

**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM,
ĐẶT HÀNG THỰC HIỆN NĂM 2019**

(Kèm theo Quyết định số: 2589/QĐ-DHSP ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
1.	Biện pháp phát triển năng lực quản lý của hiệu trưởng ở các trường tiểu học công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng cơ sở lý luận về năng lực đáp ứng đổi mới chương trình giáo dục mới của hiệu trưởng ở các trường tiểu học hiện nay;- Tìm hiểu thực trạng năng lực quản lý của hiệu trưởng trường tiểu học về công tác đổi mới giáo dục hiện nay;- Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực quản lý để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo tạp chí nước ngoài- 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xây dựng, bổ sung hệ thống lý luận về năng lực quản lý ở các trường tiểu học.- Đề xuất các nhóm biện pháp nhằm nâng cao năng lực quản lý chương trình giáo dục phổ thông mới cho CBQL trường tiểu học.	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
2.	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán Trung học Phổ thông theo định hướng giáo dục STEM	Xây dựng cơ sở lý thuyết và cơ sở dữ liệu phục vụ cho tổ chức dạy học môn toán theo tinh thần hoạt động trải nghiệm môn Toán theo định hướng giáo dục STEM nhằm đáp ứng chương trình mới từ 2020-2021.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí nước ngoài - 02 bài báo tạp chí trong nước bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN - Số lượng sách xuất bản: 01 sách tham khảo. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 03 luận văn thạc sĩ - Hướng dẫn 1 khóa luận tốt nghiệp.	80 tr.
3.	Một số đánh giá gradient cho phương trình dạng divergence	- Khảo sát một số đánh giá gradient cho nghiệm của một lớp phương trình đạo hàm riêng dạng divergence tổng quát. - Chứng minh sự tồn tại nghiệm của phương trình dạng Riccati trong không gian Lorentz, không gian Morrey và không gian Lorentz-Morrey.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí nước ngoài ISI - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 02 luận văn thạc sĩ - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học.	80 tr.
4.	Khảo sát quá trình ion hóa kép của nguyên tử dưới tác dụng của trường laser hồng ngoại	- Nghiên cứu chi tiết các cơ chế vật lý vi mô ảnh hưởng đến quá trình ion hóa kép không liên tiếp của nguyên tử khi chịu ảnh hưởng của trường laser hồng ngoại. - Áp dụng khảo sát vào phân tích quá trình này đối với một nguyên tử khí hiếm cụ thể như Ar.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí nước ngoài ISI - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN. Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp.	80 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
5.	Xây dựng thang đánh giá và cảnh báo sớm biểu hiện trầm cảm trong sinh viên (Student Depression Check – SDC)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thực trạng trầm cảm và tác động của trầm cảm trong sinh viên. - Xây dựng ứng dụng đánh giá và cảnh báo sớm biểu hiện trầm cảm trong sinh viên (SDC). 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo tạp chí nước ngoài - 02 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 đề tài sinh viên nghiên cứu khoa học <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng SDC dùng để đánh giá và cảnh báo sớm các biểu hiện trầm cảm xuất hiện trong sinh viên. 	60 tr.
6.	Xây dựng và vận hành Phòng Tư vấn tâm lý học đường tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận về Tâm lý học trường học và Tâm lý học trường học ở bậc giáo dục chuyên nghiệp. - Điều tra thực trạng và nhu cầu hỗ trợ tư vấn tâm lý trong Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Xây dựng và vận hành Phòng Tư vấn Tâm lý học đường tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo trên tạp chí nước ngoài - 02 bài báo khoa trên tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 sinh viên cao học qua tiểu luận môn chuyên ngành. <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng Tư vấn Tâm lý học đường hỗ trợ sinh viên, giảng viên, cán bộ quản lý và công nhân viên nhà trường. 	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
7.	Phát triển năng lực đội ngũ giáo viên Sứ - Địa bậc trung học cơ sở ở một số tỉnh thành Đồng Bằng Sông Cửu Long đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Nghiên cứu đề xuất được các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Sứ - Địa bậc THCS ở khu vực nghiên cứu (Thành phố Cần Thơ, Tiền Giang, Vĩnh Long).	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo chí nước ngoài trong danh mục Scopus. - 01 bài báo chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm ứng dụng: Tài liệu bồi dưỡng phát triển năng lực đội ngũ giáo viên Sứ - Địa bậc trung học cơ sở	80 tr.
8.	Cải tiến công tác đánh giá năng khiếu của ngành Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	- Nghiên cứu thực trạng công tác tuyển sinh Năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất, trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; - Đề xuất giải pháp cải tiến công tác tuyển sinh Năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất, trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN. Sản phẩm ứng dụng: - Các quy trình, biểu mẫu tuyển sinh năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh năm 2020.	50 tr.
9.	Rèn luyện kỹ năng học tập của học sinh trung học phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng năng lực học tập	- Nghiên cứu cơ sở lý luận và khảo sát thực tế về kỹ năng học tập của học sinh THPT. - Đề xuất một số nội dung để hỗ trợ các em rèn luyện kỹ năng theo hướng năng lực học tập.	Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo bằng tiếng Anh trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm ứng dụng: -Tài liệu chuyên đề bồi dưỡng về “Kỹ năng học tập ở trường THPT theo định hướng năng lực học tập” có thể hỗ trợ học sinh THPT.	50 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
10.	Hiệu ứng nhiệt trên phổ năng lượng của Exciton trong từ trường	Nghiên cứu, khảo sát định lượng ảnh hưởng của nhiệt độ lên phổ năng lượng exciton và sự phụ thuộc của hiệu ứng vào cường độ từ trường và chỉ ra giới hạn các tham số cho tiến hành thí nghiệm kiểm chứng.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí nước ngoài ISI - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp	80 tr.
11.	Phương pháp xác định tính chất điện của lớp bán dẫn TMD hai chiều từ cấu trúc phổ exciton trong từ trường	Nghiên cứu đưa ra phương pháp và xác định các tính chất của các lớp bán dẫn hai chiều TMD từ cấu trúc phổ năng lượng exciton thu được từ thực nghiệm.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí nước ngoài ISI - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm đào tạo: - Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp	80 tr.
12.	Nghiên cứu mô hình đào tạo sư phạm theo hai giai đoạn	Nghiên cứu xây dựng cơ sở khoa học để đào tạo giáo viên theo hai giai đoạn.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm ứng dụng: - 01 tài liệu xây dựng chương trình đào tạo sư phạm theo hai giai đoạn	40 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
13.	Thực hiện tự đánh giá cho bốn Chương trình đào tạo tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh chuẩn bị cho đánh giá ngoài năm 2019-2020	Thực hiện tự đánh giá cho bốn Chương trình đào tạo theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA cho Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong năm 2019-2020.	<p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn 02 CB-GV có khả năng thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo. <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tự đánh giá bốn Chương trình đào tạo theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Danh mục minh chứng và minh chứng đã mã hóa, sắp xếp. 	400 tr.
14.	Tự đánh giá theo tiêu chuẩn TEIDI cho Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong năm 2019	Thực hiện tự đánh giá theo tiêu chuẩn TEIDI cho Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong năm 2019.	<p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn 05-10 cán bộ có khả năng tham gia tự đánh giá và đánh giá đồng cấp. <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu hướng dẫn quy trình tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn TEIDI, - Báo cáo tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn TEIDI, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Danh mục minh chứng và minh chứng đã mã hóa, sắp xếp. <p>Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng điểm TEIDI 2017-2019 	150 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
15.	Xây dựng KPIs cho các đơn vị tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Xây dựng hệ thống KPIs nhằm đánh giá hiệu quả công việc cho từng đơn vị/cá nhân tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Sản phẩm đào tạo: - Tập huấn 50-100 CBQL-NV tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo kết quả thử nghiệm KPIs.	120 tr.
16.	Biện pháp cải tiến công tác đánh giá kết quả thực hiện công việc của viên chức hành chính tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Nghiên cứu về công tác đánh giá kết quả thực hiện công việc của viên chức hành chính tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và đề xuất một số biện pháp nhằm hoàn thiện công tác đánh giá kết quả thực hiện công việc của viên chức hành chính tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm ứng dụng: - Tài liệu tham khảo trong công tác đánh giá kết quả thực hiện công việc của viên chức hành chính trong các trường đại học.	35 tr.
17.	Xây dựng khung chuẩn kiến thức (ma trận chuẩn đầu ra) cho khóa học trực tuyến	Nghiên cứu, xây dựng một khung chuẩn kiến thức (ma trận chuẩn đầu ra) cho việc thiết kế các dạng khóa học trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN Sản phẩm ứng dụng: - Thiết kế khóa học trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Chuyển giao công nghệ và hướng dẫn cho các đơn vị trong/ngoài trường có nhu cầu.	40 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
18.	Xây dựng kho tư liệu phục vụ công tác truyền thông ngành Địa lí học (Địa lí du lịch) – khoa Địa lí Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Xây dựng kho tư liệu phục vụ công tác truyền thông, tuyển sinh ngành Địa lí học (Địa lí du lịch), bao gồm các sản phẩm online và offline.	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 01 khóa luận tốt nghiệp. <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sổ tay truyền thông - Video clip các hoạt động đào tạo, phong trào - Video clip các hoạt động thực địa, thực tế - Các ấn phẩm Infographic, brochure, poster (bản in, file mềm) - Cẩm nang - Bản đồ tuyến điểm du lịch - Xây dựng 1 số tuyến thực địa ngành địa lí du lịch 	60 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
19.	Nghiên cứu tổng hợp, phân tích cấu trúc và thăm dò khả năng ức chế tế bào ung thư của salicylic aldehyde-N(4)-aminyl thiosemicarbazone và một số phức chất của chúng	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc phối tử 2 dẫn xuất salicylic aldehyde-N(4)-aminyl thiosemicarbazone. - Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc phức chất của một số ion kim loại chuyển tiếp chứa dẫn xuất salicylic aldehyde-N(4)-aminyl thiosemicarbazone đã tổng hợp được. - Thăm dò hoạt tính kháng các dòng tế bào u của các phối tử tự do và phức chất tinh khiết. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo tạp chí nước ngoài ISI - 02 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn 02 luận văn thạc sĩ <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 phối tử và một số phức chất tinh khiết được xác định cấu trúc bằng các phương pháp phổ IR, UV-Vis, MS, NMR 1D và 2D; - Xác định chỉ số IC50 của phối tử và phức chất trên một số dòng tế bào ung thư (ung thư phổi, ung thư cổ tử cung ...). 	80 tr.
20.	Thí điểm xây dựng cơ sở dữ liệu lớn tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh phục vụ đánh giá và dự báo các xu hướng, hành vi trong cơ sở giáo dục đại học.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thực trạng dữ liệu hiện có của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Đề xuất xây dựng khung cơ sở dữ liệu lớn của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh bao gồm: mô hình, quy trình, trường dữ liệu, phương pháp thu thập, phương pháp lưu trữ, phân tích. - Thí điểm tiến hành thu thập HCMUEBD và thực hiện một số phân tích, đánh giá, dự báo về xu hướng, hành vi trong cơ sở giáo dục đại học. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo trên tạp chí nước ngoài - 02 bài báo tạp chí trong nước thuộc danh mục HDGSNN. <p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung cơ sở dữ liệu lớn của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh dùng để phân tích, đánh giá và dự báo hành vi của các chủ thể tham gia hoạt động của nhà trường 	80 tr.

Stt	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm	Dự toán kinh phí
21.	Xây dựng mô hình đào tạo giáo dục khởi nghiệp cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Xây dựng mô hình đào tạo giáo dục khởi nghiệp cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo trên tạp chí trong nước thuộc danh mục HĐGSNN Sản phẩm ứng dụng: - Bản đề xuất mô hình đào tạo giáo dục khởi nghiệp cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	50 tr.
22.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn giáo dục thể chất tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	- Đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên giảng dạy và quản lý trực tiếp môn Giáo dục Thể chất tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Đánh giá thực trạng học và thái độ của sinh viên tham gia chương trình Giáo dục Thể chất tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. - Đề xuất biện pháp ngắn hạn và dài hạn với mục đích nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục Thể chất tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo trên tạp chí trong nước thuộc danh mục HĐGSNN Sản phẩm ứng dụng: - Hệ thống cơ sở lý luận, nhằm phục vụ cho việc đánh giá chất lượng đào tạo.	40 tr.

Tổng cộng có **22** đề tài.