

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2017 - 2018**  
*(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ tiến sĩ)*

**CHUYÊN NGÀNH: VĂN HỌC NƯỚC NGOÀI**

<b>STT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Mục đích môn học</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
1	Phương pháp luận nghiên cứu văn học	Trang bị cho NCS chuyên ngành Văn học nước ngoài theo hướng đào tạo và nghiên cứu lịch sử văn học những kiến thức và kỹ năng phương pháp luận nghiên cứu. Trên cơ sở đó giúp NCS lựa chọn và sử dụng phương pháp nghiên cứu văn học phù hợp với các đối tượng nghiên cứu cụ thể.	3	Năm học 2017 -2018	Tiểu luận
2	Ngôn ngữ học và văn học	- Đây là môn học dành cho nghiên cứu sinh chuyên ngành Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài và Lý luận văn học. Môn học cung cấp kiến thức về những khái niệm và luận điểm của ngôn ngữ học để vận dụng phân tích văn chương. Môn học cũng góp phần trang bị về phương pháp luận để nghiên cứu tác phẩm văn học về mặt bản thể luận; qua đó gợi ý một hướng chọn đề tài luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.	3	Năm học 2017 -2018	Tiểu luận
3	Tiếp nhận văn học nước ngoài ở Việt Nam	Trang bị cho nghiên cứu sinh những kiến thức cơ bản về lịch sử tiếp nhận Văn học nước ngoài ở Việt Nam, thấy được quy luật chung và những đặc trưng ở từng thời kì tiếp nhận. Trên cơ sở đó giúp nghiên cứu sinh vận dụng vào việc nhận diện, tìm ra bản chất của một hiện tượng văn học nước ngoài cụ thể được tiếp nhận.	3	Năm học 2017 -2018	Tiểu luận

4	Vai trò của tư duy triết học đối với văn học hiện đại, hậu hiện đại	Học phần trang bị cho NCS Văn học nước ngoài theo hướng đào tạo và nghiên cứu lịch sử văn học những kiến thức về vai trò của tư duy triết học đối với văn học hiện đại, hậu hiện đại. Trên cơ sở đó giúp NCS nâng cao trình độ lý thuyết, phương pháp luận nghiên cứu và khả năng ứng dụng kiến thức về tư duy triết học để nghiên cứu một vấn đề cụ thể của văn học hiện đại.	3	Năm học 2017 -2018	Tiểu luận
5	Vấn đề hiện đại hóa thơ ca phương Đông đầu thế kỷ XX	- Cung cấp kiến thức và những khái niệm về quá trình hiện đại hóa thơ ca phương Đông, chủ yếu ở các nước khu vực văn hóa đồng văn. - Góp phần trang bị kiến thức văn học sử, cung cấp hướng tiếp cận mới về thơ ca phương Đông đầu thế kỷ XX theo hướng văn học so sánh.	3	Năm học 2017 -2018	Tiểu luận
6	Triết học và văn học	- Giúp cho nghiên cứu sinh nhận thức rõ về sự giao thoa mật thiết giữa triết học, mỹ học và lý luận văn học, nghệ thuật, tạo thói quen và biết cách đặt cũng như giải quyết những vấn đề triết học liên quan đến lý luận văn học, nghệ thuật. - Hướng dẫn nghiên cứu sinh cách tiếp cận một số vấn đề triết học được thể hiện trong tác phẩm văn học, nâng cao tri thức và khiếu thẩm mỹ. - Hướng dẫn nghiên cứu sinh tập nhận diện vấn đề tư tưởng - triết lý trong tác phẩm văn học nước ngoài/ Việt Nam mà nghiên cứu sinh đang quan tâm	3	Năm học 2017 -2018	Tiểu luận

**HIỆU TRƯỞNG**

**(đã ký)**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**