

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2018 - 2019
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ tiến sĩ)

CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA LÝ HỌC

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Vấn đề toàn cầu hóa và những tác động đến KT-XH và môi trường	- Giúp NCS nắm vững được cơ sở lý luận và thực tiễn chung về vấn đề toàn cầu hoá hiện nay. - Phân tích những tác động của toàn cầu hóa đến kinh tế - xã hội và môi trường: Sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế, thay đổi hướng tổ chức lãnh thổ kinh tế - xã hội.	3	Năm học 2018 -2019	Tiểu luận
2	Tổ chức lãnh thổ	- Giúp NCS nắm vững được cơ sở lý luận và thực tiễn chung về tổ chức lãnh thổ KT - XH thông qua tổng quan các nghiên cứu đã công bố ở trong nước và thế giới theo hướng của luận án. - Hình thành được cơ sở lý luận và thực tiễn riêng, chuyên sâu của đề tài (theo hướng tổ chức lãnh thổ các ngành kinh tế,...) và đó là kim chỉ nam xuyên suốt nội dung luận án.	3	Năm học 2018 -2019	Tiểu luận
3	Dân số và phát triển	- Cung cấp kiến thức về dân số, tài nguyên, môi trường và phát triển. - NCS nhận thức được mối quan hệ giữa dân số – tài nguyên và môi trường trong sự phát triển kinh tế xã hội.	3	Năm học 2018 -2019	Tiểu luận
4	Môi trường – Tài nguyên	- Giúp cho NCS nhận thức sâu về mối quan hệ giữa con người và môi trường. - Những vấn đề môi trường hiện nay và cách giải quyết chúng	3	Năm học 2018 -2019	Tiểu luận

5	Phát triển bền vững	- Giúp NCS nắm vững khái niệm, mục tiêu, nguyên tắc về phát triển bền vững và những hành động cụ thể nhằm thực hiện mục tiêu đó. - Ứng dụng cơ sở lý luận về phát triển bền vững vào việc nghiên cứu lãnh thổ cụ thể.	3	Năm học 2018 -2019	Tiểu luận
---	---------------------	--	---	-----------------------	-----------

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Hồng