

**DANH MỤC ĐỀ TÀI/NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TRƯỜNG
ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN NĂM 2026**

(Kèm theo Công văn: 409/ĐHSP-KHCN&MT-TCKH ngày 25 tháng 6 năm 2026 của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh)

Stt	Tên đề tài	Cá nhân đăng ký tuyển chọn	Đơn vị	Hội đồng tuyển chọn	Ghi chú
1	Khảo sát tính cục bộ và sự hội tụ nghiệm của một số bài toán phi tuyến.	ThS. Lê Thị Minh Đức	Khoa Toán - Tin học	Khoa Toán - Tin học	Trọng điểm
2	Nghiên cứu tiềm năng của trí tuệ nhân tạo trong giải quyết vấn đề Toán học: Niềm tin và thực hành của Sinh viên sư phạm Toán học	ThS. Phạm Thành Đạt	Khoa Toán - Tin học	Khoa Toán - Tin học	
3	Dạy học môn Toán lớp 10 với công nghệ thực tế ảo (VR) hướng đến giáo dục vì sự phát triển bền vững	PGS.TS. Nguyễn Thị Nga	Khoa Toán - Tin học	Khoa Toán - Tin học	
4	Mô hình đa phương thức cho nhận dạng cảm xúc nhóm trong lớp học	TS. Nguyễn Việt Hưng	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	
5	Nghiên cứu và phát triển mô hình học sâu đa phương thức khả diễn giải cho bài toán nhận diện cảm xúc người học trong môi trường lớp học thực tế	ThS. Trần Thanh Nhã	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	
6	Phát triển mô hình chú thích ảnh tăng cường truy hồi tri thức đảm bảo tính xác thực	ThS. Nguyễn Văn Thịnh	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	
7	Nghiên cứu và phát triển mô hình cho bài toán trả lời câu hỏi dựa trên hình ảnh bằng tiếng Việt	ThS. Lê Minh Triết	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	
8	Phát triển hệ thống tác tử AI dựa trên đồ thị tri thức đa phương thức cho suy luận đa bước trong giáo dục STEM	ThS. Nguyễn Phương Nam	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	
9	Nhận dạng mức độ tham gia người học trong hoạt động nhóm bằng mô hình học sâu đa phương thức	ThS. Trần Quang Huy	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	

Stt	Tên đề tài	Cá nhân đăng ký tuyển chọn	Đơn vị	Hội đồng tuyển chọn	Ghi chú
10	Mô hình học tương phản cho nhận dạng cảm xúc ngữ cảnh	TS. Trần Sơn Hải	Khoa Công nghệ Thông tin	Khoa Công nghệ Thông tin	
11	Xây dựng học liệu số trong dạy học Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	TS. Nguyễn Tiến Dũng	Khoa Giáo dục Chính trị	Khoa Giáo dục Chính trị	
12	Thử nghiệm mô hình tích hợp khung năng lực số trong đào tạo giáo viên Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	ThS. Trần Thị Hoài Thương	Khoa Giáo dục Chính trị	Khoa Giáo dục Chính trị	
13	Phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục đặc biệt theo mô hình PDSA (Plan -Do - Study -Check)	ThS. Phan Thị Hằng	Khoa Giáo dục Đặc biệt	Khoa Giáo dục Đặc biệt	
14	Xây dựng bộ học liệu tạo hình theo chủ đề phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 3 – 6 tuổi tại các trường mầm non	ThS. Trương Thùy Linh	Khoa Giáo dục Mầm non	Khoa Giáo dục Mầm non	
15	Ứng dụng tác phẩm âm nhạc Việt Nam trong dạy học đàn phím điện tử cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	TS. Thái Đình Dũng	Khoa Giáo dục Mầm non	Khoa Giáo dục Mầm non	
16	Biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	TS. Lê Đức Sơn	Khoa Giáo dục Quốc phòng	Khoa Giáo dục Quốc phòng	Trọng điểm
17	Biện pháp phát triển năng lực sư phạm của giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh tại các trường trung học phổ thông trong bối cảnh mới	TS. Nguyễn Linh Phong	Khoa Giáo dục Quốc phòng	Khoa Giáo dục Quốc phòng	
18	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	TS. Nguyễn Thị Hiên	Khoa Giáo dục Thể chất	Khoa Giáo dục Thể chất	
19	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục STEM ở tiểu học dựa trên văn hóa truyền thống Việt Nam	TS. Nguyễn Lâm Hữu Phước	Khoa Giáo dục Tiểu học	Khoa Giáo dục Tiểu học	Trọng điểm

Stt	Tên đề tài	Cá nhân đăng ký tuyển chọn	Đơn vị	Hội đồng tuyển chọn	Ghi chú
20	Xây dựng hệ thống thí nghiệm ảo trên nền tảng số hỗ trợ dạy học khoa học theo định hướng khám phá ở tiểu học	TS. Trần Thị Phương Dung	Khoa Giáo dục Tiểu học	Khoa Giáo dục Tiểu học	
21	Điều chế dung môi cộng tinh sâu có tính Acid và áp dụng tổng hợp dẫn xuất Quinazoline trong điều kiện Hóa học Xanh.	TS. Phạm Đức Dũng	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	Trọng điểm
22	Tổng hợp vật liệu MOFs trên cơ sở porphyrin và ứng dụng loại bỏ chất độc hại trong nước bằng cơ chế quang xúc tác	TS. Nguyễn Văn Mỹ	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	Trọng điểm
23	Đánh giá hoạt tính ức chế Tyrosinase của một số hợp chất được phân lập từ cây <i>Mansonia gagei</i>	TS. Lê Thị Thu Hương	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	Trọng điểm
24	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu MgFe-LDH/than sinh học và khảo sát khả năng xử lý một số chất ô nhiễm trong dung dịch nước	TS. Nguyễn Kim Diễm Mai	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	Trọng điểm
25	Tổng hợp composite dựa trên WO ₃ để ứng dụng cho quá trình phân hủy dư lượng kháng sinh trong nước	TS. Trần Thị Tố Nga	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	Trọng điểm
26	Nghiên cứu tổng hợp và thử nghiệm hoạt tính sinh học của các sản phẩm peptidomimetic chứa dị vòng (benzo)thiazole và dẫn xuất Amino Acid	TS. Lê Tín Thanh	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	Trọng điểm
27	Khảo sát thành phần hóa học cao chiết ethyl acetate của rễ cây Kim phượng (<i>Caesalpinia pulcherrima</i>) và thử nghiệm hoạt tính sinh học của chất phân lập được	PGS.TS. Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	
28	Khảo sát thành phần hóa học cao N-Butanol lá cây <i>Streptocaulon juvenas</i> (Lour.) Merr. và thử nghiệm hoạt tính sinh học các hợp chất phân lập được	TS. Bùi Xuân Hào	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	
29	Nghiên cứu khả năng chiết một số chất màu trong dung dịch nước sử dụng dung môi sâu (deep eutectic solvents)	ThS. Huỳnh Thị Nhân	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	

Stt	Tên đề tài	Cá nhân đăng ký tuyển chọn	Đơn vị	Hội đồng tuyển chọn	Ghi chú
30	Tổng hợp vật liệu alpha-MnO ₂ ứng dụng thu hồi Lithium bằng công nghệ khử ion điện dung lai	TS. Nguyễn Thị Thu Trang	Khoa Hóa học	Khoa Hóa học	
31	Phát triển năng lực tự quản lý bản thân của sinh viên ngành Quản lý Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh dựa trên mô hình SEL (Social Emotional Learning)	TS. Dư Thống Nhất	Khoa Khoa học Giáo dục	Khoa Khoa học Giáo dục	
32	Đổi mới dạy học lịch sử Việt Nam hiện đại theo hướng tiếp cận liên ngành	PGS.TS. Phạm Ngọc Trâm	Khoa Lịch sử	Khoa Lịch sử	Đặt hàng
33	Vận dụng mô hình kiến tạo xã hội trong dạy học Lịch sử trong Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	TS. Nguyễn Thanh Tiến	Khoa Lịch sử	Khoa Lịch sử	Đặt hàng
34	Giáo dục văn hóa trong tổ chức hoạt động dạy học ngành Tiếng Việt và Văn hóa Việt Nam	TS. Ngô Thị Thanh Tâm	Khoa Ngữ văn	Khoa Ngữ văn	
35	Biện pháp dạy viết sáng tạo cho học sinh trung học cơ sở theo quan điểm dạy học phân hoá	TS. Lê Thị Ngọc Chi	Khoa Ngữ văn	Khoa Ngữ văn	
36	Miền ý niệm “nhiệt độ” trong tiếng Việt nhìn từ lí thuyết mô hình tri nhận	TS. Nguyễn Đình Việt	Khoa Ngữ văn	Khoa Ngữ văn	
37	Phát triển năng lực tiếng Anh chuyên ngành du lịch cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	ThS. Nguyễn Thị Diệu Hiền	Khoa Ngữ văn	Khoa Ngữ văn	
38	Phát triển năng lực tiếng Anh chuyên ngành du lịch cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	ThS. Lê Đình Tùng	Khoa Tiếng Anh	Khoa Ngữ văn	
39	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở	ThS. Phan Duy Khôi	Khoa Ngữ văn	Khoa Ngữ văn	
40	Nghiên cứu đặc điểm sinh thái và hoạt chất sinh của cây Gai ma vương (Tribulus Terrestris L.) phân bố ở một số khu vực ven biển tỉnh Lâm Đồng	TS. Quách Văn Toàn Em	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	Trọng điểm
41	Khảo sát một số hoạt tính sinh học của cao chiết và một số hợp chất cô lập từ nấm địa y Sarcographa sp.	TS. Trần Thị Minh Định	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	Trọng điểm

Stt	Tên đề tài	Cá nhân đăng ký tuyển chọn	Đơn vị	Hội đồng tuyển chọn	Ghi chú
42	Sinh khối và hàm lượng carotenoid của một số loài vi tảo lục được phân lập từ rừng ngập mặn Cần Giờ dưới điều kiện stress ánh sáng và độ mặn	TS. Đỗ Thành Trí	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	Trọng điểm
43	Nghiên cứu tác động hiệp đồng của tinh dầu thực vật và kháng sinh lên <i>Vibrio</i> spp. đa kháng	ThS. Võ Văn Thanh	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	Trọng điểm
44	Nghiên cứu một số hoạt tính sinh học của cao chiết methanol, acetone, ethyl acetate từ lá, hoa và cành cây bao báp (<i>Adansonia digitata</i> L.) trồng tại Việt Nam	TS. Nguyễn Như Hoa	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	
45	Nghiên cứu đa dạng loài cá nước ngọt và mối liên hệ với các yếu tố môi trường tại Hồ Dầu Tiếng, tỉnh Tây Ninh	PGS.TS. Tống Xuân Tám	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	
46	Xây dựng bộ công cụ hỗ trợ dạy học thực hành phần Vi sinh vật, Sinh học 10	TS. Phan Thị Thu Hiền	Khoa Sinh học	Khoa Sinh học	
47	Xây dựng khung năng lực công tác xã hội trong trường học cho cán bộ, giáo viên và nhân viên trong cơ sở giáo dục	TS. Hoàng Tuấn Ngọc	Khoa Tâm lý học	Khoa Tâm lý học	
48	Mối quan hệ giữa so sánh xã hội và lo âu, trầm cảm của học sinh trung học phổ thông: Vai trò điều tiết của giới tính và ý thức về bản thân	ThS. Nguyễn Thanh Huân	Khoa Tâm lý học/Nhóm Nghiên cứu mạnh Tâm lý học Giáo dục	Khoa Tâm lý học	Đặt hàng
49	Xây dựng bộ dự án học tập hỗ trợ việc dạy học các học phần Tiếng Nga du lịch	TS. Nguyễn Thị Hằng	Khoa Tiếng Nga	Khoa Tiếng Nga	
50	Xây dựng hệ thống bài tập trực tuyến hỗ trợ dạy học ngoại ngữ 2 của Khoa Tiếng Trung, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	TS. Vũ Nguyễn Minh Thy	Khoa Tiếng Trung	Khoa Tiếng Trung	
51	Nghiên cứu thiết kế và thử nghiệm chế tạo tấm bù năng lượng cho thiết bị đo suất liều trong vùng năng lượng từ 33,3 keV đến 661,7 keV	PGS.TS. Hoàng Đức Tâm	Khoa Vật lý	Khoa Vật lý	Trọng điểm
52	Nghiên cứu và xây dựng khung học sâu cho nhận diện người trong môi trường ánh sáng yếu với dữ liệu ảnh đa phổ	TS. Nguyễn Minh Hải	Khoa Vật lý	Khoa Công nghệ Thông tin	Trọng điểm

Stt	Tên đề tài	Cá nhân đăng ký tuyển chọn	Đơn vị	Hội đồng tuyển chọn	Ghi chú
53	Nghiên cứu và phát triển phương pháp cho ước lượng khoảng cách từ ảnh đơn thị dựa trên mô hình quang học	TS. Trương Trường Sơn	Khoa Vật lý	Khoa Vật lý	Trọng điểm
54	Nghiên cứu cải thiện hiệu suất quang điện hóa của màng mỏng BiVO ₄ bằng tối ưu hóa cấu trúc và biến tính bề mặt với các chấm lượng tử carbon và xúc tác đồng oxyhydroxide	ThS. Nguyễn Thị Huyền	Khoa Vật lý	Khoa Vật lý	
55	Khảo sát động lực học electron của nguyên tử khí hiếm trong quá trình ion hóa kép không liên tiếp bằng xung laser có độ dài gần một chu kỳ	TS. Trương Đặng Hoài Thu	Khoa Vật lý	Khoa Vật lý	
56	Tác động của lãnh đạo số (digital leadership) lên hiệu suất làm việc của nhân viên tại các doanh nghiệp, vai trò của giao tiếp trực tuyến và động lực làm việc	GS.TS. Huỳnh Văn Sơn	Nhóm Nghiên cứu mạnh Tâm lý học Giáo dục	Khoa Tâm lý học	Đặt hàng
57	Nâng cao tính cam kết và lòng tự trọng nghề nghiệp của giáo viên thông qua các nguồn lực tâm lý, xã hội và con người	TS. Lê Duy Hùng	Nhóm Nghiên cứu mạnh Tâm lý học Giáo dục	Khoa Tâm lý học	Đặt hàng
58	Mối liên hệ của các loại mục tiêu học tập với nguồn lực tâm lý, sự tự điều chỉnh và căng thẳng trong học tập của sinh viên	PGS. TS. Nguyễn Thị Tứ	Nhóm Nghiên cứu mạnh Tâm lý học Giáo dục	Khoa Tâm lý học	Đặt hàng
59	Biện pháp đổi mới phương pháp tuyển sinh sau đại học của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	ThS. Nguyễn Chung Hải	Phòng Sau đại học	Phòng Sau đại học	Đặt hàng
60	Thực trạng phát triển cơ sở dữ liệu học liệu trong đào tạo đại học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	CN. Trần Khánh Quyên	Thư viện	Thư viện	

Danh mục gồm 60 đề tài/nhiệm vụ KH&CN cấp Trường.