn ngữ thứ nhất; vấn đề dạy ngữ pháp tiếng Việt cho người nước ngoài; vấn đề hình thành và phát triển kỹ năng đọc hiểu văn bản cho người nước ngoài học tiếng Việt. - Phân tích các nội dung kiến thức về khái niệm "ngôn ngữ thứ hai"; những nét đặc thù của sự thụ đắc ngôn ngữ thứ hai; vấn đề chuyển di ngôn ngữ trong việc thụ đắc ngôn ngữ thứ hai; phương pháp dạy ngữ pháp tiếng Việt cho người nước ngoài. 	3	năm học 2017 - 2018	
19	Ngôn ngữ học xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát những vấn đề cơ bản về bối cảnh ra đời, mục đích, nội dung nghiên cứu của ngôn ngữ học xã hội; các hiện tượng song ngữ và đa ngữ, Pidgins và Creoles; song thể ngữ và đa ngữ; phương ngữ, các biến thể và ngôn ngữ; ngôn ngữ và giai cấp; ngôn ngữ và giới tính; về giao tiếp ngôn ngữ; phương pháp điều tra và xử lý tư liệu trong ngôn ngữ học xã hội. - Phân tích nội dung kiến thức Ngôn ngữ học xã hội - Trình bày một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực Ngôn ngữ học xã hội. 	3	năm học 2017 - 2018	

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Thị Minh Hồng