

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024
(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ tiến sĩ)

CHUYÊN NGÀNH: LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Đạo đức trong nghiên cứu khoa học	Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học. Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học. Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học.	1	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận
2	Vận dụng Lý thuyết tình huống trong giáo dục toán học vào việc phân tích hoạt động dạy học	Phản biện được các hoạt động dạy học theo lăng kính của Lý thuyết tình huống Cải tiến và hoàn thiện được các hoạt động dạy học toán theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực Tổng hợp, phân tích và đánh giá được các kết quả nghiên cứu về dạy học giải quyết vấn đề trong môn Toán Vận dụng được lý thuyết tình huống cùng các lý thuyết học tập khác vào các hương nghiên cứu mới	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
3	Vận dụng Thuyết nhân học vào việc phân tích các thể chế dạy học	Nêu được câu hỏi nghiên cứu dựa trên khung tham chiếu của Thuyết nhân học Chỉ ra được những đặc trưng của các tổ chức tri thức hiện diện trong thể chế dạy học Toán ở Việt Nam. Đánh giá được các tổ chức tri thức được xây dựng trong thể chế dạy học. Mô tả được các tổ chức tri thức từ việc phân tích các tài liệu học đường. Mô tả được các tổ chức tri thức từ việc phân tích thực hành dạy học của giáo viên.	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
4	Tích hợp liên môn trong giáo dục toán học	Nêu được câu hỏi nghiên cứu dựa trên khung lý thuyết về dạy học liên môn toán và khoa học Lý giải được cơ sở khoa học cho những giải pháp sư phạm theo hướng tiếp cận dạy học liên môn toán và khoa học Đánh giá được các nghiên cứu theo hướng dạy học liên môn toán và khoa học đặt trong mối liên	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo

		hệ giữa thể chế dạy học toán và thể chế dạy học các khoa học ở Việt Nam. Vận dụng được cách tiếp cận liên môn toán và khoa học để nghiên cứu dạy học một đối tượng tri thức toán học thích hợp.			
5	Phương pháp và kỹ thuật đánh giá năng lực toán học	Phân tích, đánh giá được xu hướng đánh giá trong giáo dục toán học hiện nay. Vận dụng được Lý thuyết đánh giá và xây dựng chuẩn đánh giá năng lực toán học. Vận dụng chuẩn đánh giá trong nghiên cứu Giáo dục toán học	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
6	Giáo dục toán thực	Phân tích, đánh giá được xu hướng giáo dục toán thực trong giáo dục toán học hiện nay. Vận dụng được Lý thuyết Giáo dục toán thực để phân tích Chương trình và Sách giáo khoa, phân tích các tình huống dạy học. Vận dụng được kiến thức khoa học liên ngành và giáo dục toán thực vào nghiên cứu lý luận và thực tiễn dạy học môn Toán.	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
7	Mối quan hệ của giáo viên đối với công nghệ số	Giải thích được mối quan hệ giữa công nghệ và việc dạy-học toán trong kỉ nguyên số. Đánh giá được khả năng triển khai các hướng nghiên cứu về thực hành dạy học với công nghệ số của giáo viên Việt Nam Đánh giá được khả năng triển khai các hướng nghiên cứu về kiến thức của giáo viên Việt Nam để dạy học với công nghệ số. Áp dụng được các khung kiến thức của giáo viên về dạy học toán và cách tiếp cận học liệu của didactic để phân tích sản phẩm dạy học của giáo viên.	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo
8	Học tập hợp tác trong giáo dục toán học	Đánh giá được các kết quả nghiên cứu về lý luận và thực tiễn trong dạy học hợp tác Đề xuất được các hướng xử lý một cách sáng tạo trong việc tăng cường sự hợp tác của các bên liên quan trong giáo dục toán Áp dụng được các kết quả nghiên cứu mới về mặt lý luận và thực tiễn trong dạy học hợp tác vào nghiên cứu chuyên sâu theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học	3	Năm học 2023 - 2024	Tiểu luận/Bài báo

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn