

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2022 - 2023  
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)**

**NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG PHÁP**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			
4	Nghe - Nói A1	Học phần gồm có 9 bài, là học phần bắt buộc trong nhóm học phần nền tảng. Người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: chào hỏi và tự giới thiệu; làm quen; giới thiệu thành phố, hỏi đường và chỉ đường; đi chợ và gọi món trong nhà hàng; mua sắm; hoạt động hằng ngày; giới thiệu gia đình; giới thiệu nơi ở; kỳ nghỉ. Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp trình độ bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp Tự luận
5	Đọc – Viết 1	Người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: chào hỏi và tự giới thiệu; làm quen; giới thiệu thành phố, hỏi đường và chỉ đường; đi chợ và gọi món trong nhà hàng; mua sắm; hoạt động hằng ngày; giới thiệu gia đình; giới thiệu nơi ở; kỳ nghỉ. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp trình độ bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 1	Vấn đáp Tự luận
6	Ngữ âm tiếng Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc điểm cơ bản của hệ thống ngữ âm (nguyên âm, phụ âm, bán phụ âm, nhóm phụ âm) và các hiện tượng âm vị tiếng Pháp (nổi âm, luyện âm, ngữ điệu, âm điệu). Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm phát âm đúng và cải thiện kỹ năng nghe và nói và đọc trôi chảy tiếng Pháp trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.	2	Học kỳ 1	Vấn đáp Nghe, Đọc
7	Kinh tế chính trị học Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, thuyết trình nhóm, tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
8	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Thuyết trình nhóm, tự luận
9	Nghe - Nói A2	Người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: các vấn đề hằng ngày; việc học - nghề nghiệp; phong cách sống; ngôn ngữ và báo chí; cuộc sống - giải trí; kỷ niệm; nơi ở; khoa học công nghệ. Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 2	Vấn đáp Tự luận Trắc nghiệm
10	Đọc - Viết A2	Người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: các vấn đề hằng ngày; việc học - nghề nghiệp; phong cách sống; ngôn ngữ và báo chí; cuộc sống - giải trí; kỷ niệm; nơi ở; khoa học công nghệ. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 2	Vấn đáp Tự luận Trắc nghiệm
11	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu những kiến thức cơ bản, cần thiết cho việc hiểu về một nền văn hóa nói chung và nền văn hóa Việt Nam nói riêng; trọng tâm là hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học tiếp cận, tìm hiểu, phân tích và đánh giá được những vấn đề của văn hóa Việt Nam. Người học thể hiện được trách nhiệm của công dân toàn cầu, vừa có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc vừa tôn trọng nguyên tắc đa dạng văn hóa trong hợp tác, hội nhập và phát triển bền vững.	2	Học kỳ 2	Tự luận Trắc nghiệm
12	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tâm lý học sinh trung học, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị và hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
13	Ngôn ngữ học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức cơ bản của Ngôn ngữ học, bao gồm những vấn đề chung nhất cho đến các khái niệm cơ bản của các phân ngành; nhận diện và phân loại được các ngôn ngữ trên thế giới. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nhận diện, phân tích, đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ trong từng ngôn ngữ cụ thể.	2	Học kỳ 2	Tự luận Trắc nghiệm
14	Tiếng Việt thực hành	Học phần giúp người học lĩnh hội và thực hành về tiếng Việt, bao gồm: Các quy tắc chính tả, một số mẹo luật chính tả và cách chữa một số lỗi chính tả; Các yêu cầu sử dụng từ ngữ, cách lựa chọn và sử dụng lớp từ ngữ tiếng Việt, sửa lỗi dùng từ; Đặc điểm về câu tiếng Việt, các quy tắc viết câu, dùng dấu câu, tách câu, chuyển câu,... và sửa các lỗi thông thường về câu; Đặc trưng của các loại văn bản; Các kỹ thuật đọc hiểu và viết/thuyết trình văn bản thuộc các phong cách chức năng khác nhau. Bên cạnh đó, người học cũng được lĩnh hội các kiến thức về ngôn ngữ so sánh tiếng Việt với ngoại ngữ thuộc chương trình đào tạo. Trên cơ sở này, người học vận dụng, thực hành nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt và vận dụng để thực hành nghề nghiệp	2	Học kỳ 2	Tự luận Trắc nghiệm
15	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 3	Thuyết trình nhóm, thảo luận nhóm, tự luận
16	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và quy trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển	4	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		các năng lực sơ phạm trong tương lai			
17	Nghe - Nói B1.1	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: y tế và sức khỏe; ẩm thực; tả người; truyền thông; tiêu dùng; du lịch; học tập và việc làm; môi trường. Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp ở trình độ cận bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 3	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
18	Đọc - Viết B1.1	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: y tế và sức khỏe; ẩm thực; tả người; truyền thông; tiêu dùng; du lịch; học tập và việc làm; môi trường. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp ở trình độ cận bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 3	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
19	Ngữ pháp tiếng Pháp 1	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về ngữ pháp tiếng Pháp: từ loại, các khái niệm về thì, thể, thức và các phương tiện ngữ pháp liên quan đến câu đơn. Trên cơ sở này, người học vận dụng để phân tích các hiện tượng ngôn ngữ, đối chiếu so sánh với tiếng Việt, đồng thời để áp dụng trong các hoạt động giao tiếp và nghề nghiệp	2	Học kỳ 3	Tự luận Trắc nghiệm
20	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác	2	Học kỳ 3	Tự luận Trắc nghiệm
21	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần “Phương pháp học tập hiệu quả” trong chương trình đào tạo trình độ đại học nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học	2	Học kỳ 3	Tự luận Trắc nghiệm
22	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng TTNT và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng TTNT để	2	Học kỳ 3	Tự luận Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng TTNT phù hợp theo nhu cầu.			
23	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình.	2	Học kỳ 3	Thực hành
24	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kỹ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm, tự luận
25	Đại cương về lý luận dạy học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lí thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lí luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lí chuyên môn trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Tự luận
26	Nghe - Nói B1.2	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ đề: ẩm thực - nhà cửa; gia đình; việc làm; tiêu dùng và tương quan xã hội - liên văn hóa. Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp trình độ bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 4	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
27	Đọc - Viết B1.2	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ đề: ẩm thực - nhà cửa; gia đình; việc làm; tiêu dùng và tương quan xã hội - liên văn hóa. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp trình độ bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 4	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
28	Ngữ pháp tiếng Pháp 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức và kỹ năng ngữ pháp chuyên sâu, đặc biệt là về cú pháp của các loại mệnh đề phụ. Trên cơ sở này, người học vận dụng để	2	Học kỳ 4	Tự luận Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		phân tích các hiện tượng ngôn ngữ, đối chiếu so sánh với tiếng Việt, đồng thời để áp dụng trong các hoạt động giao tiếp và nghề nghiệp			
29	Nhập môn dạy học ngoại ngữ	Học phần giúp người học lĩnh hội một số thuật ngữ và khái niệm cơ bản trong lý luận dạy và học ngoại ngữ, các yếu tố thúc đẩy sự phát triển các trường phái dạy và học ngoại ngữ, lịch sử phát triển và đặc trưng của các phương pháp/trường phái giảng dạy tiếng Pháp. Từ nền tảng kiến thức này, người học sẽ bước đầu thực hiện hoạt động khảo sát và phân tích tài liệu giảng dạy tiếng Pháp	2	Học kỳ 4	Tự luận Trắc nghiệm
30	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn.	2	Học kỳ 4	Tự luận Trắc nghiệm
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Học phần giúp người học sẽ được học các nội dung về (a) tổng quan về nghiên cứu khoa học, (b) xác định vấn đề nghiên cứu, (c) phương pháp nghiên cứu, và (d) xây dựng đề cương và báo cáo kết quả. Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 4	Tự luận Trắc nghiệm
32	Nghe - Nói B2.1	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: báo chí và mạng xã hội; du lịch; các vấn đề và giải pháp về môi trường; đời sống đô thị; học tập và tri thức. Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp trình độ cận bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 5	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
33	Đọc - Viết B2.1	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: báo chí và mạng xã hội; du lịch; vấn đề và giải pháp về môi trường; đời sống đô thị; học tập và tri thức. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp trình độ cận bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kỳ 5	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
34	Từ vựng tiếng Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ học, về từ vựng học và từ điển học, về phương thức cấu tạo từ và ngữ nghĩa. Dựa trên các kiến	2	Học kỳ 5	Tự luận Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thức nền tảng này, người học vận dụng vào giao tiếp và các hoạt động chuyên môn.			Trắc nghiệm
35	Thực hành dịch viết	Học phần giúp người học nắm vững khái niệm cơ bản về biên dịch, các thủ pháp dịch thuật, các bước quan trọng trong biên dịch nhằm rèn luyện kỹ năng biên dịch từ tiếng Pháp sang tiếng Việt và từ tiếng Việt sang tiếng Pháp các tài liệu phổ thông, có lập luận chặt chẽ, có mật độ thông tin tương đối cao về một chủ đề kinh tế, xã hội hoặc khoa học-kỹ thuật khoảng 150-200 từ.	3	Học kỳ 5	Tự luận Trắc nghiệm
36	Phát triển chương trình môn tiếng Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội những khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, phát triển chương trình. Người học phân tích được các cách tiếp cận, nguyên tắc, mô hình và quy trình PTCT. Trên cơ sở vận dụng các lý thuyết PTCT, người học có thể xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục và PTCT môn tiếng Pháp trong nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn, từ đó thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục.	2	Học kỳ 5	Tự luận
37	Phương pháp dạy học môn Tiếng Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội các khái niệm cơ bản về giao tiếp, năng lực giao tiếp trong dạy và học ngoại ngữ; đặc điểm các phương pháp dạy-học tiếng Pháp về kỹ năng ngôn ngữ (Từ vựng, Ngữ pháp, Ngữ âm) và kỹ năng giao tiếp (Nghe hiểu, Đọc hiểu, Diễn đạt nói, Diễn đạt viết). Với nền tảng kiến thức này, người học sẽ phát thảo tiến trình khai thác kỹ năng giao tiếp đơn lẻ và phức hợp thông qua hoạt động khảo sát và phân tích tài liệu giảng dạy tiếng Pháp.	3	Học kỳ 5	Tự luận Trắc nghiệm
38	Ngữ pháp văn bản	Học phần giúp người học lĩnh hội các kiến thức về tổ chức văn bản trên nhiều phương diện khác nhau như: tính liên kết, tính mạch lạc, cách lập lại ý và phát triển chủ đề cũng như các thể loại văn bản. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao kỹ năng viết đáp ứng yêu cầu của các bài văn nghị luận từ trình độ B2 trở lên.	2	Học kỳ 5	Tự luận Trắc nghiệm
39	Văn hóa Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức về nước Pháp và Cộng đồng Pháp ngữ, bao gồm : địa lý, lịch sử, chính trị, giáo dục, khôi Pháp ngữ và các vấn đề thuộc về văn hóa vùng miền của Pháp. Trên cơ sở này, người học hiểu rõ hơn những chủ đề về đời sống văn hóa – xã hội – chính trị, tăng hiệu quả của hoạt động giao tiếp với người nước ngoài.	2	Học kỳ 5	Tự luận
40	Nghe-Nói B2.2	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ đề: giải trí - thể thao; văn hóa - nghệ thuật; việc làm; internet và media.	3	Học kỳ 6	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp trình độ bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam			
41	Đọc - Viết B2.2	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ đề: giải trí - thể thao; văn hóa - nghệ thuật; việc làm; internet và media. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp trình độ bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 6	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
42	Kiểm tra, đánh giá trong môn tiếng Pháp	Học phần giúp người học xác định được một số vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; một số loại hình đánh giá trong giáo dục; phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học và giáo dục và cách thức sử dụng kết quả đánh giá trong dạy học môn học. Trên cơ sở này, người học có thể sử dụng phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực của người học; người học xác định được cách thức cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu và sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá.	2	Học kỳ 6	Tự luận Trắc nghiệm
43	Phân tích văn bản văn học	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức cơ bản về lý thuyết phân tích văn bản văn học và đặc điểm của các thể loại văn bản văn học (văn giải thích, văn nghị luận, văn tường thuật, văn miêu tả, văn hội thoại, thi ca) và thực hành phân tích các trích đoạn tác phẩm văn học Pháp bằng cách sử dụng những công cụ phân tích phù hợp với từng thể loại văn bản. Học phần giúp người học hoàn thiện khả năng vận dụng các kiến thức ngôn ngữ và văn hóa để phân tích các hiện tượng ngôn ngữ nhằm thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học bộ môn tiếng Pháp	2	Học kỳ 6	Tự luận
44	Văn học Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức cơ bản về các giai đoạn phát triển của văn học Pháp trong lịch sử, thông qua việc tìm hiểu và nghiên cứu các trường phái văn học, các tác giả và tác phẩm văn học tiêu biểu trong từng thời kỳ, từ thời kỳ trung cổ đến thời kỳ hiện đại, đương đại và văn học khối Pháp ngữ. Học phần giúp người học củng cố các kiến thức văn hóa, văn học và vận dụng các kiến thức này trong quá trình thực hiện các hoạt động chuyên môn	2	Học kỳ 6	Thuyết trình Dự án
45	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học	Học phần giúp người học có kiến thức về hệ thống các khái niệm, mô hình liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Đồng thời, người học được rèn luyện các kỹ năng sử dụng các thiết bị, phần mềm cơ bản để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy	2	Học kỳ 6	Tự luận Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
	môn tiếng Pháp	học môn tiếng Pháp Trên cơ sở này, người học ứng dụng công nghệ thông tin hợp lí để nâng cao hiệu quả trong giao tiếp, hợp tác và tổ chức dạy học môn tiếng Pháp.			
46	Phương pháp quan sát dự giờ	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về mục đích quan sát dự giờ, các hình thức quan sát trong quá trình đào tạo giáo viên; vai trò, nhiệm vụ của các tác nhân trong một lớp học ngoại ngữ; tâm thế quan sát/ dự giờ lớp học; các hạng mục cần quan sát trong một tiết học tiếng Pháp. Trên cơ sở này, người học vận dụng để thiết kế phiếu dự giờ cho một tiết học tiếng Pháp; phân tích các hoạt động dạy và học tiếng Pháp thông qua băng ghi hình.	2	Học kỳ 6	Tự luận Trắc nghiệm
47	Thực hành dạy học môn tiếng Pháp	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức về vai trò của thực hành dạy học, vị trí môn tiếng Pháp trong nhà trường phổ thông và chương trình giảng dạy tiếng Pháp các hệ ở bậc tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông; kiến thức về cách lập chương trình và vận dụng được kiến thức đó để thiết kế nội dung giảng dạy cụ thể cho từng học kỳ, từng bài dạy, từng tiết dạy; rèn luyện kỹ năng xây dựng kế hoạch bài dạy cho một tiết học; thiết kế và thực hiện kế hoạch bài dạy theo phương pháp dạy học kỹ năng đơn lẻ và/hoặc tích hợp; rèn luyện kỹ năng phân tích hoạt động dạy học	3	Học kỳ 6	Tự luận Trắc nghiệm Thực hành
48	Ngôn ngữ học đối chiếu Pháp - Việt	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức cơ bản về tiếng Pháp và tiếng Việt, các nguyên tắc dịch thuật và rèn luyện tư duy đối chiếu ngôn ngữ như là một phương pháp học tập ngoại ngữ. Trên cơ sở đối chiếu tiếng Việt với tiếng Pháp, người học sẽ nâng cao trình độ tiếng Pháp của mình.	2	Học kỳ 6	Tự luận
49	Nghe - Nói C1	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: phương tiện truyền thông; tiêu thụ; việc làm; y học và sức khỏe; đào tạo - giáo dục hoặc khoa học công nghệ. Học phần giúp người học đạt kỹ năng nghe và nói tiếng Pháp trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 7	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm
50	Đọc - Viết C1	Học phần giúp người học rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp thông qua các chủ điểm: phương tiện truyền thông; tiêu thụ; việc làm; y học và sức khỏe; đào tạo - giáo dục hoặc khoa học công nghệ. Học phần giúp người học đạt kỹ năng đọc và viết tiếng Pháp trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	3	Học kỳ 7	Tự luận Vấn đáp Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
51	Thiết kế công cụ đánh giá các kỹ năng tiếng Pháp	Học phần giúp người học củng cố một số cơ sở lý luận trong kiểm tra đánh giá và có thể thiết kế được đề kiểm tra đánh giá đáp ứng mục tiêu học phần góp phần thực hiện hiệu quả hoạt động giảng dạy và giáo dục	2	Học kỳ 7	Tự luận Trắc nghiệm Thực hành
52	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 7	Tự luận Vấn đáp
53	Văn hóa đối chiếu Pháp - Việt	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về văn hóa và khác biệt văn hóa dẫn đến liên văn hóa trong các tình huống giao tiếp văn hóa Pháp-Việt; hiểu rõ sự tương đồng và khác biệt về nhận thức và hành vi giữa hai văn hóa Pháp-Việt. Người học cũng lĩnh hội được các kỹ năng để vận dụng vào các tình huống giao tiếp văn hóa Việt-Pháp-Việt trong đời sống hằng ngày và trong công việc	2	Học kỳ 7	Tự luận
54	Hội nhập nghề nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội các kiến thức cần thiết để thành công trong việc tìm kiếm việc làm như: xây dựng kế hoạch cá nhân, cách tự giới thiệu, nghiên cứu các trang quảng cáo việc làm, viết đơn xin việc và học cách trả lời phỏng vấn bằng tiếng Pháp. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm hiểu rõ các yêu cầu của nhà tuyển dụng và nhận thức được năng lực và ưu điểm của bản thân, từ đó tự tin tham gia phỏng vấn xin việc..	2	Học kỳ 7	Tự luận
55	Phân tích tác nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức về cơ sở lý luận của các phương pháp học tập tích cực và chủ động, các phương pháp phân tích tác nghiệp. Người học vận dụng các kiến thức này để tổ chức các hoạt động dạy-học theo dự án, theo chuyên đề; phân tích, tự đánh giá, đánh giá hoạt động nghề nghiệp của bản thân và đồng nghiệp từ đó xây dựng tâm thế của người tác nghiệp có tư duy phản biện.	2	Học kỳ 7	Tự luận
56	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học mô tả được thực tế giáo dục ở địa phương, các loại hồ sơ, sổ sách, công việc của giáo viên; phân tích được các tiết dạy, các hoạt động giáo dục đã quan sát; tham gia, tổ chức được một số tiết sinh hoạt chủ nhiệm hoặc một số hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Thông qua đó, người học rèn luyện các phẩm chất	2	Học kỳ 7	Tự luận Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		đạo đức nhà giáo, năng lực sư phạm của bản thân			
57	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức, kỹ năng dạy học chuyên ngành để tổ chức thực hiện được các hoạt động giảng dạy môn tiếng Pháp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tổ chức được các hoạt động giáo dục đáp ứng thực tế giáo dục của trường phổ thông. Đồng thời, người học rèn luyện được tác phong chuẩn mực và phong cách làm việc trong môi trường sư phạm; bước đầu tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ tại trường học, địa phương; rèn luyện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc với đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh	5	Học kỳ 8	Tự luận Thực hành
58	Khóa luận tốt nghiệp	Học phần khóa luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Thuyết trình Tự luận
59	Sản phẩm nghiên cứu	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kì yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	3	Học kỳ 8	Thuyết trình, Đánh giá qua hồ sơ, hoạt động
60	Hồ sơ tốt nghiệp	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lí tưởng, triết lí nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Thuyết trình, Đánh giá qua hồ sơ, hoạt động

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
59	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kĩ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 1	Thực hành
60	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 2	Thực hành
61	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao một môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao). Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành
62	HP1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc.	3	Học kỳ 1	Tự luận
63	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
64	HP3: Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
65	HP4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4	Học kỳ 4	Thực hành

**2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:**

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Tiến trình khai thác văn bản văn học cho lớp song ngữ tiếng Pháp bậc Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thu Trang	TS Hạ Thị Mai Hương

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**